|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **decimi** | **Conoscenze**  **acquisite e loro comprensione** | **Applicazione delle conoscenze** | **Metodo e autonomia nell’organizzare e rielaborare le conoscenze (analisi – collegamenti – giudizio - autocorrezione)** | **Abilità linguistico-espressive**  **(scritto – orale)** | **Impegno e**  **Partecipazione al dialogo educativo** | **ventesimi** | **Indicatori**  **nella didattica per competenze**  **e nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL)** |
| **NC** | Nulle / Non si esprime: la preparazione non è valutabile | Nulla – non si serve delle conoscenze | non valutabili | Non valutabili: non risponde alle domande / non si esprime | non svolge mai i compiti assegnati | 00 / 15  00 / 20  giudizio sintetico: nullo | Livello 1  Competenze non raggiunte |
| **1** | nulle / non chiarisce mai alcunché | Nulla – non si serve delle conoscenze | nulli a causa di disorganizzazione completa nello studio / nel lavoro | Bloccate, prive di ordine espositivo e di proprietà lessicale / tende a non rispondere | non svolge quasi mai i compiti assegnati | 2 / 20  giudizio sintetico:  quasi nullo |
| **2** | Quasi nulle / non chiarisce quasi mai | Nulla – non si serve delle conoscenze | Nulli: disorganizzazione quasi totale nello studio / nel lavoro con esiti inattendibili o inaffidabili | Stentate, estremamente confuse e con lessico del tutto inappropriato / Risponde alle domande in modo incoerente | molto raramente cerca di svolgere i compiti assegnati | 4 / 20  giudizio sintetico:  molto scarso |
| **3** | Scarse o molto lacunose | Ha parecchie e gravi difficoltà ad operare in situazioni semplici, nelle quali non procede neanche se guidato | Quasi nulli: molta disorganizzazione nello studio / nel lavoro – studio / lavoro inconcludente e con esiti molto inefficaci | Impacciate, dispersive, con lessico confuso / Risponde in modo privo di senso | raramente cerca di svolgere i compiti assegnati | 6 / 15  giudizio sintetico: scarso |
| **4** | vaghe o incomplete, complessivamente inadeguate | Ha molte difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali, anche se guidato, procede a caso e senza esiti | molto limitati: disorganizzazione o saltuarietà nello studio / nel lavoro con esiti poveri o vaghi | Per lo più impacciate, tendenzialmente dispersive e confuse nel lessico / Risponde in modo improvvisato | svolge in modo incostante i compiti assegnati | 8 / 20  giudizio sintetico: gravemente insufficiente |
| **5** | parziali, frammentarie, superficiali / non raggiunge gli obiettivi minimi del sapere | Ha qualche difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali procede solo se guidato | Limitati: studio / lavoro discontinuo o caratterizzato da memorizzazione affrettata; parziali gli esiti | Incerte, non persuasive, con alquante scorrettezze lessicali / Espone in modo superficiale, impreciso, incompleto | svolge con saltuarietà i compiti assegnati | 10 / 20  giudizio sintetico: insufficiente |
| **6** | concise, essenziali, semplici, per nuclei fondanti, per linee portanti degli argomenti/del programma, non dettagliate | Si serve delle conoscenze per operare in situazioni semplici o famigliari o frequenti o di routine o prevedibili o consuete procedendo in modo accettabilmente coerente e concludendo in modo lento e schematico | Accettabili: studio / lavoro caratterizzato da metodo, abbastanza accurato; esiti accettabili con qualche aiuto | Lente ma concentrate sul discorso / lessico non particolarmente ricco ma terminologia di base generalmente appropriata / Risponde in modo semplice e complessivamente corretto / A volte necessita riformulazioni della domanda | svolge con regolarità i compiti importanti o di base - si limita a svolgere i compiti importanti o di base | 12 /20  giudizio sintetico: sufficiente | Livello 2  Competenze di base  A1 (principiante) QCERL  A2 (elementare) QCERL |
| **7** | abbastanza sicure e abbastanza approfondite | Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove purché non complesse procedendo in modo nel complesso coerente e con esiti quasi sempre soddisfacenti | adeguati, congrui: abbastanza costante l’ organizzazione dello studio / del lavoro e soddisfacenti gli esiti - poche ma congrue le valutazioni personali | Abbastanza scorrevoli e abbastanza persuasive, quasi sempre lineari e organiche / Lessico preciso e appropriato / Risponde in modo non elaborato, ma comunque chiaro | svolge con regolarità i compiti assegnati | 14 / 20  giudizio sintetico:  più che sufficiente  discreto | Livello 3  Competenze intermedie  B1 (interm. basso) QCERL  B2 (interm. alto) QCERL |
| **8** | solide, complete, approfondite; rare le richieste di chiarimento | Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove e abbastanza complesse procedendo in modo coerente, abbastanza svelto e con esiti buoni | Corretti: costante l’ organizzazione dello studio / del lavoro e svelti ed efficaci gli esiti – individua le opzioni e ne coglie i pro e i contro | Scorrevoli, persuasive, con buon livello di attenzione e di concentrazione sul discorso / Lessico rigoroso e appropriato / Risponde in modo chiaro e articolato | svolge con costanza i compiti assegnati | 16 / 20  giudizio sintetico: buono |
| **9** | molto dettagliate; mai necessaria alcuna richiesta di chiarimento | Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, complesse e non strutturate procedendo in modo coerente e svelto e concludendo con esiti sicuri | Accurati: assidua l’ organizzazione dello studio / del lavoro - autonomi, molto svelti e molto efficaci gli esiti - valutazioni personali frequenti e fondate – coglie l’implicito | Disinvolte e con lessico ricco e sempre molto rigoroso e molto appropriato / Riesce ad argomentare con chiarezza | svolge i compiti assegnati con puntualità e cura | 18 / 20  giudizio sintetico: ottimo | Livello 4  Competenze avanzate  C1 (avanzato) QCERL  C2 (perfezionam.) QCERL |
| **10** | ampie, ricche, accurate, coerentemente assimilate / integra da solo | Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, specialistiche e molto complesse procedendo abilmente e in modo rapido, pratico e con soluzioni molto efficaci, apprezzabili, utili e valide | Sempre mirati e molto ben puntualizzati: eccellente l’ organizzazione dello studio / del lavoro e piena l’autonomia - valutazioni personali sintetiche ben fondate e/o mature e/o innovative - apprezza i punti salienti delle soluzioni altrui e li collega alle proprie | Molto disinvolte e sempre molto efficaci / Risponde dimostrando padronanza e consapevolezza lessicale / Argomenta in modo elaborato e molto organico | svolge i compiti assegnati con puntualità, con molta cura e con approfondimenti personali | 20 / 20  giudizio sintetico: eccellente |