

## A046 - CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

#### INDIRIZZO TURISMO

#### CLASSI TERZA E QUARTA

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa per esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto del lavoro</li> <li>• Perseguire la legalità, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Lavoro</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavoro autonomo: contratti d'opera - d'opera libero-professionale - contratto di appalto - contratto di somministrazione o fornitura</li> <li>2. Lavoro dipendente: riforma del mercato del lavoro e nuovi tipi di contratto</li> <li>3. Protezione sociale dei lavoratori - INPS e sue prestazioni</li> <li>4. Mercato del lavoro, sue caratteristiche e sue dinamiche occupazionali; disoccupazione e politiche del lavoro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze in italiano <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare <ul style="list-style-type: none"> <li>• individua le caratteristiche del mercato del lavoro e vi si muove, creando contatti tra sé e la realtà economico-produttiva e ricorrendo alle risorse disponibili per contrastare la disoccupazione</li> <li>• si inserisce negli ambienti e tra i colleghi di lavoro con professionalità</li> </ul> </li> <li>5. Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce i diritti e i doveri dei lavoratori ed è in grado di esercitarli e di rispettarli svolgendo funzioni e ruoli professionali</li> <li>• integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>• è attento alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> </ol>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto del lavoro</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Impresa individuale e collettiva:</u></b> <b><u>teoria generale</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>impresa individuale (articolo 2082 del codice civile) e tipi e classificazioni delle attività imprenditoriali (articoli 2083, 2135, 2195 e 230bis del codice civile in materia di piccola impresa, impresa agricola, impresa commerciale e impresa a gestione familiare)</li> <li>Società: contratto di società (articolo 2247 del codice civile) e tipi e classificazioni delle società</li> <li>Statuto delle attività commerciali: pubblicità legale nel Registro delle Imprese della CCIAA, tenuta della contabilità, cenni al fallimento e alle altre procedure concorsuali</li> <li>azienda: composizione - trasferimento - segni distintivi</li> <li>Teoria della produzione, dei costi e ricavi e dell'offerta</li> <li>Modelli organizzativi dell'azienda con particolare riguardo a società per azioni multinazionali vs distretti produttivi locali ad organizzazione consortile</li> <li>strategie di localizzazione, delocalizzazione, rilocalizzazione e internazionalizzazione/globalizzazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Competenze in italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li><b>Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>individua le caratteristiche del mercato del lavoro e vi si muove, creando contatti tra sé e la realtà economico-produttiva e ricorrendo alle risorse disponibili per contrastare la disoccupazione</li> <li>si inserisce negli ambienti e tra i colleghi di lavoro con professionalità</li> </ul> </li> <li><b>Competenze di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce i diritti e i doveri dei lavoratori ed è in grado di esercitarli e di rispettarli svolgendo funzioni e ruoli professionali</li> <li>ricosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> <li><b>Competenza imprenditoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed 'economicità</li> <li>pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed 'economicità</li> </ul> </li> </ol>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto del lavoro</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Società</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Società semplice</li> <li>Società in nome collettivo</li> <li>Società in accomandita semplice</li> <li>Società per azioni</li> <li>Società a responsabilità limitata</li> <li>Società cooperative</li> <li>trasformazioni societarie</li> <li>fusioni societarie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Competenze in italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>individua le caratteristiche del mercato del lavoro e vi si muove, creando contatti tra sé e la realtà economico-produttiva e ricorrendo alle risorse disponibili per contrastare la disoccupazione</li> <li>si inserisce negli ambienti e tra i colleghi di lavoro con professionalità</li> </ul> </li> <li><b>5. Competenze di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce i diritti e i doveri dei lavoratori ed è in grado di esercitarli e di rispettarli svolgendo funzioni e ruoli professionali</li> <li>riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> <li><b>6. Competenza imprenditoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed 'economicità</li> </ul> </li> </ol>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri costituzionali</li> <li>Perseguire la legalità, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>Partecipare coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Bilanci</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Bilancio di esercizio</u>: stato patrimoniale e sua struttura - conto economico e sua struttura - nota integrativa e sua funzione; principi contabili e criteri di redazione e di valutazione ai fini del quadro fedele; procedimento di formazione approvazione e pubblicazione e distribuzione degli utili; riserve; bilancio in forma abbreviata; bilancio consolidato</li> <li><u>Bilancio etico-sociale</u></li> <li><u>Bilancio ambientale</u></li> <li><u>Responsabilità etico-sociale e ambientale delle imprese</u>: principi - ruolo nel sistema economico e costituzionale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Competenze in italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>seleziona schemi testuali e procede a pianificarli, redigerli e rivederli in base ai destinatari, ai contesti, agli scopi e ai contesti della comunicazione scritta</li> <li>si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li><b>2. Competenza scientifica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tutela l'ambiente nei suoi aspetti geografici, ecologici, paesaggistici ed antropici, dei quali coglie le connessioni e le linee evolutive</li> <li>è consapevole degli impatti antropici negativi e degli stili di vita positivi per l'ambiente e la salute</li> </ul> </li> <li><b>5. Competenze di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta</li> <li>conosce i diritti e i doveri dei lavoratori ed è in grado di esercitarli e di rispettarli svolgendo funzioni e ruoli professionali</li> <li>integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme</li> <li>contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico</li> <li>è attento alla salute e alla sicurezza nei luoghi della vita privata, sociale e di lavoro</li> <li>è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>partecipa consapevolmente e costruttivamente, impegnandosi nella realizzazione di obiettivi e valori comuni</li> <li>riconosce, protegge e promuove i beni comuni</li> <li>è solidale e inclusivo</li> <li>adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico</li> <li>utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> <li><b>6. Competenza imprenditoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>accetta le responsabilità e le affronta con approcci etici, che giustifica e documenta, anche tecnicamente</li> <li>pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed 'economicità</li> <li>basa su dati oggettivi la programmazione, le strategie d'intervento e il controllo di efficacia</li> <li>modifica gli interventi organizzativi e le strategie operative confrontandosi col contesto</li> <li>analizza dati e informazioni, riconoscendo schemi e selezionando parametri e variabili decisionali strategiche</li> </ul> </li> </ol>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi economici</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza economica e finanziari propria</li> <li>• Perseguire la legalità, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti economici e finanziari</li> <li>• conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito economico e finanziario e delle sue interazioni</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Economia monetaria e bancaria</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. banca - raccolta personalizzata e di mercato e sue forme: depositi a risparmio - gestione in c/c e scritture (estratto conto, conto scalare, prospetto liquidazione competenze) - tessere (di credito e di debito) e strumenti di pagamento (bonifici e assegni) connessi al deposito - c/c di corrispondenza passivi</li> <li>2. banca telematica o telefonica e suoi vantaggi</li> <li>3. banca - erogazione del credito e sue forme: fabbisogno finanziario aziendale e personale/famigliare - a breve termine (sconto cambiario, anticipo sbf su ricevute bancarie, factoring, apertura di credito in c/c, credito al consumo); a lungo termine (mutuo con tipologia di tassi, garanzia ipotecaria, costi; leasing)</li> <li>4. sistema bancario dell'eurozona e politica monetaria con sue manovre</li> <li>5. Abusi del sistema bancario e finanziario privato e vigilanza: usura e sua disciplina - riciclaggio e sua disciplina - abuso di assegni e carte di pagamento - reati di Borsa - Banca Centrale - UIF - CAI - CONSOB</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Competenze in italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta in contesti e in ambiti diversi e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li>3. <b>Competenza informativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca ed elabora informazioni economiche e finanziarie e le incorpora fondatamente nelle proprie decisioni</li> <li>• è consapevole delle opportunità, dei rischi e dei limiti delle soluzioni e dei prodotti finanziari</li> <li>• è attento alla sicurezza, all'etica e alla legalità economica e finanziaria e protegge sé e altri da pericoli e illegalità economiche e finanziarie</li> <li>• distingue, utilizza e valuta criticamente fonti informative e dati economici e finanziari, separando i fatti dalle opinioni</li> <li>• distingue, utilizza e valuta criticamente prodotti e servizi economici e finanziari</li> </ul> </li> <li>5. <b>Competenze di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento del sistema bancario e della politica monetaria dell'Unione Europea</li> <li>• agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze dei rischi economici e finanziari</li> <li>• contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico economico</li> <li>• è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>• è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale</li> <li>• adotta comportamenti economici sostenibili</li> <li>• coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, che affronta e valuta con strumenti concettuali tecnici</li> <li>• utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> <li>6. <b>Competenza imprenditoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sceglie cercando di minimizzare i costi e massimizzare i rendimenti</li> <li>• assume decisioni economiche e finanziarie informate e ne gestisce i margini di incertezza, di ambiguità, di incompletezza e di rischio comunque presenti</li> <li>• pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>• confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed economicità</li> <li>• analizza dati e informazioni, riconoscendo schemi e selezionando parametri e variabili decisionali strategiche</li> </ul> </li> </ol>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere la complessità dei problemi economici</li> </ul>	<p><u>Forme di mercato - Analisi della competitività e della concorrenza - Fondamenti di marketing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. concorrenza perfetta</li> <li>b. concorrenza monopolistica</li> <li>c. oligopolio</li> <li>d. cartello collusivo</li> <li>e. duopolio</li> <li>f. monopolio</li> <li>g. tutela legale della concorrenza</li> <li>h. pianificazione del marketing</li> </ul>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>legge e ascolta in contesti e in ambiti diversi e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>seleziona schemi testuali e procede a pianificarli, redigerli e rivederli in base ai destinatari, ai contesti, agli scopi e ai contesti della comunicazione scritta</li> <li>si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individua le caratteristiche dei mercati e vi si muove, creando contatti tra sé e la realtà economico-produttiva</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>adotta comportamenti economici sostenibili</li> <li>coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, che affronta con strumenti concettuali tecnici</li> <li>utilizza il lessico giuridico ed economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> <p><b>6. Competenza imprenditoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>assume decisioni informate e ne gestisce i margini di incertezza, di ambiguità, di incompletezza e di rischio comunque presenti</li> <li>gestisce interventi suscettibili di molteplici risultati, co-determinati dalla catena decisionale sia propria, sia dei concorrenti in gara per le stesse risorse</li> <li>è flessibile e adattabile ed ha autocontrollo di fronte ai cambiamenti</li> <li>pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed economicità</li> <li>basa su dati oggettivi la programmazione, le strategie d'intervento e il controllo di efficacia</li> <li>modifica gli interventi organizzativi e le strategie operative confrontandosi col contesto</li> <li>analizza dati e informazioni, riconoscendo schemi e selezionando parametri e variabili decisionali strategiche</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi economici</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza finanziaria propria</li> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza economica con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li> <li>• Compiere scelte finanziarie sostenibili</li> <li>• interagire digitalmente in modi appropriati ai mercati finanziari</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Mercato finanziario</b></u></p> <p>definizione - intermediazione finanziaria e sua disciplina - regolamentazione e vigilanza - titoli e rating - manovre speculative e loro disciplina - contrattazioni telematiche e loro funzionamento - contratti di Borsa - offerte pubbliche - indicatori e indici di Borsa - anomalie - mercato valutario - finanziarizzazione dell'economia globale</p> <p style="text-align: center;"><u><b>Mercato valutario o dei cambi</b></u></p> <p>definizione - operatori - flussi - cambio valutario e sua fissazione - cenni fondamentali ai contratti - differenziali in pips e domanda e offerta di valuta - sessioni e fusi orari</p>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta in contesti e in ambiti diversi e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>3. Competenza digitale e informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca ed elabora informazioni finanziarie separando i fatti dalle opinioni</li> </ul> <p><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individua le caratteristiche del mercato finanziario e valutario e vi si muove consapevolmente</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta</li> <li>• adotta comportamenti economici sostenibili</li> <li>• coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, che affronta e valuta con strumenti concettuali tecnici</li> <li>• utilizza il lessico economico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> <p><b>6. Competenza imprenditoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assume decisioni informate e ne gestisce i margini di incertezza, di ambiguità, di incompletezza e di rischio comunque presenti</li> <li>• pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>• confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed 'economicità</li> <li>• analizza dati e informazioni, riconoscendo schemi e selezionando parametri e variabili decisionali strategiche</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione e dei rapporti privati di natura patrimoniale ed esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole</li> <li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi economici</li> <li>• comportarsi in modo da promuovere l'efficiente gestione degli affari</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza economica e degli affari</li> <li>• Perseguire la legalità</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Fondamenti di diritto civile</u></b></p> <p>CODICE CIVILE: definizione - struttura</p> <p>LIBRO I: Soggetti giuridici (persone fisiche - organizzazioni collettive - famiglia - Capacità e incapacità dei soggetti fisici e delle organizzazioni collettive - Sedi dei soggetti - Anagrafe dello stato civile - Cenni fondamentali su scomparsa, assenza e morte presunta</p> <p>LIBRO II: successione a causa di morte - successione testamentaria - successione legittima - eredità e legato - comunione ereditaria - divisione dell'eredità</p> <p>CODICE CIVILE LIBRO III: concetto di diritto soggettivo reale - articolo 832: definizione di proprietà privata e analisi della definizione con limiti nell'interesse privato e pubblico - beni immobili - beni mobili - beni mobili registrati - Proprietà edilizia - frutti - pertinenze - Proprietà vs possesso vs detenzione - diritti reali di godimento e di garanzia su beni di proprietà privata altrui e tipi - Condominio - Comproprietà</p> <p>LIBRO IV - Concetti di obbligazione e di diritti soggettivi relativi - TEORIA GENERALE DEI CONTRATTI: articolo 1321 - libertà contrattuale - tutela del contraente debole - stipulazione del contratto - elementi essenziali e accidentali dei contratti - Rappresentanza - acconto - caparra penitenziale - caparra confirmatoria - multa penitenziale - clausola penale - nullità - annullabilità - rescissione - risoluzione</p> <p>TEORIA GENERALE DELLE OBBLIGAZIONI - ASPETTI IMPORTANTI DELLE OBBLIGAZIONI: prestazione - oggetto - fonti - semplici e multiple parziarie e multiple solidali - pecuniarie - assegni - usura - adempimento - inadempimento - responsabilità civile contrattuale ed extracontrattuale</p> <p>CONTRATTI TIPICI: fattispecie importanti e frequenti (compravendita - locazione - contratti del consumatore - mutuo - opera - appalto - trasporto - contratti di distribuzione - assicurazione - contratti bancari - leasing - factoring - engineering - contratti informatici - lavoro)</p> <p>LIBRO VI - DIRITTI REALI DI GARANZIA SU BENI DI PROPRIETA' PRIVATA ALTRUI: definizione - rapporto con la proprietà privata - pegno - ipoteca # cenni sulla trascrizione - prove (tipi) - responsabilità e garanzia patrimoniale - privilegi - azione surrogatoria - azione revocatoria - sequestro conservativo - esecuzione forzata - prescrizione e decadenza</p>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestisce efficacemente il tempo, le informazioni, l'apprendimento e il lavoro</li> <li>• utilizza contenuti e metodi giuridici per comprendere e risolvere un problema</li> <li>• si inserisce negli ambienti e tra i colleghi di lavoro con professionalità</li> <li>• organizza e rielabora le informazioni</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono</li> <li>• si orienta nel codice civile</li> <li>• conosce i diritti e i doveri civilistici, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale e li integra nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>• è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme</li> <li>• autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce</li> <li>• agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico</li> <li>• è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>• riconosce l'organizzazione dei rapporti patrimoniali nelle loro caratteristiche essenziali e vi si orienta</li> <li>• utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> <p><b>6. Competenza imprenditoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assume decisioni informate e ne gestisce i margini di incertezza, di ambiguità, di incompletezza e di rischio comunque presenti, che cerca di compensare intervenendo sull'efficienza organizzativa</li> <li>• pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> <li>• confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed economicità</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</li> <li>• Perseguire la legalità</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>TUTELA LEGALE DEI MINORENNI</u></b></p> <p>MINORENNI NEL DIRITTO COSTITUZIONALE: articoli 30, 31, 34, 37</p> <p>MINORENNI NEL DIRITTO CIVILE: Minore età (definizione - incapacità d'agire assoluta in ambito della gestione patrimoniale - situazione della capacità d'intendere e di volere: evoluzione dei processi di maturazione personale - presunzione legale assoluta di incapacità d'intendere e di volere prima della maggiore età - presunzione legale relativa di capacità d'intendere e di volere nella maggiore età - usufrutto legale dei genitori/del tutore sul patrimonio del minore - anticipazioni settoriali della capacità d'agire: capacità lavorativa, scuola, famiglia dei genitori, atti patrimoniali di modico valore) - Minore età (emancipazione) - Articoli 315bis - 316 - 316bis - 318 - 324 - 336bis del codice civile</p> <p>MINORENNI NEL DIRITTO PENALE: concetti generali di diritto penale (reato - pena - pena detentiva e pecuniaria - massimo e minimo della pena - circostanze attenuanti e aggravanti - Pubblico Ministero - Tribunale per i Minorenni) - Minorenne soggetto attivo di reati con età inferiore ai 14 anni - Minorenne soggetto attivo di reati con età tra i 14 e i 17 anni)</p>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette su di sé</li> <li>• utilizza contenuti e metodi giuridici per comprendere e risolvere un problema</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono</li> <li>• conosce i diritti e i doveri, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>• è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme</li> <li>• autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce</li> <li>• agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico</li> <li>• è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>• utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</li> <li>• Perseguire con ogni mezzo la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li> <li>• conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</li> <li>• creare e gestire l'identità digitale</li> <li>• essere in grado di proteggere la propria reputazione</li> <li>• rispettare i dati e le identità altrui</li> <li>• essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</li> </ul>	<p><b><u>Fondamenti di diritto penale</u></b></p>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>3. Competenza digitale e informativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è attento alla sicurezza, all'etica e alla legalità informatica e telematica e protegge sé e altri da pericoli e illegalità in ambienti digitali</li> <li>• rispetta l'identità, i dati e la riservatezza propria e altrui in rete</li> <li>• comunica in rete con modalità e linguaggi rispettosi e appropriati ai contesti e alle interazioni che vi hanno luogo, evitando quelle disfunzionali e conflittuali</li> <li>• è consapevole del rapporto tra inclusione digitale ed inclusione sociale ed evita comportamenti emarginanti o vessatori in rete</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono</li> <li>• si orienta nell'organizzazione e nel funzionamento costituzionale dello Stato</li> <li>• conosce i diritti e i doveri costituzionali, li esercita e li rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>• è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme</li> <li>• autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce</li> <li>• agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico</li> <li>• è attento alla salute e alla sicurezza nei luoghi della vita privata, sociale e di lavoro</li> <li>• è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>• è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale</li> <li>• utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitario e internazionali</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</li> <li>• Perseguire la legalità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>AGENDA 2030</u></b> <b><u>ED ECONOMIA SOSTENIBILE</u></b></p> <p>Obiettivo 1 - riduzione della povertà            Obiettivo 2 - riduzione dei problemi alimentari            Obiettivo 3 - tutela della salute            Obiettivo 4 - istruzione            Obiettivo 5 - uguaglianza di genere            Obiettivo 6 - acqua            Obiettivo 7 - fonti di energia            Obiettivo 8 - crescita economica e lavoro            Obiettivo 9 - infrastrutture e industrializzazione            Obiettivo 10 - uguaglianza sostanziale e disuguaglianza sostanziale interna e internazionale            Obiettivo 11 - insediamenti umani            Obiettivo 12 - sostenibilità della produzione e del consumo            Obiettivo 13 - contrasto al cambiamento climatico            Obiettivo 14 - protezione dell'ecosistema marino            Obiettivo 15 - protezione dell'ecosistema terrestre            Obiettivo 16 - pace e inclusione sociale            Obiettivo 17 - attuazione degli interventi di sviluppo sostenibile</p>	<p><b>1. Competenze in italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> <p><b>2. Competenza matematica e scientifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutela l'ambiente nei suoi aspetti geografici, ecologici, paesaggistici ed antropici, dei quali coglie le connessioni e le linee evolutive</li> <li>• è consapevole degli impatti antropici negativi e degli stili di vita positivi per l'ambiente e la salute</li> </ul> <p><b>4. Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza contenuti e metodi di diverse discipline per comprendere e risolvere un problema</li> </ul> <p><b>5. Competenze di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integra i valori costituzionali nella propria identità personale e di cittadino</li> <li>• è consapevole dei valori etici sui quali si reggono le norme</li> <li>• autocorregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze in cui opera e interagisce</li> <li>• agisce responsabilmente, prevedendo, valutando ed evitando le conseguenze delle infrazioni delle regole, che rispetta, anche in ambito digitale</li> <li>• contribuisce a tutelare la sicurezza e l'ordine pubblico</li> <li>• è attento alla salute e alla sicurezza nei luoghi della vita privata, sociale e di lavoro</li> <li>• è consapevole degli effetti che l'agire individuale può avere sugli altri</li> <li>• è consapevole delle ripercussioni delle decisioni pubbliche sull'agire individuale</li> <li>• riconosce, protegge e promuove i beni comuni</li> <li>• è solidale e inclusivo</li> <li>• adotta comportamenti economici sostenibili ed è attento alla qualità dello sviluppo economico</li> <li>• coglie le linee evolutive, le correlazioni e la complessità dei fenomeni economici, politici, culturali, sociali, che affronta con strumenti concettuali tecnici e che valuta in base ai principi costituzionali</li> <li>• utilizza il lessico tecnico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> <p><b>6. Competenza imprenditoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accetta le responsabilità e le affronta con approcci etici, che giustifica e documenta, anche tecnicamente</li> <li>• pianifica e gestisce gli aspetti economico-finanziari dei problemi, bilanciando efficienza e sostenibilità</li> </ul>

Traguardi / evidenze dell' allegato C al DM 35/2020	Conoscenze	Competenze chiave Abilità e comportamenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare con consapevolezza i propri diritti e doveri</li> <li>• Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi economici</li> <li>• Perseguire la legalità</li> <li>• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>• interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto</li> <li>• ricercare opportunità di crescita personale attraverso adeguate tecnologie digitali</li> <li>• conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</li> <li>• adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</li> <li>• creare e gestire l'identità digitale</li> <li>• essere in grado di proteggere la propria reputazione</li> <li>• gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi</li> <li>• rispettare i dati e le identità altrui</li> <li>• utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri</li> <li>• conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Turismo in generale e aziende, contratti e lavoro nel settore turistico</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Settore turistico in generale</li> <li>2. Codice civile - Codice del consumo e tutela del consumatore - Codice del turismo e tutela del turista</li> <li>3. Contratti del settore turistico: pacchetto - locazione - albergo - ormeggio - noleggio - trasporto - multiproprietà</li> <li>4. Risoluzione extragiudiziale delle controversie</li> <li>5. Azienda turistica: strutture ricettive e loro qualità - agenzia di viaggi e turismo</li> <li>6. Lavoro nel settore turistico</li> <li>7. Turismo e rete: siti - marketing digitale - commercio elettronico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Competenze in italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e ascolta e comprende mediante tecniche opportune, adatte ed efficaci a seconda del tipo di testo e di discorso</li> <li>• si esprime e interagisce in orale e scritta e in vari contesti, adattando la comunicazione, il registro e le strategie comunicative alle convenzioni pragmatiche e socio-culturali</li> <li>• ha competenze espressive generali e di settore, con particolare riguardo al lessico e al discorso degli ambiti di specializzazione</li> <li>• argomenta fondatamente e mediante gli strumenti sintattici e lessicali adatti</li> </ul> </li> <li>3. <b>Competenza digitale e informativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca ed elabora informazioni</li> <li>• è consapevole delle opportunità, dei rischi e dei limiti delle tecnologie digitali</li> <li>• è attento alla sicurezza, all'etica e alla legalità informatica e telematica e protegge sé e altri da pericoli e illegalità in ambienti digitali</li> <li>• utilizza le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare</li> <li>• distingue, utilizza e valuta criticamente fonti informative e dati, separando i fatti dalle opinioni</li> <li>• crea e gestisce l'identità digitale, distinguendola da quella reale e proteggendole entrambe</li> <li>• rispetta l'identità, i dati e la riservatezza propria e altrui in rete</li> <li>• comunica in rete con modalità e linguaggi rispettosi e appropriati ai contesti e alle interazioni che vi hanno luogo, evitando quelle disfunzionali e conflittuali</li> </ul> </li> <li>4. <b>Competenza personale, lavorativa, sociale e capacità di imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza contenuti e metodi giuridici per comprendere e risolvere un problema</li> <li>• individua le caratteristiche del mercato del lavoro e vi si muove, creando contatti tra sé e la realtà economico-produttiva e ricorrendo alle risorse disponibili per contrastare la disoccupazione</li> <li>• redige e aggiorna il curriculum vitae e lo propone con consapevolezza delle sue competenze e delle necessità di mantenimento e perfezionamento continui del livello di qualificazione professionale</li> <li>• si inserisce negli ambienti e tra i colleghi di lavoro con professionalità</li> </ul> </li> <li>5. <b>Competenze di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è consapevole della necessità di principi e di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza e risolutiva delle controversie che in essa insorgono</li> <li>• conosce i diritti e i doveri dei lavoratori ed è in grado di esercitarli e di rispettarli svolgendo funzioni e ruoli professionali</li> <li>• riconosce il sistema socio-economico nelle sue caratteristiche essenziali e vi si orienta a partire dal tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>• coopera e assume incarichi</li> <li>• utilizza il lessico giuridico per comprendere esperienze e ricondurle ai loro principi regolatori</li> </ul> </li> <li>6. <b>Competenza imprenditoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronta le opzioni e attiva quelle più appropriate in relazione alle esigenze e all'efficienza, efficacia ed economicità</li> </ul> </li> </ol>