

A046 - EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 5 AFM e TURISMO

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri • Conoscere i valori che ispirano l'ordinamento • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • Partecipare • Cogliere la complessità dei problemi • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio e comportarsi in modo da promuovere il benessere morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, • Perseguire la legalità, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • ricercare opportunità di crescita 	<p style="text-align: center;"><u>Costituzione della Repubblica Italiana</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione - struttura 2. forma di Stato e forma di governo dello Stato 3. preambolo costituzionale e sue caratteristiche 4. Principi Fondamentali (Articoli 1-12) 5. Parte Prima - Articoli 13-54 diritti e doveri costituzionali - elencazione, nozione e funzione dei: diritti e doveri civili (suddivisi in: libertà e in garanzie giurisdizionali o processuali generali e penali) - diritti e doveri etico-sociali - diritti e doveri economici (suddivisi in: diritti e doveri dei lavoratori e in sistema economico misto) - diritti e doveri politici (suddivisi in: politici generali e in politico-amministrativi e politico-finanziari) - Riconoscimento dei diritti e doveri costituzionali e conseguenze del loro rispetto: sicurezza personale, ordine pubblico interno, ordine pubblico internazionale/pace 6. Parlamento 7. Presidente della Repubblica 8. Governo e suoi organi ausiliari 9. Raccordo fiduciario Parlamento-Governo 10. Magistratura 11. Enti Locali 12. Corte Costituzionale 13. Disposizioni Transitorie e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 3. Competenza digitale e informativa <ul style="list-style-type: none"> • è attento alla sicurezza, all'etica e alla legalità informatica e telematica e protegge sé e altri da pericoli e illegalità in ambienti digitali • evita rischi derivanti dall'abuso delle tecnologie digitali • utilizza le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare • distingue, utilizza e valuta criticamente fonti informative e dati, separando i fatti dalle opinioni • rispetta l'identità, i dati e la riservatezza propria e altrui in rete • comunica in rete con modalità e linguaggi rispettosi e appropriati ai contesti e alle interazioni che vi hanno luogo, evitando quelle disfunzionali e conflittuali • è consapevole del rapporto tra inclusione digitale ed inclusione sociale ed evita comportamenti emarginanti o vessatori in rete 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi costituzionali per comprendere e risolvere un problema • interagisce in termini di dialogo, dibattito e valutazione critica 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce • agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce, protegge e promuove i beni comuni • è solidale e inclusivo

<p>personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali • proteggere sé e gli altri da pericoli in ambienti digitali 	<p>Finali Articoli I-XVIII con particolare riguardo alle DTF XII e XIII</p> <p>14. Caratteri della Costituzione</p> <p>15. Precisazioni sulla flessibilità e sulla rigidità costituzionale -</p> <p>16. Conseguenze della rigidità costituzionale sulla struttura dell'ordinamento giuridico italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici, culturali, sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori
--	---	---

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale • Cogliere la complessità dei problemi politici e sociali 	<p style="text-align: center;"><u>Cenni di evoluzione costituzionale italiana dal 1848 al 1946</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preconoscenze: Monarchia e sue caratteristiche e suoi tipi (pura; costituzionale o parlamentare); Repubblica e sue caratteristiche e Repubblica parlamentare 2. b 1848-1860 → Il Regno di Sardegna, la Costituzione del Regno di Sardegna (o Statuto Albertino) e la democrazia dello Stato liberale: definizione, struttura e caratteristiche dello Statuto Albertino; monarchia costituzionale pura; la democrazia cosiddetta ristretta o elitaria o censitaria 3. 1861-1922: Il Regno d'Italia: evoluzione della monarchia costituzionale da pura a parlamentare; rafforzamento dei poteri del Parlamento e del Governo (con motivi) ed indebolimento delle prerogative della Corona; ampliamento delle libertà civili e politiche; 4. il periodo fascista 1922-1943: il metodo politico violento del Fascio Italiano di Combattimento; la marcia su Roma e il colpo di Stato (lettura giuridico-costituzionale della marcia su Roma); l'instaurazione della dittatura: i "pieni poteri" del Governo tra il 1922 e il 3 gennaio 1925 (esempi); lo Stato autoritario e totalitario: la deconstituzionalizzazione dello Stato mediante le leggi ordinarie cosiddette fascistissime (cenni ed esempi); considerazioni giuridico-costituzionali sul cosiddetto svuotamento dello Statuto Albertino e sulla sua sostituzione mediante leggi ordinarie ("leggi fascistissime") e sul ruolo della Corona nella deconstituzionalizzazione dello Stato 5. la caduta del Fascismo e il periodo di transizione dallo Statuto Albertino e dalla dittatura alla Costituzione Repubblicana e alla democrazia; l'armistizio dell'8 settembre 1943 e il comportamento della Corona; i due Stati italiani (Regno del Sud e Repubblica Sociale Italiana); la resistenza antifascista; il Patto di Salerno del 1944 e suo contenuto; declino ed esilio della Corona (4 giugno 1944; 25 aprile 1945; 16 marzo 1946; 9 maggio 1946; 2 giugno 1946); Il 2 giugno 1946 e i suoi significati per la Repubblica democratica; Assemblea Costituente (sua composizione; suo funzionamento e suoi lavori) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta in contesti e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • interagisce in termini di dialogo, dibattito e valutazione critica • organizza e rielabora le informazioni 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici, culturali, sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori 7. Consapevolezza culturale <ul style="list-style-type: none"> • contestualizza i fenomeni culturali nel tempo e nello spazio e ne ricostruisce le linee evolutive, individuando cause ed effetti e giungendo fino alla contemporaneità • comprende che le forme culturali rispecchiano interpretazioni del mondo e della convivenza sociale e contengono soluzioni a problemi, che individua e apprezza • è consapevole delle radici storiche dell'identità propria e collettiva, che confronta con altri modi di essere e di vivere, comprendendoli in chiave interculturale • è consapevole del valore della memoria e della necessità di coesistenza pacifica tra le diversità nel quadro della democrazia interculturale

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • informarsi e partecipare al dibattito pubblico 	<p style="text-align: center;"><u>INTRODUZIONE ALLA FINANZA PUBBLICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanza Pubblica: definizione, soggetti, strumenti (entrate e loro classificazioni - spese e loro classificazioni - bilanci - debito pubblico) 2. Inquadramento della finanza pubblica nell'economia generale e nel sistema economico misto 3. PIL o reddito nazionale ed equazione keynesiana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi tecnici per comprendere e risolvere un problema 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nel funzionamento costituzionale dello Stato • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • informarsi e partecipare al dibattito pubblico 	<p style="text-align: center;"><u>DEBITO PUBBLICO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione 2. finanziamento del disavanzo di bilancio 3. fase del prestito pubblico: titoli dematerializzati a breve media lunga scadenza; emissione diretta; emissione indiretta; prestito interno; prestito estero e spread; adesione volontaria al prestito 4. fase del debito pubblico: fluttuante; redimibile; modalità di rimborso (scadenza; gradualità; sorteggio); interessi o onere del debito pubblico; dati sull'Italia nel quadro del Patto UE di Stabilità e di Crescita 5. collegamento sintetico tra disavanzo e debito pubblico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi tecnici per comprendere e risolvere un problema 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nel funzionamento costituzionale dello Stato • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare i propri diritti e doveri • Conoscere i valori che ispirano l'ordinamento • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio e comportarsi in modo da promuovere il benessere • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza • Perseguire la legalità • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p style="text-align: center;"><u>FUNZIONI / SCOPI DELLA FINANZA PUBBLICA</u></p> <p><u>Servizi pubblici / la Pubblica Amministrazione:</u> a - definizione di PA e suoi livelli b - servizi pubblici e loro classificazioni e - principi costituzionali in materia di PA</p> <p><u>Funzione anticiclica / di stabilizzazione dello sviluppo economico:</u> a - sviluppo economico/del PIL e fluttuazioni cicliche b - politica economica in funzione anticiclica c - applicazione delle manovre di politica economica alle diverse congiunture cicliche</p> <p><u>Funzione redistributiva del reddito e Stato Sociale:</u> a - distribuzione del reddito nazionale sul(l'economia di) mercato e suoi meccanismi; vantaggi e svantaggi della distribuzione di mercato b - redistribuzione del reddito nazionale da parte dello Stato (o dell'economia e finanza pubblica) e suoi meccanismi c - Stato Sociale (definizione a memoria) e contrasto alla povertà d - definizioni e confronti tra assistenza sociale, previdenza sociale, tutela della salute o assistenza sanitaria, assicurazioni sociali e - INPS: servizi - Previdenza privata complementare o integrativa della previdenza pubblica f - INAIL: servizi Assistenza sociale: servizi g - SSN: servizi forniti h - Principi costituzionali sullo Stato Sociale</p>	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutela la propria salute • utilizza contenuti e metodi giuridici ed economici per comprendere e risolvere un problema • interagisce in termini di dialogo, dibattito e valutazione critica <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato e degli enti locali • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è attento alla salute e alla sicurezza nei luoghi della vita privata, sociale e di lavoro • è solidale e inclusivo • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per esercitare i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p style="text-align: center;"><u>PRINCIPI COSTITUZIONALI DELLA TASSAZIONE</u></p> <p>1 Articoli 2, 3, 23, 53, 54, e 119 della Costituzione della Repubblica Italiana: lettura ragionata, parafrasi, analisi dei principi, commento tecnico</p> <p>2 fondamenti sull'IVA</p> <p>3 fondamenti sull'IRPEF con esercitazione di compilazione del Mod. 730</p>	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi costituzionali per comprendere e risolvere un problema <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento degli enti locali • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per esercitare i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p style="text-align: center;"><u>Sistema tributario</u></p> <p>1 IRES 2 fondamenti sull'IVA 3 fondamenti sull'IRPEF con esercitazione di compilazione del Mod. 730 4 accise 5 tributi da monopoli fiscali 6 tributi doganali 7 imposta sulle successioni a causa di morte 8 imposta sulle donazioni 9 imposta di registro 10 imposta di bollo 11 imposta ipotecaria e catastale 12 tassa sulle concessioni governative 13 tributi regionali: IRAP - addizionale regionale all'IRPEF - imposta automobilistica - tassa sulle concessioni regionali - imposta sulla benzina per autotrazione - tributo per il deposito di rifiuti solidi in discarica - imposta sulle emissioni sonore degli aeromobili 14 tributi comunali: IUC (IMU + TASI + TARI) - addizionale comunale all'IRPEF - contributi per le opere di urbanizzazione - imposta sulla pubblicità - TOSAP - imposte di scopo - imposta di soggiorno 15 tributi provinciali: imposta sulle assicurazioni RC auto - imposta sulle trascrizioni nel PRA - tributo ambientale</p>	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi costituzionali per comprendere e risolvere un problema <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento degli enti locali • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p><u>Finanza pubblica degli Enti Locali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. articolo 5 della Costituzione b. articolo 117 commi 2, 3 e 4 della Costituzione c. articolo 119 della Costituzione e federalismo fiscale redistributivo d. con coordinamento e armonizzazione tra finanza pubblica statale e finanze pubbliche locali e. bilancio locale (classificazione delle entrate - classificazione delle spese - calcoli differenziali) 	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi costituzionali per comprendere e risolvere un problema <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato e degli enti locali • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • è solidale e inclusivo • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni economici, politici, culturali, sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza 	<p style="text-align: center;"><u>Bilanci dello Stato e Corte dei Conti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Articoli 81, 100 commi 2 e 3 e 103 comma 2 della Costituzione b. legge costituzionale 1/2012 di revisione dell'articolo 81 entrata in vigore l'1/1-2014 c. compatibilità tra il quadro di bilancio statale e gli obblighi/vincoli UE e loro conseguenze costituzionali in materia di disavanzo e debito pubblico d. bilanci (tipi: preventivo annuale, preventivo pluriennale, consuntivo o rendiconto annuale, corrente) dello Stato - struttura interna del bilancio: classificazione delle entrate, classificazione delle spese - saldi differenziali e. Scelte (politiche) di finanza pubblica: funzioni di indirizzo politico e finanziaria del Governo e del Parlamento - rapporto di fiducia Governo-Parlamento - il diritto (dei cittadini) al bilancio - calendario delle scadenze f. legge ordinaria di esercizio provvisorio del bilancio preventivo annuale g. Corte dei Conti: definizione - controllo preventivo di legittimità sugli atti del Governo - controllo successivo sulla gestione del bilancio dello Stato - dovere di riferire al Parlamento - indipendenza dal Governo - giurisdizione in materia di contabilità pubblica 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi costituzionali per comprendere e risolvere un problema 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato e degli enti locali • conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole • contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • è solidale e inclusivo • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni economici, politici, culturali, sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano l'ordinamento comunitario nonché i suoi compiti e funzioni essenziali • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p><u>Finanza pubblica dell'Unione Europea: fondamenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trattati economico-finanziari: CEE di Roma 1957 (mercato unico comune) - Bruxelles 1975 (Corte dei Conti) - AUE Lussemburgo 1986 (unione doganale) - TUE di Maastricht 1992 (UEM - € - BCE e SEBC - politica monetaria comune - parametri economico-finanziaria) - Amsterdam 1997 (competenze esclusive dell'UE e cooperazione rafforzata) - PSC Amsterdam 1997 (limiti del disavanzo e del debito pubblico) - MES Bruxelles 2011 (fondo europeo di stabilità finanziaria e meccanismo europeo di stabilizzazione finanziaria) - Bruxelles 2012 (Trattato sulla stabilità, coordinamento e governance nell'UEM conosciuto come Fiscal Compact o Patto di bilancio) - Fondo UE per la Ripresa (<i>Recovery Fund</i>) • €zona e politica monetaria comune: stabilità economica e finanziaria dell'€zona (eliminazione delle oscillazioni dei cambi valutari - stabilità dei prezzi - sostenibilità delle finanze pubbliche) - €sistema (BCE e SEBC e sistemi bancari nazionali) - emissione monetaria - TUR • politiche fiscali nazionali: vincoli alle politiche di bilancio - equilibrio dei conti pubblici - armonizzazione dei sistemi tributari • entrate dell'UE: IVA comunitaria - dazi doganali - prelievi agricoli - contributi sulla produzione dello zucchero - integrazioni statali • spese dell'UE: politiche comuni - fondi strutturali - principi gestionali di attribuzione, sussidiarietà e proporzionalità 	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi giuridici ed economico-finanziari per comprendere e risolvere un problema <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento dell'Unione Europea • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato e degli enti locali • è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico economico-finanziario per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori

Traguardi / evidenze dell'allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti economico-finanziari e costituzionali • Partecipare al dibattito culturale • Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate • Esercitare i principi della cittadinanza economica e finanziaria con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • informarsi e partecipare al dibattito pubblico 	<p><u>Evoluzione della finanza pubblica</u></p> <p>1 - <u>Crisi del 1929 e passaggio dall'economia e finanza pubblica pre-keynesiane all'economia e finanza pubblica keynesiane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il quadro economico-finanziario • pre-keynesiani classici e neoclassici • keynesiani <p>2 - <u>Crisi da indebitamento privato e pubblico 2008-2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il quadro economico-finanziario • movimento neoliberista pro-globalizzazione • movimento anti-globalizzazione • UE - mercato sovranazionale concorrenziale e finanza pubblica anticiclica e redistributiva sana nel quadro dell'economia etica <p>3 - <u>Crisi da pandemia 2020-...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il quadro economico-finanziario • ... 	<p>1. Competenze in italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti <p>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi economici e finanziari per comprendere e risolvere un problema <p>5. Competenze di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento dell'Unione Europea • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici e sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico economico e finanziario per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori <p>7. Consapevolezza culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • contestualizza i fenomeni culturali nel tempo e nello spazio e ne ricostruisce le linee evolutive, individuando cause ed effetti e giungendo fino alla contemporaneità

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale • Cogliere la complessità dei problemi e formulare risposte personali argomentate • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Perseguire la legalità • Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p><u>Turismo: tutela dei beni culturali e paesaggistici</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici - UNESCO e finanziamenti UE 2. Legislazione statale in materia di tutela e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici - Finanziamenti statali 3. Legislazione turistica regionale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> • legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso • si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali • ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione • argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti 3. Competenza digitale e informativa <ul style="list-style-type: none"> • distingue, utilizza e valuta criticamente fonti informative e dati, separando i fatti dalle opinioni 4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> • utilizza contenuti e metodi giuridici per comprendere e risolvere un problema 5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono • integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino • è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme • partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni • riconosce, protegge e promuove i beni comuni • adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico • coglie la complessità dei fenomeni culturali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali • utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori 7. Consapevolezza culturale <ul style="list-style-type: none"> • conosce, protegge e promuove il patrimonio storico, artistico e culturale a partire da quello del proprio territorio • fruisce del patrimonio storico e artistico a partire da quello del proprio territorio, e partecipa a esperienze culturali applicando metodi di rilevazione dei tratti distintivi delle diverse forme artistico-espressive e dei loro contenuti • comprende che le forme culturali rispecchiano interpretazioni del mondo e della convivenza sociale e contengono soluzioni a problemi, che individua e apprezza • è consapevole delle radici storiche dell'identità propria e collettiva, che confronta con altri modi di essere e di vivere, comprendendoli in chiave interculturale • comprende che le espressioni culturali si influenzano e si integrano reciprocamente e modificano le idee e le prassi dei singoli e dei gruppi • è consapevole del valore della memoria e della necessità di coesistenza pacifica tra le diversità nel quadro della democrazia interculturale