



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

# DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B I.T.S.E.

## Esame di Stato

## Anno scolastico 2015-2016

Porto Viro, 15 Maggio 2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Cristina Gazzieri

Istituto Tecnico Settore Economico  
Via Guglielmo Marconi, 2/11  
45014 Porto Viro (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.321876 / 321877 - Fax 0426.321876  
Codice Meccanografico ROTD00201L

Istituto Professionale Settore Servizi  
Via San Francesco, 33  
45011 Adria (RO)  
Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
Codice Meccanografico RORC002019

Ist. Professionale Settore Industria e Artigianato  
Via Umberto Giordano, 4  
45018 Porto Tolle (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.81146 - Fax 0426.391210  
Codice Meccanografico RORI002012

## INDICE

Presentazione della Classe	pag. 3
Evoluzione della Classe	pag. 3
Conoscenze, capacità e competenze in media	pag. 4
Elenco dei docenti del Consiglio di Classe nel triennio	pag. 4
Piano di studi del Corso Turistico ad indirizzo Sportivo	pag. 5
Profilo lavorativo del Perito turistico con progetto sportivo	pag. 5
Relazione finale del Progetto Perito Turistico Sportivo	pag. 5
Elenco degli alunni e credito scolastico	pag. 7
Preparazione all'esame di Stato	pag. 8
Finalità educative- didattiche. e formative interdisciplinari e trasversali al CdC	pag. 8
Competenze e capacità comportamentali	pag. 9
Competenze e capacità di metodo	pag. 9
Conoscenze, competenze e abilità	pag. 9
Dialogo educativo e gestione della classe	pag. 9
Verifiche	pag. 10
Tipologia delle prove effettuate	pag. 10
Valutazione	pag. 11
Criteri di valutazione	pag. 11
Criteri di valutazione sommativa e formativa (TABELLA)	pag. 11
Esercitazione delle Terze Prove effettuate	pag. 14
Conversione da decimi in quindicesimi	pag. 14
Raccordi interdisciplinari	pag. 15
Attività di recupero e di sostegno delle difficoltà di apprendimento	pag. 15
Attività extracurricolari svolte	pag. 16
Attività di stage degli alunni	pag. 17
<b>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI</b>	
Lingua e letteratura italiana	pag. 18
Storia	pag. 23
Discipline Turistiche ed Aziendali	pag. 28
Geografia del Turismo	pag. 34
Lingua francese	pag. 38
Lingua inglese	pag. 44
Lingua tedesca	pag. 47
Diritto e Legislazione Turistica	pag. 50
Matematica	pag. 53
Arte e Territorio	pag. 58
Scienze motorie e sportive	pag. 64
Religione	pag. 69
<b>Testi delle seconde e Terze Prove (Simulazioni)</b>	
ALLEGATI	
Griglie di correzione e valutazione della Prima Prova Scritta – Italiano Griglia di correzione e valutazione della Seconda Prova Scritta di Discipline turistiche Griglia di correzione e valutazione della Terza Prova d'esame (Tipologia A/B) Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame	pag. 87
<b>DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE – FIRME DEI DOCENTI</b>	

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5<sup>A</sup>B Turistico è composta da 18 alunni. La maggior parte degli studenti appartiene allo stesso gruppo di apprendimento fin dalla classe prima.

Nella classe è inserito un ragazzo con certificazione ( vedi allegato A )

Molti alunni risiedono a Porto Viro, mentre altri provengono da comuni limitrofi, quali Loreo, Porto Tolle, Ariano nel Polesine, Taglio di Po e Sant'Anna di Chioggia.

La classe nel triennio finale ha usufruito della continuità didattica in quasi tutte le discipline ad eccezione della lingua tedesca, con cambio docente ogni anno e parzialmente in matematica e diritto.

Trattandosi di un gruppo eterogeneo quanto a capacità, impegno ed interesse, accanto ad alunni più dotati, ne convivono altri meno partecipi alla attività scolastica e con lacune e difficoltà a livello di preparazione, di competenze. L'impegno scolastico e, soprattutto, il lavoro individuale sono risultati solo per un gruppo produttivi e adeguati; mentre per altri lo studio è apparso spesso superficiale, poco costante e finalizzato alle verifiche periodiche, non consentendo in tal modo di valorizzare le potenzialità che qualche alunno possiede.

Le competenze acquisite e i risultati conseguiti risultano pertanto diversificati a seconda della attitudine nelle varie discipline, dell'impegno e della continuità nello studio e della rielaborazione critica. Alcune situazioni di fragilità nel quadro scolastico sono dovute in parte allo studio discontinuo, a volte superficiale e, in alcuni casi, a lacune pregresse non completamente superate.

Un terzo degli studenti all'interno del gruppo-classe ha raggiunto una certa autonomia nell'organizzazione del lavoro scolastico e riesce a rielaborare i contenuti appresi in modo personale; l'altra parte, invece, tende ad un tipo di apprendimento mnemonico, con una partecipazione solo sollecitata.

Solo alcuni alunni, grazie anche alle loro capacità e per un adeguato metodo di studio e serio impegno, hanno raggiunto una preparazione discreta in tutte le materie, mentre per il resto la preparazione si attesta su livelli mediamente sufficienti, visto il metodo operativo superficiale e dispersivo che ha indotto i docenti a guidarli e sostenerli costantemente.

Il profilo generale della classe si è connotato, per quanto riguarda il comportamento, in modo non sempre positivo. Soprattutto la componente maschile ha continuato a non essere in sintonia con le aspettative di alunni ormai maggiorenni. In tutto il percorso scolastico si sono evidenziate delle manifestazioni non sempre corrette, specie da parte di alcuni elementi che hanno manifestato poca responsabilità sia nella puntualità a scuola, che nel controllo di atteggiamenti non adeguati ad un ambiente scolastico, nonostante i reiterati inviti a contenere manifestazioni al limite dell'accettabile, questo soprattutto in alcune discipline.

Al contrario la componente femminile, pur con un impegno più costante e l'attenzione in classe buona, ha mostrato una partecipazione passiva.

La comunicazione e il dialogo docente-studente appaiono globalmente appena accettabili.

## EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	Terza	Quarta	Quinta
Iscritti classe	26	23	18
Maschi	14	10	7
Femmine	12	13	11
Provenienti da altro istituto	2	0	0
Diversamente abili	1	1	1
Promossi senza sospensione	14	14	/
Promossi con sospensione	9	4	/
Non promossi	3	5	/

AREA UMANISTICA-LINGUISTICA	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE	AREA GIURIDICO AZIENDALE	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE
Lingua e letteratura italiana	Sufficiente	Geografia	Più che sufficiente
Storia	Più che sufficiente	Matematica	Più che sufficiente
Storia dell'arte	Più che Sufficiente	Diritto-Legislazione Turistica	Più che sufficiente
Lingua inglese	Più che sufficiente	Discipline Turistiche	Più che sufficiente
Lingua francese	Più che sufficiente		
Lingua tedesca	Più che sufficiente		
Ed. Fisica	Più che sufficiente		

Religione	Discreto		
-----------	----------	--	--

## CONOSCENZE E COMPETENZE IN MEDIA

<b>INDICATORI COMPORIMENTALI</b>	<b>LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE</b>
Interesse personale	sufficiente
Attenzione in classe	sufficiente
Partecipazione al lavoro	sufficiente
Impegno nello studio	sufficiente
Progressione	Più che sufficiente
Comunicaz. e dialogo Docenti- studenti	Più che sufficiente

<b>INDICATORI DI COMPETENZA / NELLO STUDIO</b>	<b>LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE</b>
Esposizione in lingua italiana	Sufficiente
Comprensione	Più che sufficiente
Conoscenze	Più che sufficiente
Analisi	Sufficiente
Applicazione	Più che sufficiente

<b>INDICATORI DELLE CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA</b>	<b>LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE</b>
Collegamenti disciplinari	Più che sufficiente
Collegamenti pluridisciplinari	Sufficiente
Rielaborazione critica	Sufficiente
Autovalutazione del lavoro	Sufficiente
<b>Metodo, autonomia operativa</b>	Sufficiente

## ELENCO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Insegnamenti</b>	<b>Classe 3<sup>A</sup>B 2013-2014</b>	<b>Classe 4<sup>A</sup>B 2014-2015</b>	<b>Classe 5<sup>A</sup>B 2015-2016</b>
Diritto e Legislaz. Turistica	Vittorio Tomasin	Alessandro Pugina	Vittorio Tomasin
Inglese	Arianna Cantelli	Arianna Cantelli	Arianna Cantelli
Italiano	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin
Storia	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin
Discipline Turistiche ed Aziendali	Stefano Catozzo	Stefano Catozzo	Stefano Catozzo
Tedesco	Sabina Boccato	Morgon Federica	Tracco Luisa
Religione	Diego Quaglia	Diego Quaglia	Diego Quaglia
Educazione Fisica	Giuseppe Ventura	Giuseppe Ventura	Giuseppe Ventura
Francese	Milena Spadon	Milena Spadon	Milena Spadon
Geografia	Daniele Bergantin	Daniele Bergantin	Daniele Bergantin
Storia dell' Arte e Territorio	Anna Padoan	Anna Padoan	Anna Padoan
Matematica	Pasini MLuisa	Eleonora Mantovan	Eleonora Mantovan

## **Piano di Studi del Corso ad indirizzo Perito Turistico con progetto sportivo**

	CI 1 <sup>a</sup>	CI 2 <sup>a</sup>	CI 3 <sup>a</sup>	CI 4 <sup>a</sup>	CI 5 <sup>a</sup>
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Francese	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Lingua Tedesca			3	3	3
Storia dell'Arte	-----	-----	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-----	-----	-----
Diritto e Legislazione Turistica	-----	-----	3	3	3
Geografia	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2	-----	-----	-----	-----
Scienze integrate (Chimica)	-----	2	-----	-----	-----
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline Turistiche ed aziendali	-----	-----	4	4	4
<b>Totale ore curriculari settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'ambito dell'indirizzo soprastante pre-definito dal MIUR, sentiti gli Enti Locali e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, il Collegio dei Docenti ha deliberato di utilizzare la quota di autonomia sul 20% del curricolo per potenziare l'insegnamento di Educazione Fisica mediante un Progetto Sportivo quinquennale, finalizzato al raggiungimento delle Qualifiche di Assistente ai Bagnanti e di Istruttore di Fitness: nei limiti del contingente di organico assegnato all'Istituto e dell'orario sopra esposto, ciascuna disciplina a rotazione cede al Progetto Sportivo non più del 20% del proprio monte ore, consentendo così che gli impegni motori curriculari passino da due a quattro ore settimanali e modificando il curricolo ministeriale come segue:

<b>Progetto Sportivo: attività nuoto (variazione orario curricolare)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>BB</b>		
<b>Progetto Sportivo: attività fitness (variazione orario curricolare)</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Progetto Sportivo: teoria (variazione orario curricolare)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>BF</b>
<b>Totale complessivo ore settimanali - (con variazione del 20% - legge autonomia scolastica)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Legenda: BB = Brevetto di Assistente ai Bagnanti</b>					
<b>BF = Brevetto di Istruttore di Fitness - Primo Livello</b>					

### **Profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo**

Caratterizzano il profilo del Diplomato nel Turismo le seguenti competenze in uscita:

- ü avviare, organizzare/gestire e collaborare con attività turistiche di diverso tipo, anche integrandole con altri servizi, nel rispetto della normativa pubblicitaria, civilistico-contabile e tributaria
- ü integrare competenze aziendali, linguistiche e informatiche/multimediali

- Û organizzare attività turistiche integrate e sostenibili sotto il profilo della valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale
- Û progettare, documentare, presentare e promuovere servizi o prodotti turistici e il turismo integrato anche avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale
- Û (collaborare a) definire l'immagine turistica del territorio in generale e delle sue specificità sociali, ambientali e culturali, (collaborare a) pianificare lo sviluppo dell'offerta turistica generale e (collaborare a) promuovere prodotti turistici specifici
- Û inquadrare un'attività turistica nei macrofenomeni socio-economico-finanziari locali, nazionali e internazionali, attraverso il confronto tra epoche e attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali simili e/o diverse.

Si aggiungono alle sopra elencate competenze in uscita del Diplomato nel Turismo, le seguenti competenze derivati dal Progetto Sportivo:

- Û lavorare come Assistente ai Bagnanti
- Û lavorare come istruttore di Fitness
- Û integrare turismo e sport con consapevolezza delle ripercussioni dell'attività motoria sul corpo umano e della tutela della salute.

<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Relazione sulla fase finale del Progetto del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo</b>	
<b>Scadenza del Progetto</b>	maggio 2016	
<b>Gruppo di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dirigente Scolastico</li> <li>✚ Comitato Tecnico-Scientifico</li> <li>✚ Referente e responsabile e Tutor Interno: Prof. G. Ventura</li> <li>✚ Docenti del Consiglio di Classe di 5^B</li> <li>✚ Personale ATA</li> <li>✚ Esperti Esterni selezionati in base al curriculum personale: Referente della Federazione Italiana Fitness (FIF) e Tutor Esterno Prof. L. Franzon - Docente incaricato dello svolgimento delle lezioni Prof. A. Galuppo</li> <li>✚ Federazione Sportiva FIF (esame e rilascio della certificazione)</li> <li>✚ Gestore della struttura <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro Signor D. Sacchetto</li> </ul>	
<b>Finalità realizzate</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approfondire la teoria e la pratica di alcune attività motorie/sportive proponibili nel settore turistico</li> <li>2) Rispondere alla sempre più frequente domanda turistica di personale specializzato in servizio presso le strutture sportive</li> <li>3) Acquisire, tramite modalità concordate con gli Enti presenti sul territorio, competenze professionali spendibili in ambito extrascolastico</li> <li>4) Educare all'abbinamento sport - cultura, ampliando il ruolo formativo della scuola</li> <li>5) Conseguire competenze organizzative di eventi e manifestazioni turistico-sportive</li> <li>6) Educare alla salute</li> </ol>	
<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscenze teoriche, competenze e capacità motorie preparatorie alle parti teoriche e pratiche degli esami di brevetto</li> <li>2) Superare gli esami e conseguire il brevetto specifico Istruttore di Fitness di Primo Livello (ICF/PT 1)</li> </ol>	
<b>Articolazione e avanzamento del Progetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approvazione del Collegio dei Docenti</li> <li>2) Utilizzazione della quota oraria normativamente riservata all'esercizio dell'autonomia scolastica: il 20% del monte ore annuale (ovvero 2 o 3 ore alla settimana) è stato destinato a moduli di approfondimento o ad attività sia in palestra che presso strutture extrascolastiche comunali e/o di società ed associazioni sportive locali messe a disposizione della Scuola</li> <li>3) Stipulazione di specifiche convenzioni tra la Dirigente e tutti gli Enti Esterni coinvolti</li> <li>4) Nel terzo anno di corso alcuni di loro dell'attuale 5^B hanno seguito il Corso di Salvamento e conseguito il brevetto</li> <li>5) Da ottobre a dicembre del terzo anno di corso e nel quarto anno di corso gli studenti dell'attuale 5^B hanno iniziato e proseguito il corso di formazione teorico-pratica di ICF/PT (lezioni tenute presso la struttura privata <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro, convenzionata con la Scuola)</li> <li>6) Nell'anno scolastico in corso, previo compimento del 18° anno: conclusione della formazione sub5, ed esami per il conseguimento della qualifica di ICF/PT 1( 23 maggio 2016).</li> </ol>	
<b>Attività da svolgere entro il 30 maggio 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lezioni di Fitness presso la <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro organizzate come segue: due ore settimanali ( quarta e quinta ora del martedì)</li> <li>✚ il docente Prof. A. Galuppo ha svolto le lezioni di fitness suddividendole in pratica e parte</li> </ul>	

	<p>teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ il Prof. G. Ventura ha coordinato le attività programmate</li> </ul>
<p><b>Tecniche didattiche adottate</b> – <b>Verifiche svolte</b> – <b>Valutazione</b> – <b>Certificazione</b> <b>Finale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e A. Galuppo hanno determinato ed analizzato i livelli di partenza degli studenti</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e A. Galuppo hanno fissato le fasi di apprendimento, avendo riguardo ai livelli di partenza e al complessivo programma da svolgere</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e A. Galuppo hanno stabilito momenti di verifica orale/scritta/pratica intermedia/formativa e, visti gli esiti, hanno determinato come procedere</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura e A. Galuppo hanno valutato il percorso svolto da ciascuno studente ed elaborato una proposta di voto che il CdC ha deliberato ed assegnato nella scheda/certificato di valutazione personale</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura e A. Galuppo hanno predisposto e tenuto il registro delle attività svolte e delle osservazioni che hanno concorso alla determinazione della valutazione di ciascuno studente</li> <li>✚ sentita la FIF si è composta la Commissione Esaminatrice e si sono fissate data e modalità di svolgimento delle prove d'esame per il conseguimento del brevetto</li> </ul>
<p><b>Materiali e Strumenti didattici utilizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ attrezzature utilizzate per lo svolgimento della parte pratica in dotazione alla <i>San Marco Fitness</i></li> <li>✚ CD/materiali su supporti informatici per la parte teorica forniti dai Docenti</li> <li>✚ fotocopie integrative</li> </ul>
<p><b>ricaduta del Progetto Sportivo sull'Esame di Stato</b></p>	<p>Il CdC ha integrato il credito scolastico degli studenti che hanno ottenuto esiti positivi nel Progetto in questione.</p> <p>Il DPR 122/2009 impone ai Docenti che si avvalgono di Esperti Esterni per ampliare l'offerta formativa, di recepire la valutazione degli Esperti Esterni medesimi nella valutazione curricolare più attinente all'attività svolta, nella fattispecie quella di Educazione Fisica e il Prof. G. Ventura ha proceduto in tal senso, predisponendo ed utilizzando le schede inserite nel fascicolo personale di ciascuno studente e modificando opportunamente le proprie valutazioni curricolari.</p> <p>Il CdC unanimemente ha approvato di proporre alla Commissione d'Esame che dei titoli conseguiti al termine delle diverse scansioni annuali del Progetto Sportivo sia data menzione (naturalmente solo per gli studenti che li hanno conseguiti) nella certificazione allegata Diploma di Perito del Turismo ed auspica che nulla osti per la Commissione.</p>

## Elenco degli alunni e credito scolastico

Alunni	Credito classe terza	Credito classe quarta	totale
1. BISSACCO ANNALISA	6	5	11
2. BOSCOLO ANZOLETTI FILIPPO	5	4	9
3. BOSCOLO GNOLO NICOLE	4	4	8
4. CECCHETTO CHIARA	4	4	8
5. DE BEI GIULIA	5	5	10
6. DOMI VITALIANO	5	5	10
7. FIDELFATTI STEFANO	5	5	10
8. FINOTTI NICOLA	4	4	8
9. GREGUOLDO NICOLO'	5	5	10
10. GUARNIERI SIMONE	5	5	10
11. MANTOVAN GENNY	5	5	10
12. MILAN FRANCESCO	4	4	8
13. POZZATI FRANCESCA	6	6	12
14. PREGNOLATO VERONICA	6	7	13
15. SCUTTARI GIULIA	5	4	9
16. SEGHI DENISE	4	6	10
17. TESSARIN ALESSIA	5	6	11
18. TIOZZO "PAGIO" GIORGIA	7	7	14

## Preparazione all'Esame di Stato

<b>SIMULAZIONE PROVE SCRITTE D'ESAME</b>	
<b>Prima prova scritta: Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 5 in data 21 marzo 2016</li> <li>Û La Prof.ssa C. Visentin ha predisposto e il CdC ha ratificato le griglie di correzione e valutazione delle diverse tipologie testuali accluse al presente Documento</li> </ul>
<b>Seconda prova scritta: Discipline turistiche e aziendali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 3 in data 2 maggio 2016</li> <li>Û Il Prof S. Catozzo ha predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova; acclusa al presente Documento</li> </ul>
<b>Terza prova scritta pluridisciplinare</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Prima simulazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 3 in data 4 febbraio 2016</li> <li>Û Prova non a tema</li> <li>Û Materie della prova: Arte e Territorio – Inglese - Matematica – Diritto</li> <li>Û Tipologia di esercizi: B (domande con risposta aperta in spazio limitato)</li> <li>Û La prova è stata costruita dai Docenti in base al DM 429/2000 recante il Regolamento per la costruzione della terza prova</li> <li>Û Il testo della prova è accluso al presente documento</li> <li>Û I Docenti hanno predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova acclusa al presente Documento</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Seconda simulazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 3 in data 28 aprile 2016</li> <li>Û Materie della prova: Arte e Territorio – Inglese - Francese – Diritto e legislazione turistica.</li> <li>Û Tipologia di esercizi: B (domande con risposta aperta in spazio limitato)</li> <li>Û La prova è stata costruita dai Docenti in base al DM 429/2000 recante il Regolamento per la costruzione della terza prova</li> <li>Û Il testo della prova è accluso al presente documento</li> <li>Û I Docenti hanno predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova acclusa al presente Documento</li> </ul>

<b>PROVA ORALE D'ESAME – COLLOQUIO</b>	
<b>Prima parte del colloquio: argomento pluridisciplinare proposto dal candidato alla Commissione</b>	Il CdC ha deciso di non attivare uno sportello didattico per la preparazione dei lavori individuali di avvio del colloquio d'Esame. Al contrario ogni docente sonderà le conoscenze disciplinari effettuando una verifica orale che andrà a verificare tutto il programma annuale.
<b>Terza parte del colloquio: correzione scritti</b>	Gli studenti sono stati sensibilizzati alla necessità di auto-correggere gli errori segnalati in modo puntuale
<b>Griglia del colloquio</b>	Il CdC propone la griglia di valutazione acclusa al presente Documento

## **Finalità educativo-didattiche e formative interdisciplinari e trasversali al CdC**

Sono precisate da ciascun Docente nella propria Relazione Finale.

Tra le finalità educativo-didattiche possibili, il singolo insegnante ha scelto quelle che, oltre a dare senso alla propria materia, hanno rinforzato e completato le finalità educativo-didattiche trasversali al CdC sopra elencate, rendendo più organica, meno dispersiva e più incisiva l'azione formativa collegiale.

### **Competenze comportamentali (individuali e di gruppo) consolidate:**

- Û Educazione nei rapporti interpersonali
- Û Chiarezza dei ruoli e delle circostanze del contesto scolastico e professionale
- Û Distinzione ma complementarietà dei ruoli di docente e studente finalizzati all'efficiente funzionamento delle attività didattiche e della scuola
- Û Cooperazione di gruppo
- Û Interesse e motivazione personali



- Ù Attenzione e partecipazione durante il lavoro
- Ù Esecuzione del lavoro
- Ù Impegno nello studio / nel lavoro
- Ù Progressione nello studio / nel lavoro
- Ù Comunicazione e dialogo insegnante-studenti
- Ù Attitudine alla riflessione
- Ù Attitudine al metodo ed autonomia operativa

### **Competenze di metodo consolidate nello studio / nel lavoro:**

- Ù Sviluppo delle capacità personali di riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione
- Ù Educazione linguistica generale
- Ù Educazione linguistica tecnico-specialistica / educazione microlinguistica
- Ù Esposizione e sintesi espressiva sia scritta che orale
- Ù Conoscenza e comprensione
- Ù Applicazione o esemplificazione di tipo semplice
- Ù Analisi o scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.
- Ù Collegamento disciplinare e pluridisciplinare
- Ù Valutazione (opinione critica fondata su e motivata con quanto appreso)
- Ù Autovalutazione (autocorrezione)
- Ù Applicazione o esemplificazione di tipo complesso
- Ù Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali
- Ù Metodo ed autonomia operativa

Tutti i Docenti hanno altresì lavorato intorno alle sotto elencate finalità comuni:

- Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze acquisite fino in 4<sup>a</sup>
- Consolidamento del profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo più sopra esposto, curandone le specifiche esigenze giuridico-economico-aziendali e linguistico-culturali;
- Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove
- Orientamento post-diploma;
- Fase del Progetto Sportivo relativa al quinto anno di corso

### **Conoscenze, competenze e abilità**

- Ø nell'ambito delle singole discipline
- Ø in ambito pluridisciplinare

Sono precisate nelle Relazioni Finali dei singoli docenti e nella scheda per le attività pluridisciplinari.

### **Dialogo educativo e gestione della classe**

#### **Dialogo educativo**

I docenti si impegnano a:

- Ø promuovere la chiarezza, la distinzione e la complementarità dei ruoli di insegnante e studente
- Ø dare integrale applicazione allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria DPR 249/1998 come modificato con DPR 235/2007
- Ø informare le classi sui diritti e doveri sia di cittadino che di studente e soprattutto educare alle modalità per esercitarli
- Ø instaurare in classe rapporti improntati alla chiarezza e alla trasparenza
- Ø in caso di problemi parlare prima di tutto con la controparte, ricordando che è necessario avere rapporti chiari anche e soprattutto quando si presentano delle difficoltà, e successivamente chiedere al Coordinatore di Classe
- Ø curare in classe le competenze relazionali sia nei momenti professionali che nei momenti informali del colloquio e della discussione libera
- Ø capire e controllare le dinamiche relazionali interne alla classe
- Ø porsi come interlocutori degli studenti
- Ø rammentare di essere considerati parte in causa del processo di insegnamento/apprendimento
- Ø cercare di *comunicare* le materie
- Ø creare in classe un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui lo studente abbia lo spazio per esprimere dubbi, porre domande e valorizzare scoperte in modo attivo e gratificante
- Ø comunicare le valutazioni come giudizi costruttivi della preparazione e della capacità di gestirla
- Ø comunicare le valutazioni in modo da avviare e/o sostenere il processo personale di misurazione, sviluppo e accettazione delle proprie reali capacità e possibilità
- Ø curare il lato relazionale e comunicativo in sede di correzione degli errori
- Ø interrompere il dialogo educativo ove questo non sia più tale perché non più basato sulla collaborazione bilaterale o per

comportamenti gravemente e persistentemente negativi dello studente; si richiederà in questo caso l'intervento del Consiglio di Classe e/o della famiglia e/o del Dirigente e ci si attiverà affinché il dialogo educativo riprenda su nuove basi adatte al contesto scolastico

Ø gestire quanto sopra elencato con coerenza, equilibrio, serietà, professionalità e sempre dal punto di vista del ruolo docente.

### **Tecniche didattiche adottate**

- Lezione / spiegazione frontale
- Lezione / spiegazione interattiva
- Lezione frontale interattiva strutturata con stesura di appunti e/o scalette e/o mappe concettuali e/o utilizzo *in itinere* delle tipologie di verifica formativa
- Scoperta guidata
- Analisi di casi e situazioni pratiche
- *Problem solving*
- Gruppi di lavoro strutturato con monitoraggio in itinere e conferma finale da parte dell'insegnante
- Interpretazione di grafici e tabelle
- Attività pratica con formalizzazione teorica conclusiva
- Lezioni di recupero individualizzate anche in itinere
- Proposta di quesiti a risposta aperta con successiva lezione frontale interattiva

### **Verifiche**

Ø Hanno raccolto dati sul processo di insegnamento-apprendimento.

Ø Hanno sempre presupposto l'avvenuto svolgimento di un lavoro curricolare, in alcune o in tutte le sue parti.

Sono precisate nelle Relazioni Finali dei singoli Docenti

### **Obiettivi delle verifiche per lo studente e per il docente**

#### **La verifica:**

- ha accertato la padronanza delle conoscenze;
- ha accertato il grado di competenza e di capacità nella loro gestione;
- ha stimolato l'autovalutazione, cercando di far sì che lo studente si rendesse conto del proprio livello di apprendimento delle conoscenze e del suo grado di conseguimento delle competenze e delle capacità, inducendolo a migliorarsi continuamente;
- ha fornito informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per eventualmente orientarlo o modificarlo o recuperarlo secondo le esigenze;
- ha controllato se metodi, tecniche e strumenti didattici fossero adeguati agli obiettivi prestabiliti;
- è pervenuta alla classificazione degli alunni.

#### **Modalità:**

- scritte: le prove scritte hanno verificato anche il grado di autonomia operativa degli allievi in assenza di interazione con l'insegnante. La forma della prova scritta è variata a seconda del tipo di abilità da verificare. Le prove scritte hanno verificato e quindi valutano anche il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione/riflessione in italiano e/o in lingua straniera sia generale che tecnica in assenza di interazione con l'insegnante.
- orali
- pratiche
- è stata utilizzata la modalità scritta valida per l'orale.

#### **Frequenza:**

Generalmente le verifiche sono state svolte al termine di ogni unità didattica o scansione didattica importante.

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE EFFETTUATE NEL CORRENTE A. S.**

<b>Materie</b>	<b>N° prove 1° trimestre</b>	<b>N° prove 2° pentamestre</b>
Italiano	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 2 orali
Storia	3 orali	3 orali
Francese	1 orale + 2 scritti	2 orali + 3 scritti
Inglese	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 3 orali
Tedesco	2 scritti + 1 orale	2 scritti + 2 orali
Geografia	1 scritto + 1 orale	2 scritti + 2 orali
Arte e Territorio	1 scritto + 1 orale	2 scritti + 2 orali

Matematica	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 2 orali
Diritto e Legislazione Turistica	1 scritto + 1 orale	3 scritti + 1 orale
Discipline Turistiche e Aziendali	3 scritti + 4 orali	4 scritti + 2 orali
Religione	1 scritto + 1 orale	1 scritto + 1 orale
Scienze Motorie e Sportive	3 pratiche + 1 scritta	4 pratiche + 1 scritta + 1 orale

## Definizione dei criteri

I criteri e i livelli di misurazione e/o di valutazione sono stati collegiali nel senso

- decisi dai Dipartimenti Disciplinari materia per materia
- recepiti dal Collegio dei Docenti e quindi dal POF
- recepiti dal Consiglio di Classe da questo adattati alla realtà della Classe

Le Relazioni Finali dei Docenti possono aggiungere precisazioni disciplinari ai criteri di valutazione collegiali.

## Valutazione

### Tecniche valutative: monitoraggio, misurazione e valutazione:

- Monitoraggio informale durante le attività didattiche con feedback correttivo in tempo reale. Non dà luogo a valutazioni (è assegnazione di un livello) ufficiali, intendendo come tali quelle registrate e documentate.
- Misurazione formativa di solito al termine delle attività e/o unità didattiche con eventuali recuperi / rinforzi. Assegna un livello, non definitivo, migliorabile con il proseguire dell'apprendimento. Induce a riflettere sull'apprendimento fin qui avvenuto e in corso e sui suoi perché e come.
- Valutazione sommativa (al termine del percorso curricolare). Assegna un livello finale poi riportato sulla certificazione conclusiva.

### CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA ADOTTATI DA TUTTI I DOCENTI

decimi	Conoscenze acquisite e loro comprensione	Applicazione delle conoscenze	Metodo e autonomia nell'organizzare e rielaborare le conoscenze (analisi - collegamenti - giudizio - autocorrezione)	Abilità linguistico-espressive (scritto - orale)	Impegno e Partecipazione al dialogo educativo	quindicesimi e trentesimi	Indicatori nella didattica per competenze e nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL)
<b>NC</b>	Nulle / Non si esprime: la preparazione non è valutabile	Nulla - non si serve delle conoscenze	non valutabili	Non valutabili: non risponde alle domande e consegna gli elaborati in bianco / non si esprime	non svolge mai i compiti assegnati	00 / 15 00 / 30 giudizio sintetico: nullo	
<b>1</b>	nulle / non chiarisce mai alcunché	Nulla - non si serve delle conoscenze	nulli a causa di disorganizzazione completa nello studio / nel lavoro	Bloccate, prive di ordine espositivo e di proprietà lessicale / tende a non rispondere o a consegnare in bianco	non svolge quasi mai i compiti assegnati	1 / 15 1 - 3 / 30 giudizio sintetico: quasi nullo	
<b>2</b>	Quasi nulle / non chiarisce quasi mai	Nulla - non si serve delle conoscenze	Nulli: disorganizzazione quasi totale nello studio / nel lavoro con esiti inattendibili o inaffidabili	Stentate, estremamente confuse e con lessico del tutto inappropriato / Risponde alle domande in modo incoerente / consegna elaborati quasi in bianco	molto raramente cerca di svolgere i compiti assegnati	2 / 15 4 - 7 / 30 giudizio sintetico: molto scarso	Livello 1 Competenze non raggiunte
<b>3</b>	Scarse o molto lacunose	Ha parecchie e gravi difficoltà ad operare in situazioni semplici, nelle quali non procede neanche se guidato	Quasi nulli: molta disorganizzazione nello studio / nel lavoro - studio / lavoro inconcludente e con esiti molto inefficaci	Impacciate, disperse, con lessico confuso / Risponde in modo privo di senso e consegna elaborati confusi	raramente cerca di svolgere i compiti assegnati	3 - 5 / 15 8 - 11 / 30 giudizio sintetico: scarso	

4	vaghe o incomplete, complessivamente e inadeguate	Ha molte difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali, anche se guidato, procede a caso e senza esiti	molto limitati: disorganizzazione o saltuarietà nello studio / nel lavoro con esiti poveri o vaghi	Per lo più impacciate, tendenzialmente dispersive e confuse nel lessico / Risponde in modo improvvisato / scritti molto incompleti	svolge in modo incostante i compiti assegnati	6 - 7 / 15 12 - 15 / 30 giudizio sintetico: gravemente insufficiente	
5	parziali, frammentarie, superficiali / non raggiunge gli obiettivi minimi del sapere	Ha qualche difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali procede solo se guidato	Limitati: studio / lavoro discontinuo o caratterizzato da memorizzazioni e affrettata; parziali gli esiti	Incerte, non persuasive, con alquante scorrettezze lessicali / Espone in modo superficiale, impreciso, incompleto	svolge con saltuarietà i compiti assegnati	8 - 9 / 15 16 - 19 / 30 giudizio sintetico: insufficiente	
6	concise, essenziali, semplici	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni semplici o familiari o frequenti o di routine o prevedibili o consuete procedendo in modo accettabilment e coerente e concludendo in modo lento e schematico	Accettabili: studio / lavoro caratterizzato da memorizzazioni e, comunque accurata; esiti accettabili con qualche aiuto	Lente ma concentrate sul discorso / lessico non particolarmente ricco ma terminologia di base generalmente appropriata / Risponde e scrive in modo semplice e complessivamente corretto / A volte necessita riformulazioni della consegna	svolge con regolarità solo i compiti importanti o di base	10 / 15 20 / 30 giudizio sintetico: sufficiente	Livello 2 Competenze di base  A1 (principiante) QCERL A2 (elementare) QCERL
7	abbastanza sicure e abbastanza approfondite	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove purché non complesse procedendo in modo complessivamente coerente e con esiti soddisfacenti	adeguati, congrui: abbastanza costante l'organizzazione dello studio / del lavoro e soddisfacenti gli esiti - poche ma congrue le valutazioni personali	Abbastanza scorrevoli e abbastanza persuasive, quasi sempre lineari e organiche / Lessico preciso e appropriato / Risponde e scrive in modo non elaborato, ma comunque chiaro	svolge con regolarità i compiti assegnati	11 / 15 12 / 15 21 - 23 / 30 giudizio sintetico: più che sufficiente discreto	Livello 3 Competenze intermedie  B1 (interm. basso) QCERL B2 (interm. alto) QCERL
8	solide, complete, approfondite; rare le richieste di chiarimento	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove e complesse procedendo in modo coerente, abbastanza svelto e con esiti buoni	Corretti: costante l'organizzazione dello studio / del lavoro e svelti ed efficaci gli esiti - individua le opzioni e ne coglie i pro e i contro	Scorrevoli, persuasive, con buon livello di attenzione e di concentrazione sul discorso / Lessico rigoroso e appropriato / Risponde e scrive in modo chiaro e articolato	svolge con costanza i compiti assegnati	13 / 15 24 - 26 / 30 giudizio sintetico: buono	
9	molto dettagliate; mai necessaria alcuna richiesta di chiarimento	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, complesse e non strutturate procedendo in modo coerente e svelto e concludendo con esiti sicuri e apprezzabili	Accurati: assidua l'organizzazione dello studio / del lavoro - autonomi, molto svelti e molto efficaci gli esiti - valutazioni personali frequenti e fondate - coglie l'implicito	Disinvolte e con lessico ricco e sempre molto rigoroso e molto appropriato / Riesce ad argomentare con chiarezza	svolge i compiti assegnati con puntualità e cura	14 / 15 27 - 29 / 30 giudizio sintetico: ottimo	Livello 4 Competenze avanzate  C1 (avanzato) QCERL C2 (perfezionam.)

10	ampie, ricche, accurate, coerentemente assimilate / integra da solo	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, specialistiche e molto complesse procedendo abilmente e in modo rapido, pratico e con soluzioni molto efficaci, utili e valide	Sempre mirati e molto ben puntualizzati: eccellente l'organizzazione dello studio / del lavoro e piena l'autonomia - valutazioni personali sintetiche ben fondate e/o mature e/o innovative - apprezza i punti salienti delle soluzioni altrui e li collega alle proprie	Molto disinvolte e sempre molto efficaci / Risponde e scrive dimostrando padronanza e consapevolezza lessicale / Argomenta in modo elaborato e molto organico	svolge i compiti assegnati con puntualità, con molta cura e con approfondimenti personali	15 / 15 30 / 30 giudizio sintetico: eccellente	QCERL
----	---	---	--	---	---	--	-------

- **Criteri di valutazione della Prima Prova d'Esame (Italiano scritto)**

Durante l'anno scolastico nella correzione dei compiti scritti d'Italiano la docente si è attenuta ai seguenti criteri di correzione ovvero:

- Û Proprietà grammaticale
- Û Proprietà lessicale
- Û Capacità di organizzazione del testo
- Û Elaborazione ed argomentazione di opinioni proprie
- Û Costruzione e motivazione di ragionamenti conseguenti
- Û Espressione di giudizi critici personali e fondati
- Û Originalità e creatività

Dai criteri esposti sono state ricavate le griglie di valutazione per tipologia di prova.

- **Criteri di valutazione della Seconda Prova d'Esame (Discipline turistiche e aziendali)**

Durante l'anno scolastico nella correzione degli elaborati scritti di **Discipline turistiche e aziendali** il docente si è attenuto ai criteri di correzione seguenti:

**CONOSCENZE** à Sviluppo del contenuto  
Coerenza

**COMPETENZE** à Proprietà lessicale  
Correttezza morfo-sintattica  
Coesione testuale

**CAPACITA'** à Comprensione del testo proposto  
Selezione e organizzazione logica dei contenuti in funzione del quesito  
Capacità argomentativa  
Capacità di operare collegamenti

Dai criteri esposti è stata ricavata la griglia di valutazione (allegata).

- **Criteri di valutazione della Terza Prova d'Esame**

**Per le Tipologie A e B:**

**CONOSCENZE** à Quantità di conoscenze presentate e loro comprensione  
Livello di padronanza dell'argomento trattato  
Qualità delle definizioni  
Completezza delle risposte

**COMPETENZE** à Correttezza grammaticale e lessicale  
Uso corretto e appropriato della terminologia tecnica  
Pertinenza alla traccia  
Applicare proponendo esempi pertinenti ed efficaci  
Calcolare correttamente

**CAPACITA'** à Esposizione e sintesi riassuntiva  
Rielaborazione

Individuazione/selezione degli aspetti/dettagli essenziali dell'argomento  
 Collegamenti  
 Motivazioni delle scelte operate  
*Problem solving*  
 Costruire procedimenti  
 Capacità di giudizio

Dai criteri esposti è stata ricavata la griglia di valutazione (allegata).

- **Criteri di valutazione del Colloquio d'Esame:** Il CdC allega la griglia.

ESERCITAZIONI TERZA PROVA EFFETTUATE NEL CORRENTE A. S.

### SIMULAZIONE TERZA PROVA:

**Prima simulazione terza prova:** Domande secondo la tipologia B sulle singole discipline.  
 Discipline coinvolte: Storia dell'Arte, Diritto, Inglese e Matematica.

**Seconda simulazione terza prova:** Domande secondo la tipologia B sulle singole discipline.  
 Discipline coinvolte: Storia dell'Arte, Diritto, Francese e Inglese.

I Testi delle prove sono allegati

Materie interessate	Tipologia A (Tratt.sintetica argomento)	Tipologia B (Quesito singolo)	Tipologia C (Quesito a risposta multipla)
Arte e Territorio		X	
Francese		X	
Diritto		X	
Inglese		X	
Matematica		X	

### Tabella di CONVERSIONE DA DECIMI IN QUINDICESIMI

Punteggio %	Voto in decimi	Voto in quindicesimi
0%	2	1
<31%	3	4
31% - 37%	3,5	5
38% - 44%	4	6
45% - 50%	4,5	7
51% - 56%	5	8
57% - 61%	5,5	9
62% - 66%	6	10
67% - 71%	6,5	11
72% - 76%	7	12
77% - 80%	7,5	( 12,5 )
81% - 84%	8	13
85% - 88%	8,5	( 13,5 )
89% - 92%	9	14
93% - 96%	9,5	( 14,5 )
97% - 100%	10	15

Decimi à	à Quindicesimi	à arrotondato a
NC / 00	00 / 15	00 / 15
1 / 10	1,67 / 15	
2 / 10	3,34 / 15	
3 / 10	5,01 / 15	5
4 / 10	6,68 / 15	6 - 7
5 / 10	8,35 / 15	7 - 8
6 / 10	10,00 / 15	10
7 / 10	11,25 / 15	11 - 12
8 / 10	12,50 / 15	12 - 13

9 / 10	13,75 / 15	13 - 14
10 / 10	15,00 / 15	15

## **Raccordi interdisciplinari a livello di conoscenze- saperi - contenuti:**

Il Consiglio di Classe ha curato i seguenti argomenti pluridisciplinari:

Area interdisciplinare tecnico-professionale-turistica o giuridico-economico-aziendale o d'indirizzo:

<b>titoli degli argomenti interdisciplinari proposti</b>	<b>Materie coinvolte nella didattica, nella verifica e nella valutazione</b>
<i>Il Parco Regionale Veneto del Delta del Po</i>	– Lingue Straniere - Geografia – Diritto ;
<i>Turismo ecosostenibile e responsabile</i>	Diritto – Geografia - Lingue Straniere(inglese e francese);

**Per quanto riguarda il CLIL:** è stato svolto il percorso che vede coinvolta storia dell'arte con argomenti trattati in lingua inglese ( lettura di testi in lingua inglese, completamento di schede in lingua durante le interrogazioni dei compagni, visione di filmati in lingua ecc..)

Per ognuno degli argomenti pluridisciplinari sono state valutate le seguenti competenze e capacità:

### **COMPETENZE:**

- Produrre testi adeguati a quanto richiesto con un minimo di rielaborazione, utilizzando correttamente lessico, strutture linguistiche e modelli testuali.

### **CAPACITA':**

- Individuare i concetti chiave dei contenuti proposti
- Esplicitare i contenuti appresi in forma chiara e corretta
- Operare collegamenti.

## **PRIMA PARTE DEL COLLOQUIO:**

### **( PREPARAZIONE DEI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI INDIVIDUALI )**

Le Mappe concettuali predisposte da ogni studente per la prima parte del colloquio saranno presentate il giorno della prima prova scritta.

## **SINTESI ALLEGATI**

Griglia valutazione prima prova

Griglia valutazione seconda prova

Griglie di valutazione terza prova

Griglia di valutazione del colloquio

Testi delle simulazioni di prima, seconda e terza prova

## **Attività di recupero e sostegno delle difficoltà di apprendimento**

Sono state attività *ordinarie* e *permanenti* della docenza, come imposto dall'OM 92/2007, alla quale è stata data puntuale attuazione.

### **Tecniche di recupero utilizzate e osservazioni:**

- Ø Autonomia attività di recupero con verifica anche di più ore a seconda della quantità di lavoro da recuperare
- Ø Cura dei collegamenti degli argomenti successivi con i precedenti, consentendo brevi ripassi in itinere

Ciascun Docente precisa le proprie osservazioni nella propria relazione Finale.

La valutazione del mancato o avvenuto recupero è stata da ciascun Docente riportata nella sezione del registro personale riservata al secondo pentamestre.

### **Progetti educativo-didattici di rinforzo del piano di studi e del profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo**

Hanno rafforzato l'acquisizione delle competenze sopra indicate i seguenti Progetti ai quali gli studenti hanno partecipato:

- Û Progetto *Stage*.
- Û Progetto *Movimento + Sport = Salute* (atletica leggera, nuoto, pallavolo, calcio a cinque, ginnastica aerobica, attività con base musicale, tornei tra le classi)
- Û Organizzazione Convegno "marketing territoriale"



## ATTIVITA' EXTRACURRICULARI SVOLTE

(Viaggi d'istruzione, visite guidate, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive)

### Terzo anno

- Ø Giornata sulla neve a Piancavallo
- Ø Partecipazione della classe ad un viaggio d'istruzione a Budapest,
- Ø Fasi Istituto tornei tra le classi
- Ø Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi

### Quarto anno

- Ø Viaggio di istruzione con destinazione Salisburgo, Monaco, Mathausen e i laghi salisburghesi,
- Ø Visita guidata a Rovereto alla mostra dedicata alla prima guerra mondiale e ai Mercatini di Trento.
- Ø Visita guidata all'Outlet di S Donà di Piave .
- Ø Visita guidata Castell' Arquato
- Ø Gita sulla neve a Folgaria
- Ø Fasi Istituto tornei tra le classi

### Quinto anno

- Û Il convegno relativo al "marketing territoriale", organizzato dagli studenti stessi
- Û Il progetto di Storia dell'arte collegato ad uscita a Venezia e visita al museo Guggenheim.  
La classe ha partecipato al progetto "A scuola di Guggenheim" finalizzato allo studio dell'arte contemporanea. Gli alunni con la collaborazione dello staff didattico del museo stanno hanno scoperto le opere della Collezione Peggy Guggenheim di Venezia. L'attività in classe ha previsto la redazione di una guida bilingue in italiano e inglese per la lettura delle opere studiate, ispirate dall'esperienza di viaggi compiuti dagli artisti. A maggio la classe si è recata a Venezia in vaporetto da Chioggia, per la **visita guidata alla mostra** come momento conclusivo del lavoro svolto in classe.
  
- Û gli alunni ( Tessarin e Finotti ) hanno partecipato allo stage linguistico a Malta
- Û Spettacolo teatrale in lingua francese "Grano 3.0" a Rovigo
- Û Spettacolo teatrale in lingua inglese
- Û Olimpiadi di matematica
- Û Visita ai "mercatini di Natale" di Bressanone;
- Û Visita EXPO Mi
- Û Fasi Istituto tornei tra le classi
- Û Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi

## ATTIVITA' DI STAGE e ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DEGLI ALUNNI

Alunno/a	a.s. 2013/2014 stage	Setti mane	a.s.2014/2015 ASL	setti mane
1. BISSACCO ANNALISA			BBB "LA CORTE"	4 sett.
2. BOSCOLO ANZOLETTI FILIPPO			PALESTRA "S Marco"	4 sett.
3. BOSCOLO GNOLO NICOLE	Ag."Saraq Piacere Viaggi"	3 sett.	PALESTRA "S Marco"	4 sett.
4. CECCHETTO CHIARA			AGENZIA "Sette Viaggi"	4 sett.
5. DE BEI GIULIA	Pro Loco Porto Tolle	2 sett.	PRO LOCO di Porto Tolle	4 sett.
6. DOMI VITALIANO			AZIENDA ITTICA "Finpesca"	4 sett.
7. FIDELFATTI STEFANO			Ag. "TIEPOLO VIAGGI"	4 sett.
8. FINOTTI NICOLA	Ag."Sette Viaggi"	2 sett.	PALESTRA "S Marco" PViro	4 sett.
9. GREGUOLDO NICOLO'			PALESTRA "Eurobody" PViro	4 sett.
10. GUARNIERI SIMONE			PALESTRA "Xenia" P.Tolle	4 sett.
11. MANTOVAN GENNY	Ag. "SunplashTravel" s.a.s.	2 sett.	<b>AGENZIA VIAGGI "Loreo"</b>	4 sett.
12. MILAN FRANCESCO	Ag. "Sette Viaggi"	2 sett.	PALESTRA "S Marco" PViro	4 sett.
13. POZZATI FRANCESCA	Ag. "Tetey'sTravel"s.n.c.	3 sett.	PISCINA "Porto Viro"	4 sett.
14. PREGNOLATO VERONICA	Ag. "Sette Viaggi"	2 sett.	PALESTRA "Euro Body"	4 sett.
15. SCUTTARI GIULIA			Ag. "Tetey'sTravel"s.n.c.	4 sett.
16. SEGHI DENISE	Ag. "Sette Viaggi"	2 sett.	AGENZIA "Sette Viaggi"	4 sett.
17. TESSARIN ALESSIA	A.S.D. A.C.R.A.S. (Murazze)	3 sett.	PALESTRA "New C gym plus"	4 sett.
18. TIOZZO "PAGIO" GIORGIA			PISCINA "Clodia" Sottomarina	4 sett.

## RELAZIONI FINALI





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE**  
**SUL CORSO DI ITALIANO**  
**NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B PT – I.T.S.E.**

**Docente: Cinzia Visentin**

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- ù Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino alla classe 4<sup>A</sup>, in merito all'area umanistica
- ù Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove

**OBIETTIVI SPECIFICI DELL'ITALIANO**

- ù Riconoscere modelli culturali, poetiche, elementi tipici dell'immaginario collettivi in una data epoca;
- ù Riconoscere le fasi evolutive nell'opera di un autore;
- ù Porre in rapporto opera e intenzioni di poetica;
- ù Rilevare l'intreccio dei fattori individuali e sociali nella formazione di una personalità letteraria;
- ù Conoscere ed usare correttamente il linguaggio specifico;
- ù Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche e contenutistiche di un testo.

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	sufficiente
Impegno nello studio	sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

**COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Italiano generale	Più che sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Più che sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente



Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	sufficiente

**CONOSCENZE DI ITALIANO ACQUISITE****UNITA' DIDATTICA 1: Il Decadentismo**

L'origine del termine "decadentismo"  
La visione del mondo decadente  
La poetica del Decadentismo  
Temi e miti della letteratura decadente

**UNITA' DIDATTICA 2: Gabriele D'Annunzio**

La vita  
L'estetismo e la sua crisi  
I romanzi del superuomo  
Le opere drammatiche  
Le *Laudi*  
Il periodo "notturno"  
Da *"Trionfo della morte"*: *L'opera distruttiva della nemica*  
Da *"Alcyone"*: *La sera fiesolana - La pioggia nel pineto*  
La prosa "Notturna"  
Dal *"Notturmo"*: *La prosa "Notturna"*

**UNITA' DIDATTICA 3: Giovanni Pascoli**

La vita  
Le idee  
Le raccolte poetiche  
I temi della poesia pascoliana  
Le soluzioni formali  
Da *"Myricae"*: *Novembre - Temporale - L'assiuolo - X Agosto*  
Da *"I Canti di Castelvecchio"*: *Il gelsomino notturno*  
Da *"Il fanciullino"*: *Una poetica decadente*

**UNITA' DIDATTICA 4: Italo Svevo**

La vita  
La cultura di Svevo  
Il primo romanzo: *"Una vita"*  
*"Senilità"* – *"La coscienza di Zeno"*  
Da *"Senilità"*: *Ritratto dell'inetto*  
Da *"La coscienza di Zeno"*: *La morte del padre – La morte dell'antagonista*

**UNITA' DIDATTICA 5: Luigi Pirandello**

La vita  
La visione del mondo e la poetica  
Le poesie e le novelle  
I romanzi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Il teatro

Da “*Novelle per un anno*” : *Ciàula scopre la luna*

“*Il fu Mattia Pascal*” (trama)

“*Uno Nessuno Centomila*” (trama)

Il teatro in generale: “*Sei personaggi in cerca d'autore*” - “*Enrico IV*” “*Così è se vi pare*” - “*Pensaci Giacomino*” (trama)

#### UNITA' DIDATTICA 6: **Il primo Novecento**

La situazione storica e sociale

L'ideologia

Le forme e le tendenze letterarie: i “Crepuscolari” – I Futuristi – I “Vocianti”

Filippo Tommaso Marinetti: “*Manifesto del Futurismo*” – Da *Zang tumb tuuum: Bombardamento*

#### UNITA' DIDATTICA 7: **Tra le due guerre**

La realtà politico-sociale

La cultura

La poesia

#### UNITA' DIDATTICA 8: **Giuseppe Ungaretti**

La vita

La “recherche ungarettiana”: da “*Porto Sepolto*” ad “*Allegria*” - “*Il Sentimento del tempo*”

Da “*Allegria*”: *Veglia - I fiumi - San Martino del Carso - Mattina - Soldati*

Da “*Il dolore*” : *Tutto ho perduto - Non gridate più*

#### UNITA' DIDATTICA 9: **Eugenio Montale**

La vita

La parola e il significato della poesia

Scelte formali e sviluppi tematici

Da “*Ossi di Seppi*”: *I limoni - Non chiederci la parola - Merigiare pallido e assorto - Spesso il male di vivere ho incontrato - Cigola la carrucola del pozzo*

Da “*Le occasioni*”: *Non recidere forbice quel volto - La casa dei doganieri*

#### UNITA' DIDATTICA 10: **Salvatore Quasimodo**

Vita e opere

Caratteri generali della poetica

Da “*Acque e Terre*”: *Ed è subito sera - Alle fronde dei salici*

#### UNITA' DIDATTICA 11: **Umberto Saba**

La vita

Caratteristiche formali della produzione poetica

I temi

Da “*Il Canzoniere*”: *A mia moglie - La capra - Trieste - Goal*

#### UNITA' DIDATTICA 12: **Dal dopoguerra ai giorni nostri**

La letteratura: generi e tendenze

La lingua



**UNITA' DIDATTICA 14: Alberto Moravia**

La vita e le opere  
Lo scavo del mondo borghese  
La “noia” e gli ultimi romanzi  
“*Gli indifferenti*” (trama)  
“*La noia*”

**UNITA' DIDATTICA 15: Primo Levi**

Vita e opere  
Caratteri generali del suo pensiero

**UNITA' DIDATTICA 16: Italo Calvino**

Vita e opere  
Il primo Calvino tra Neorealismo e componente fantastica  
Il secondo Calvino: la sfida al labirinto

**TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE**

Lezione frontale ed interattiva  
Esercitazioni in classe e domestiche

**STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Testo in adozione: di Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria - “L'attualità della letteratura” - Paravia - (Per le pagine utilizzate si veda l'indice)

**VERIFICHE SVOLTE**

La verifica ha accertato i livelli di conoscenza, le abilità espressive e le capacità critiche conseguite dall'allunno, la sua coerenza espositiva e la sua originalità espressiva.

La verifica costituisce inoltre un momento di riflessione circa l'adeguatezza del metodo di insegnamento e può fornire suggerimenti per correzioni o per eventuali azioni di recupero.

**Pertanto, essa si è articolata sostanzialmente in più interrogazioni per quadrimestre, e anche in occasionali domande di controllo in sede di discussione e spiegazione.**

Modalità

- orale;
- scritta: le prove scritte hanno verificato anche il grado di autonomia operativa degli allievi in assenza di interazione con l'insegnante e il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione/riflessione in italiano.

**Frequenza**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- n. 5 prove orali nell'anno scolastico
- n. 5 prove scritte nell'anno scolastico

### **Durata massima**

- Verifiche orali personalizzate: 20 minuti; una o due ore in caso di recupero
- Verifiche scritte : due ore/quattro ore

### **Tipologie utilizzate**

<b><u>MODALITA' DI VERIFICA</u></b>	<b><u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u></b>
Orale	Trattazione di un argomento scelto dall'alunno
orale	Domande singole fatte dall'insegnante
scritto	Domanda aperta con numero limitato di righe
scritto	Tema su argomento proposto

### **VALUTAZIONE**

V. parte generale del Documento Finale del CdC

### **STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI**

Recupero in itinere
Studio domestico

### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

Porto Viro, 15 maggio 2016

La docente prof.ssa Visentin Cinzia

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE**  
**SUL CORSO DI STORIA**  
**NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B PT – I.T.S.E.**

**Docente: Cinzia Visentin**

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino in classe 4<sup>a</sup>, in merito all'area umanistica
- Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove

**OBIETTIVI SPECIFICI DELLA STORIA**

- Utilizzare una terminologia specifica;
- Collocare nel tempo e nello spazio i fatti e i personaggi storici;
- Esporre in modo corretto ed organico gli argomenti trattati;
- Individuare il fatto, le cause, le conseguenze, le avversità;
- Fare collegamenti;
- Ricavare concetti e meccanismi;
- Sintetizzare e rappresentare le informazioni (schemi, mappe concettuali ecc.);
- Scrivere di storia (tema storico, saggio breve, relazione).

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	sufficiente
Impegno nello studio	Più sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	Più che sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

**COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Italiano generale	Più che sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Più che sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	buona

### CONOSCENZE DI STORIA ACQUISITE

#### UNITA' DIDATTICA 1: **La società di massa**

Che cos'è la società di massa  
Il dibattito politico e sociale (suffragette e femministe)

#### UNITA' DIDATTICA 2: **L'età giolittiana**

I caratteri generali dell'età giolittiana  
Il doppio volto di Giolitti  
Tra successi e sconfitte

#### UNITA' DIDATTICA 3: **La prima guerra mondiale**

Cause e inizio della guerra  
L'Italia in guerra  
La Grande guerra  
I trattati di pace

#### UNITA' DIDATTICA 4: **La Rivoluzione Russa**

L'Impero russo nel XIX secolo  
Tre rivoluzioni  
La nascita dell'URSS  
L'URSS di Stalin  
La guerra civile

#### UNITA' DIDATTICA 5: **Il primo dopoguerra**

I problemi del dopoguerra  
Il "Biennio rosso"  
L'Europa democratica: Francia e Gran Bretagna  
Le colonie e i movimenti indipendentisti

#### UNITA' DIDATTICA 6: **L'Italia tra le due guerre: il fascismo**

La crisi del dopoguerra  
Il Biennio rosso in Italia  
La marcia su Roma  
L'Italia fascista  
L'Italia antifascista

#### UNITA' DIDATTICA 7: **La crisi del 1929**

Gli "Anni ruggenti"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

IL “Big crash”  
Roosevelt e il “New Deal”

#### UNITA' DIDATTICA 8: **La Germania tra le due guerre**

La Repubblica di Weimar  
Dalla crisi economica alla stabilità  
La fine della Repubblica di Weimar  
Il Nazismo  
Il Terzo Reich  
Economia e società

#### UNITA' DIDATTICA 9: **Il mondo verso la guerra**

Giappone e Cina tra le due guerre  
Crisi e tensioni in Europa  
La vigilia della guerra mondiale

#### UNITA' DIDATTICA 10: **La seconda guerra mondiale**

1939-40: la “ guerra lampo”  
1941: la guerra mondiale  
Il dominio nazista in Europa  
1942-1943: la svolta  
1944-45: la vittoria degli alleati  
Dalla guerra totale ai progetti di pace  
La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

#### UNITA' DIDATTICA 11: **Le origini della “Guerra fredda”**

Gli anni difficili del dopoguerra  
La divisione del mondo  
La grande competizione

#### UNITA' DIDATTICA 12: **La distensione**

- 1 Il disgelo
- 2 La guerra del Vietnam
- 3 Aree di tensione
- 4 Il precario equilibrio del terrore

#### UNITA' DIDATTICA 13: **Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo**

- 1 L'urgenza della ricostruzione
- 2 Dalla monarchia alla repubblica
- 3 Il centrismo
- 4 Il “miracolo economico”
- 5 Dal centro-sinistra al sessantotto
- 6 Gli “Anni di Piombo”



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione frontale ed interattiva
Momenti di approfondimento e ricerca per l'analisi di materiale documentario e/ storiografico

### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo scolastico in adozione M. Palazzo – M. Bergese – A. Rossi - “Magazine ” Vol.1A – Vol.1B - Casa editrice La Scuola. (Per le pagine utilizzate si veda l'indice).

### VERIFICHE SVOLTE

#### Modalità

- orale;
- scritta (trattazione di argomenti con domande a risposta aperta e/o a scelta multipla).

#### Frequenza e Durata massima

- n. 5 prove orali nell'anno scolastico della durata media di 20/25 minuti ciascuna.
- n. 1 prova scritta nell'anno scolastico della durata di un'ora circa.

#### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>
Orale	Trattazione di un argomento scelto dall'alunno
Orale	Domande singole fatte dall'insegnante
Scritto	Domande a risposta aperta
Scritto	Domande a scelta multipla

### VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

**1. Valutazioni formative** (durante il trimestre e il pentamestre, al termine di ciascuna unità o scansione didattica importante): sono state finalizzate non già alla classificazione conclusiva degli studenti, bensì all'accertamento della qualità delle conoscenze via via assimilate, del grado di conseguimento delle competenze programmate e delle eventuali capacità personali dimostrate. Le valutazioni formative, di conseguenza, sono servite ad individuare e strutturare interventi di modifica del processo di insegnamento-apprendimento in corso.

**2. Valutazione sommativa** (al termine del trimestre e del pentamestre): sono servite alla determinazione del livello complessivamente raggiunto dalle conoscenze, competenze e capacità degli studenti al termine di ciascuna tappa/scansione quadrimestrale, ovvero dopo una serie di passi formativi intermedi compiuti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### Criteria valutazione prove orali

- La conoscenza dell'argomento;
- L'interesse e partecipazione;
- La chiarezza espositiva;
- La capacità di collegamento e di sapersi orientare;
- La capacità di rielaborazione personale;
- Il senso critico.

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Recupero in itinere
Studio domestico

### Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

Porto Viro, 15 maggio 2016

La docente prof.ssa Visentin Cinzia

I Rappresentanti di Classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **Discipline Turistiche e Economia Aziendale**

**Relazione finale del docente**

**Anno Scolastico 2015/2016**

**classe V Bpt**

Prof. **Stefano Catozzo**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE**

Gli alunni, nel complesso, conoscono in maniera sufficiente gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico. La loro preparazione però appare talora nozionistica e l'uso del linguaggio tecnico non sempre è appropriato. Ciò è dovuto principalmente a un lavoro domestico non sempre, per tutti, adeguato e ad uno studio spesso finalizzato solo alle verifiche. Alcuni allievi hanno comunque raggiunto un buon livello di conoscenza.

### **COMPETENZE**

Gli alunni presentano, in media, alcune difficoltà sia nella fase di sintesi, sia nell'applicazione pratica dei contenuti, riscontrabili soprattutto nella fase di progettazione e impostazione autonoma di un lavoro. Come sopra, alcuni allievi hanno raggiunto un buon livello di competenza.

### **ABILITA'**

Gli alunni presentano alcune difficoltà nell'effettuare opportuni ed efficaci collegamenti fra le varie materie. Sono in grado comunque di individuare semplici legami nell'ambito di alcune materie, per alcuni argomenti chiave. Alcuni allievi al contrario sono in grado di effettuare efficaci collegamenti fra le materie.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## METODOLOGIE

Gli argomenti sono stati esaminati e presentati principalmente attraverso lezioni frontali e ponendo come base il libro di testo. Le varie tematiche sono state approfondite con opportuni esempi pratico-dimostrativi inerenti a imprese operanti nel settore turistico. Le lezioni sono state talora integrate con fotocopie e documenti desunti dalla pratica, per consentire agli alunni di allargare le loro vedute e completare la loro preparazione con nozioni aggiornate. Nel corso delle lezioni frontali gli alunni sono stati costantemente stimolati ad effettuare interventi attivi.

Relativamente al metodo didattico, dopo una prima fase di analisi teorica (inquadrandolo gli argomenti a livello economico, aziendale, giuridico e contabile), sono stati impostati casi concreti, sviluppando, in classe e a casa, esercitazioni pratiche.

Si è cercato di evitare di prevalere di aspetti meccanicistici o visioni frammentarie della disciplina che va, invece, affrontata avendo cura di evidenziarne le relazioni logiche e i rapporti con le altre discipline.

## MATERIALI DIDATTICI

Il testo adottato e usato:

- **Turismo: prodotti, imprese, professioni** per il quinto anno, Corso di discipline turistiche ed aziendali, Batarra/Sabatini, Tramontana editore.

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Al fine di attuare gli obiettivi sopra indicati è stato necessario controllare con frequenza quanto gli alunni hanno recepito e assimilato, sottoponendoli a molteplici valutazioni sia attraverso prove strutturate, sia attraverso prove pratiche, relazioni e risoluzione di casi aziendali.

Con riferimento ai criteri di valutazione si è operato in base alla griglia di valutazione elaborata nell'ambito del coordinamento per materia e del consiglio di classe, soprattutto nel secondo periodo.

Gli elementi presi in considerazione nelle prove scritte e orali sono stati i seguenti: le conoscenze acquisite dagli alunni, le singole capacità di ragionamento e le eventuali difficoltà incontrate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Per esprimere le valutazioni sono stati considerati, oltre al contenuto specifico, la diligenza nello studio, l'interesse per la disciplina, le potenzialità individuali, l'uso del linguaggio tecnico, il ragionamento autonomo.

**A disposizione della commissione sono depositati in segreteria le prove di verifica come previsto per la seconda prova.**

Porto Viro, 15 Maggio 2016

### **Discipline Turistiche e Economia Aziendale**

**classe 5Bpt**

**a.s. 2015-2016**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Sono previste 4 ore settimanali

### **DISCIPLINE TURISTICHE ED ECONOMIA AZIENDALE**

#### **1) Prodotti turistici a catalogo e a domanda (ore 06)**

- a) i prodotti del turismo leisure
- b) il prodotto montagna
- c) il prodotto mare
- d) il turismo dei laghi
- e) il turismo della cultura
- f) il turismo religioso





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- g) il turismo della natura e faunistico
- h) il turismo enogastronomico
- i) le terme
- l) il turismo sportivo
- m) il turismo del made in Italy
- n) il turismo delle arti e degli spettacoli

2) **I prezzi dei pacchetti turistici** (ore 05)

- a) la definizione della variabile prezzo
- b) i metodi per la definizione del prezzo

3) **L'organizzazione di viaggi ed eventi** (ore 05)

- a) il viaggio: un prodotto complesso
- b) i viaggi su domanda
- c) i viaggi offerti al pubblico
- d) i business travel
- e) gli eventi
- f) la comunicazione degli eventi
- g) la gestione degli eventi
- h) le fasi di un evento

4) **Il controllo di gestione** (ore 08)

- a) le caratteristiche del controllo di gestione
- b) la contabilità gestionale
- c) la classificazione dei costi: costi diretti e indiretti
- d) la classificazione dei costi: costi fissi, variabili e semivariabili o semifissi
- e) le configurazioni di costo
- f) la contabilità gestionale a costi diretti
- g) la contabilità gestionale a costi pieni
- h) il calcolo del costo pieno tramite i centri di costo
- i) il calcolo del costo pieno tramite l'activity based costing
- j) la break even analysis



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

k) gli indicatori di performance

l) lo yield management

m) il reporting

5) **La programmazione, il budget, il controllo budgetario**(ore 05)

a) la pianificazione strategica, la programmazione annuale e il budget

b) il budget degli investimenti

c) il budget economico

d) le tipologie di costi inseriti nei budget dei centri di responsabilità

e) il budget finanziario

f) il budget generale d'esercizio

g) il budget nelle imprese di viaggi

h) i diversi tipi di budget

i) la procedura per la definizione del budget

l) il controllo budgetario

m) l'analisi degli scostamenti

n) i vantaggi e i limiti del budget

6) **Le strategie di marketing** (ore 05)

a) il marketing strategico e le strategie di marketing

b) la segmentazione e il targeting

c) le strategie di posizionamento

d) le strategie di banca

e) le strategie legate al ciclo di vita del prodotto

f) le nuove strategie e tecniche di marketing

g) le strategie e gli strumenti di marketing elettronico

h) il customer relationship management (CRM)

7) **Il marketing territoriale e della destinazione** (ore 10)

a) il rapporto tra turismo e territorio

b) il marketing territoriale

c) la destinazione turistica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- d) il management e il marketing della destinazione
- e) le strategie di marketing territoriale e della destinazione
- f) le attività per la promozione del territorio e la sua commercializzazione

8) **Il piano di marketing** (ore 07)

- a) il piano di marketing aziendale e territoriale
- b) il piano di marketing aziendale
- c) il piano di marketing territoriale

Durante l’anno gli allievi si sono cementati nella realizzazione di un evento dal titolo “Un Po di delta – cresciamo con il turismo?!” che li ha visti coinvolti e suddivisi in teams con funzionalità diverse che vanno dal marketing alla logistica, dal merchandising al commerciale e a tutte le attività organizzative propedeutiche e conseguenti. Ho riscontrato, durante l’organizzazione la non disponibilità di alcuni colleghi (Inglese – Francese- Ed. fisica) per cui il lavoro inizialmente progettato non è stato svolto in modo compiuto. Pure alcuni allievi, nonostante la adesione iniziale, hanno dimostrato indifferenza durante l’organizzazione, per cui alla fine, pur avendo raggiunto la meta, non sono stati comunque raggiunti gli obiettivi formativi preventivati con conseguente non valutazione finale complessiva per tutta la classe.

Un totale di ore 01 di lezione sono state assegnate al Progetto Sportivo.

Porto Viro, 15 maggio 2016

I rappresentanti di classe

Il docente

.....

Prof. Catozzo Stefano

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2015/2016

## RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO NELLA CLASSE 5^B TURISMO

Docente: Daniele Bergantin

### COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Discreto
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Discreto
Impegno nello studio	Più che sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Discreto
Progressione nel lavoro / nello studio	Più che sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Più che sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	Più che sufficiente

### COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano tecnico-specialistico	Più che sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Discreto
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Più che sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Discreto
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Più che sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Più che sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Più che sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Più che sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## COMPETENZE E CONOSCENZE DI GEOGRAFIA

### UNITA' DIDATTICA 1: TURISMO SOSTENIBILE

**Competenza:** Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo sostenibile e responsabile.

**Conoscenze:**

- 1: Storia ed evoluzione dello sviluppo sostenibile. Il protocollo di Kioto.
- 2: La carta di Lanzarote per un turismo sostenibile.
- 3: Il turismo responsabile.
- 4: Il modello di Miossec.

### UNITA' DIDATTICA 2: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E IL TURISMO

**Competenza:** Saper relazionare l'UNESCO e la sua attività ai siti che diventano "Patrimonio dell'Umanità".

**Conoscenze:**

- 1: Le agenzie dell'ONU: UNESCO, OMS, WHO.
- 2: UNESCO: patrimonio dell'umanità naturale e culturale. La candidatura del Delta del Po al programma MAB Riserva di Biosfera.
- 3: L'Organizzazione Mondiale del Turismo, ONWTO.
- 4: La Cooperazione Internazionale in 3 casi di studio: 1) "Progetto Guariqueen" nella Repubblica Dominicana; 2) "Progetto città-oasi di Nefta" in Tunisia; 3) "Progetto Medina di Tangeri" in Marocco.

### UNITA' DIDATTICA 3: GLI STATI UNITI D'AMERICA

**Competenza:** Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici degli USA con particolare riguardo alle principali aree turistiche - sapersi orientare nella struttura urbanistica e tra i vari quartieri di New York e saper costruire un itinerario turistico con i principali monumenti della città.

**Conoscenze:**

- 1: Cenni storici e popolazione.
- 2: Il territorio: aspetto fisico, clima, ambienti naturali.
- 3: Il turismo: principali mete, flussi turistici, attrattive peculiari.
- 4: New York: caratteristiche e struttura della città.
- 5: Le aree protette: i principali parchi nazionali USA.
- 6: La California.

### UNITA' DIDATTICA 4: AMERICA LATINA

**Competenza:** Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici del Brasile e di Cuba con particolare riguardo alle loro principali aree turistiche - sapersi orientare nella struttura urbanistica, le varie spiagge e i principali luoghi di Rio de Janeiro e saperli utilizzare per costruire un itinerario turistico significativo

**Conoscenze:**

- 1: Il Brasile: cenni storici e popolazione, il paesaggio, la foresta amazzonica, il turismo.
- 2: Rio de Janeiro.
- 3: Cuba: cenni storici e popolazione, il paesaggio, evoluzione e tipologia del turismo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### UNITA' DIDATTICA 5: IL SUD DEL MEDITERRANEO

**Competenza:** Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici degli Stati. Saper collegare gli aspetti e l'importanza religiosa di Gerusalemme con i principali monumenti delle religioni ivi presenti. Saper individuare e delineare le peculiarità dello sviluppo turistico di Dubai.

**Conoscenze:**

- 1: Africa bianca: morfologia, clima, aspetti generali.
- 2: Il mondo arabo: l'Islam.
- 2: I paesi con valenza turistica: Emirati Arabi Uniti - Dubai, Marocco, Tunisia, Egitto, Israele.
- 3: Gerusalemme: la città storica divisa in quattro quartieri con i principali monumenti.
- 4: Dubai: la modernizzazione e l'organizzazione territoriale-urbana che hanno portato lo status turistico.

### UNITA' DIDATTICA 6: PARCHI E RISERVE DELL'AFRICA NERA

**Competenza:** Sapersi orientare nelle aree di maggiore attrazione turistica nel cuore del continente africano, con particolare riferimento ai parchi nazionali, consapevoli dei loro caratteri morfologici e climatico-ambientali

**Conoscenze:**

- 1: Parchi e riserve nazionali dell'Africa centrale.
- 2: Senegal: il paesaggio e il turismo.
- 3: Kenia: il paesaggio e il turismo.

### UNITA' DIDATTICA 7: PRESENTAZIONE DI UNA LOCALITA' TURISTICA

**Competenze:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca;  
Documentare e presentare una determinata area geografica, evidenziando le risorse turistiche di tipo ambientale e culturale.

**Conoscenze:**

- 1: Fonti di informazioni turistiche e cartografia tematica, anche in lingua Straniera.
- 2: Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo.
- 3: Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo.
- 4: Applicazioni per la elaborazione audio e video.

## LA GEOGRAFIA NEI MODULI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI AL CDC

### MODULO A: IL PARCO REGIONALE VENETO DEL DELTA DEL PO

**Argomenti:**

- 1) UNESCO: il patrimonio dell'umanità riferito alla natura.
- 2) La candidatura del Delta del Po al programma MAB UNESCO Riserva di Biosfera.

### MODULO B: TURISMO ECOSOSTENIBILE E RESPONSABILE

**Argomenti:**

- 1) Storia ed evoluzione dello sviluppo sostenibile. Il protocollo di Kioto.
- 2) La carta di Lanzarote per un turismo sostenibile.
- 3) Il turismo responsabile.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- Ø Lezione frontale
- Ø Lezione dialogica
- Ø Discussione guidata
- Ø Lezione frontale
- Ø Lavori individuali

## STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Ø Libro di testo “Geoturismo 3 – corso di geografia turistica” G. Corradi, M. Morazzoni, ed. Markes 2014.  
UD1 = pag. 26 – 40. UD2 = pag. 50 – 61. UD3 = pag. 102 – 109. UD4 = pag. 120 – 123, pag. 142 – 147.  
UD5 = pag. 170 – 188 (escluso pagg. 181, 183, 185), pag. 196 - 201. UD6 = 208 – 215.
- Ø Video VHS: I parchi nazionali USA; Disincanto cubano; New York e San Francisco; Egitto e mar Rosso.  
Video DVD: Israele e mar Rosso.

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

- Orale: 1) domande sul programma svolto; 2) relazione su argomento precedentemente assegnato.
- Scritta: le prove scritte hanno verificato il grado di conoscenza della geografia turistica in assenza di interazione con l’insegnante e il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione in italiano sia generale che tecnico.

### Frequenza

- n. 3 orali nell’anno scolastico
- n. 2 scritti nell’anno scolastico

### Durata massima

- delle verifiche orali personalizzate: 20 - 30 minuti;
- delle verifiche scritte: un’ora.

## VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

## STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Studio domestico pomeridiano con possibilità di chiarimenti in classe e successiva verifica orale

Osservazioni sull’efficienza e l’efficacia organizzative degli interventi di recupero attivati: si è registrato un generale recupero, limitato tuttavia al solo raggiungimento della sufficienza.

I Rappresentanti di Classe

il docente prof. Daniele Bergantin



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

anno scolastico 2015/16

**Prof.ssa: SPADON MILENA, docente di SECONDA LINGUA STRANIERA - FRANCESE nella classe VB turistico.**

1. Profilo della classe in uscita - competenze disciplinari maturate nel corso dell'anno - valore aggiunto.

Durante il quinto anno la docente di “Seconda lingua straniera - Francese”, nella propria azione didattica ed educativa, ha creato situazioni di apprendimento tali da consentire agli studenti di raggiungere un livello di competenza B2 secondo la descrizione del Quadro comune europeo di riferimento (QCER).

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### CONOSCENZE.

Per quanto riguarda le conoscenze dei contenuti, gli allievi, anche se a diversi livelli di padronanza, sono in possesso di:

- conoscenza delle principali funzioni comunicative della lingua francese, delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, tali da permettere di affrontare una comunicazione su argomenti relativi alla quotidianità;
- conoscenza delle caratteristiche della lingua applicabili ai diversi registri, formale e familiare;
- conoscenza del lessico e delle funzioni comunicative della lingua francese utilizzati nell'ambito turistico.
- un bagaglio lessicale accettabile per poter sostenere conversazioni semplici ma sempre più scorrevoli, adeguate al contesto ed alla situazione di comunicazione esprimendosi con efficacia, buona correttezza formale e proprietà lessicale su argomenti di carattere professionale e generale
- i contenuti specifici della disciplina
- i metodi e gli strumenti fondamentali per l'analisi di testi di diversa natura con rielaborazione orale finale

### COMPETENZE.

Tutti gli allievi sono in grado di comprendere o produrre testi orali o scritti su argomenti relativi al turismo; sanno inoltre:

- comprendere e reimpiegare il linguaggio della promozione turistica;
- comprendere e reimpiegare le diverse forme della comunicazione turistica, tra cui: intervenire in una





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

conversazione telefonica, redigere una lettera o una mail di contenuto turistico, redigere una domanda d'impiego;

- sanno come si concepisce e come si promuove un prodotto turistico;
- sanno identificare i forfait; sanno costruire, redigere e commercializzare un itinerario;
- sanno presentare dei percorsi a dei turisti francofoni; sanno ricercare e dare informazioni su luoghi turistici;
- sanno sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa

seppur con grado diverso a seconda delle differenze individuali.

### ABILITÀ

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

Valutazione media delle abilità:

- di comprensione: più che buona
- di analisi e sintesi: buona
- di collegamento: scarsa, è spesso necessario il suggerimento dell'insegnante
- di rielaborazione critica: diversi livelli. Soltanto pochi allievi dimostrano una discreta capacità di rielaborazione critica, la maggior parte dimostra scarsa autonomia operativa e non riesce ad andare oltre a ciò che viene proposto gestendo il materiale in modo essenzialmente scolastico.



2. Osservazioni riguardo al comportamento degli alunni

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Discreto
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Discreto
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Discreto
Impegno nello studio	Mediamente sufficiente, per una parte di studenti che ha lavorato buono
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Buono
Progressione nel lavoro / nello studio	Mediamente sufficiente, per una parte di studenti che ha lavorato buono
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Discreto
Metodo ed autonomia operativa	Discreto, scarso per alcuni

**COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano generale	
Italiano tecnico-specialistico	
Esposizione sia scritta che orale	Discreto
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Discreto
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Discreto
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Discreto
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Discreto
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Discreto
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Discreto



3. Osservazioni riguardo alle dotazioni (laboratori, strumenti, materiale....)

E' stato utilizzato il manuale in adozione, il lettore CD per l'ascolto di dialoghi o testi registrati da parlanti nativi, il lettore DVD per la visione di video sulla civiltà francese. Ulteriori video sono stati scaricati da Internet e visualizzati sullo schermo in aula multimediale. Agli allievi sono state fornite fotocopie integrative sugli argomenti trattati in classe sul testo in uso, con particolare riferimento all'integrazione del lessico specifico con modelli di comunicazione orale e scritta e della grammatica.

4. Esperienze significative di arricchimento dell'attività didattica, positive per la maturazione delle competenze

Il metodo adottato è stato quello comunicativo-funzionale basato su un approccio attivo sia per le attività linguistiche che per quelle di riflessione sulla lingua.

Si è fatto ricorso alla lezione frontale, ad attività individuali (esercitazioni e produzioni scritte e orali) e di gruppo (esercitazioni, cooperative learning, peer tutoring, simulazioni e giochi di ruolo). Utilizzo del CD audio e della visione su schermo soprattutto per lo sviluppo delle abilità di comprensione orale. Utilizzo del computer per la realizzazione di elaborati e di ricerche.

Sono stati proposti testi autentici e si è lavorato su documenti scaricati da Internet, per rimanere su un livello realistico, attuale e aderente agli argomenti di indirizzo: visione di video di contenuto turistico, materiale pubblicitario turistico, siti di luoghi di interesse turistico, ecc.

E' stata proposta la partecipazione ad uno spettacolo in lingua francese, che tratta argomenti attuali e di particolare rilievo per l'attuale momento storico. Gli studenti hanno partecipato volentieri e hanno fatto ricorso alle loro competenze linguistiche per la comprensione di dialoghi e canzoni.

Gli studenti hanno lavorato sulla costruzione delle loro conoscenze, elaborando essi stessi domande e relative risposte sugli argomenti affrontati in classe. Hanno affrontato prove significative, come la redazione di lettere di contenuto turistico; hanno simulato dialoghi realistici, come ad esempio all'interno di una agenzia di viaggi.



**CONOSCENZE E COMPETENZE DI FRANCESE ACQUISITE**

Dal libro di testo in adozione nel triennio, *PLANÈTE TOURISME*, T. Ruggiero Boella e G. Schiavi, Ed. Petrini.

<b>DOSSIER 7 – La création et la promotion du produit touristique</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
- Le produit touristique : Définition d'un produit touristique ; Les produits touristiques en évolution.	- Conoscere il prodotto turistico e i prodotti in evoluzione.
- La conception et la vente du produit touristique : La communication commerciale. - La présentation et la promotion d'un produit touristique.	- Sapere come promuovere un prodotto turistico. - Saper interagire al telefono o di persona in un dialogo riguardante un prodotto turistico.
<b>DOSSIER 8 – Tourisme et transport</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
- Tourisme et industrie des transports : Un secteur en constante mutation ; Tourisme et transport routier ; Tourisme et transport ferroviaire ; Tourisme et transport aérien ; Tourisme et transport sur l'eau .	- Comprendere il ruolo dei trasporti nel turismo e riconoscere i diversi tipi di trasporto, il servizio. - Saper interagire in un dialogo relativo ai mezzi di trasporto.
- L'organisation du voyage: Le voyage en voiture, en train, en avion, en bateau.	- Saper organizzare un viaggio con i diversi mezzi di trasporto.
- La réservation et la réclamation.	- Saper redigere una lettera o una mail di prenotazione e di reclamo.
<b>DOSSIER 9 – La vente de prestations et de services</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
- La vente : La vente de produits touristiques ; La vente de services.	- Comprendere le tecniche di vendite dei prodotti e dei servizi turistici.
- Le règlement: Les moyens de paiement; Les modalités de règlement ; La facturation.	- Riconoscere i mezzi e le modalità di pagamento.
Correspondance : - La facturation.	- Comprendere una fattura. Saper redigere una lettera o una mail di accompagnamento a una fattura o di sollecito di pagamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### DOSSIER 10 – Créer et organiser les forfaits touristiques

- Les forfaits touristiques : L'identification du voyage à forfait ; Les caractères et les dimensions des forfaits ; Les producteurs de forfait ; Les circuits de distribution.	- Saper identificare dei forfait.
- La construction d'un itinéraire : Le choix des visites et du transport ; Les sources documentaires ; Les prestataires de services ; La commercialisation du forfait.	- Saper costruire, redigere e commercializzare un itinerario.
- Correspondance: circuits, forfaits et catalogues.	- Saper redigere una domanda di organizzazione di un circuito; saper proporre un circuito.

FOTOCOPIE INTEGRATIVE: Les bateaux-mouches; all'interno del Modulo interdisciplinare trasversale al CdC "Il Parco Regionale del Delta del Po" materiale sulla Camargue (tratto dal video presentato sul sito ufficiale del Parco Naturale Regionale di Camargue).

FOTOCOPIE INTEGRATIVE da *Nouveaux carnets de voyages*, L. Parodi e M. Vallacco, Juvenilia Scuola: Lessico relativo alla redazione di lettere quali la demande de renseignements, la réponse à la demande de renseignements, la réservation, la confirmation de réservation, la modification, l'annulation et réponse.

Adria, 15 maggio 2016

La docente prof.ssa Milena Spadon

I rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Materia:** LINGUA INGLESE

**Insegnanti:** Cantelli Arianna

**Classe:** VA Anno scolastico 2015/16

### FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE

- consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino in 4<sup>a</sup>
- progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove

### COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA

Nel corso del 5° anno gli alunni hanno lavorato per consolidare il livello B1/B2 (intermedio basso/alto) del quadro comune europeo di riferimento per le lingue, e per approfondire l'apprendimento della micro lingua del settore turistico, già avviato nel secondo biennio.

- § *Comprensione orale:* comprensione degli elementi principali di un discorso in lingua standard su argomenti principalmente specifici del settore turistico. Riuscire a capire l'essenziale di messaggi verbali su tali argomenti, purchè il discorso sia relativamente chiaro.
- § *Comprensione scritta:* capire testi scritti quali brochure e pagine web su argomenti relativi al settore turistico e ad elementi di arte e cultura.
- § *Produzione orale:* descrivere itinerari, eventi e città. Riuscire a motivare e spiegare brevemente e coerentemente opinioni e progetti. Riferire gli elementi principali di argomenti turistici e di civiltà utilizzandone le parole chiave.
- § *Produzione scritta:* scrivere itinerari, promuovere eventi /o rispondere a domande aperte su argomenti noti.

### CONOSCENZE E COMPETENZE DI INGLESE ACQUISITE

Dal libro di testo in adozione nel triennio: “*Travel Pass*” di Fici, Brownlees, Burns, Rosco, Ed. Valmartina

Modulo 4	
Conoscenze	Competenze
U4.2 <i>Written Correspondance</i> • Booking and confirmations, p. 140-144	• Comprendere prenotazioni e conferme • Scrivere e-mail e lettere di prenotazione e conferma
Modulo 5 Promoting Italy	
Conoscenze	Competenze
U5.1 <i>Promoting destinations and describing events</i> • Marketing, p. 150-151 • Tourist Organisations, p. 152 Best of Sicily: Erice, p. 152 • Promoting destinations and places, p. 154 Lecce, p. 155 The “Corsa dei Ceri” in Gubbio, p. 160 Il Palio di Siena, p.160	• Comprendere e spiegare l'attività di marketing • descrivere un evento • presentare una città italiana per una brochure • presentare e descrivere un itinerario di unacittà/ regione
U5.2 <i>Incoming tourism</i>	• presentare ricerca su una città italiana in formato



<ul style="list-style-type: none"> <li>· Venezia, p. 175-177</li> <li>· Firenze, p. 178-181</li> <li>· Un itinerario toscano, p. 182</li> <li>· Roma, p. 186-189</li> <li>· Un itinerario della Campagna, p. 192</li> </ul>	<p>digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· chiedere e dare informazioni su itinerari e città turistiche in Italia</li> </ul>
<b>Modulo 6 Outgoing Tourism</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<p><i>U6.1 Destinazione UK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Londra: p. 208-221</li> </ul> <p><i>U6.2 Destinazione USA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· New York, p. 232-241</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· descrivere i luoghi principali di Londra e New York</li> <li>· comprendere e presentare itinerari di Londra e New York</li> <li>· comprendere e proporre sightseeing tours di Londra e New York</li> <li>· chiedere e dare informazioni sugli itinerari e città turistiche studiate degli USA e UK</li> </ul>
<b>Modulo 7 Target Tourism</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<p><i>U7.2 Turismo responsabile e sostenibile, p.278</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· target tourism, p. 280-282</li> <li>· eco-tour e turismo responsabile nel Delta del Po (materiale autentico in fotocopia e ricerca in internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· comprendere le caratteristiche del turismo responsabile e sostenibile</li> <li>· la struttura di un <i>eco-tour</i></li> <li>· ricerca e presentazione di un <i>ecotour</i> o <i>eco-vacanza</i></li> <li>· presentare <i>eco-tours</i> nel Delta del Po in formato leaflet (in 3 lingue)</li> </ul>
<b>Modulo 8 Jobs in Tourism</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<p><i>U8.1 Prospettive di lavoro nel turismo, p. 294</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· scrivere il Curriculum Vitae in formato europeo</li> <li>· scrivere una lettera di richiesta lavoro (application letter)</li> </ul>

A livello linguistico, gli studenti possiedono mediamente una conoscenza sufficiente dei costrutti morfo-sintattici della lingua inglese, e sanno riconoscere, se non sempre usare attivamente un certo numero di elementi lessicali.

A livello di micro lingua del turismo, la classe possiede conoscenze mediamente più che sufficienti riguardo al lessico specifico e agli elementi che caratterizzano i vari generi testuali.

Riguardo il livello delle competenze linguistiche, la maggior parte degli studenti della classe è in grado di comunicare il proprio pensiero in lingua con un grado di scorrevolezza (fluency) e correttezza grammaticale (accuracy) più che sufficiente. Alcuni alunni possiedono anche un lessico più ricco e pertinente e sanno impiegare con discreto livello le regole della coesione e coerenza testuale.. Altri alunni, invece, presentano difficoltà linguistiche dovute sia ad una scarsa preparazione pregressa che in itinere.

Riguardo alle competenze dell'ambito turistico, e alle capacità che le sostengono, gli studenti hanno acquisito nel corso del triennio abilità tali da permettere loro la comprensione di testi informativi, pubblicitari, pagine web, da cui sanno ricavare con discreta autonomia gli elementi significativi e produrre altresì brevi testi di carattere?



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.211178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### PARTECIPAZIONE DI INGLESE

#### AI MODULI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI AL CDC

- Il Parco Regionale del Delta del Po
- Turismo ecosostenibile e responsabile

Inoltre, secondo le indicazioni ministeriali per il quinto anno degli istituti tecnici, durante tutto l'anno scolastico la sottoscritta ha collaborato con l'insegnante di storia dell'arte per lo svolgimento del 50 per cento della programmazione di arte in CLIL. Sono stati fatti anche degli approfondimenti di arte durante le lezioni di lingua inglese in modalità CLIL.

#### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- § lezione frontale
- § lezione dialogica
- § lavoro individuale
- § lavoro a coppie
- § ricerche in internet individuali e a coppie

#### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Ø libro di testo “In Business” di Bentini, ed. Longman, con CD audio e CD-Rom
- Ø fotocopie
- Ø internet

#### VERIFICHE SVOLTE

#### Modalità

- orale;
- scritta: le prove scritte hanno verificato anche il grado di autonomia operativa degli allievi in assenza di interazione con l'insegnante e il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione/riflessione in inglese sia generale che tecnico.

#### Frequenza

- n. 4-5 orali nell'anno scolastico
- n. 5 scritti nell'anno scolastico

#### Durata massima

- delle verifiche orali personalizzate: 15-20 minuti
- delle verifiche scritte : un'ora.

#### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>
Orale	Colloquio interattivo con quesiti a risposta aperta
Orale	Relazione su argomento assegnato
Scritto	Comprensione di testi turistici con risposta a domande Produzione di testi quali itinerari, eventi, descrizioni di città lettere commerciali

**VALUTAZIONE :** V. parte generale del Documento Finale del CdC

**STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI :** Studio domestico con possibilità di chiarimenti in classe

15 maggio 2016

Il Docente prof.ssa Arianna Cantelli

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Luisa Tracco

CLASSE: VB, indirizzo turismo

A.S. 2015-2016

MATERIA: Lingua e Civiltà Straniera - Tedesco

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, inizialmente molto passiva e poco partecipe alle lezioni, da dimostrato nel corso dell'anno scolastico un progressivo coinvolgimento ed interesse. L'impegno si è mantenuto adeguato e costante per un buon numero di alunni, mentre resta superficiale ed opportunistico per il resto della classe, che studia solo in vista delle verifiche. Il livello generale della classe è discreto.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti, seppure in maniera differenziata, i seguenti obiettivi in termini di:

### CONOSCENZE:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione del senso generale e di informazioni specifiche e prevedibili di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti l'esperienza personale.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.
- Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali, riferiti ad eventi ed esperienze personali.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### ABILITÀ:

- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio, usando strategie compensative.
- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.
- Scrivere e-mail, redigere itinerari turistici e brevi testi descrittivi.
- Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.

### COMPETENZE:

- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Le prime settimane di lezione sono state dedicate al ripasso di alcune strutture grammaticali e delle lettere studiate il precedente anno scolastico (*Bitte um Auskünfte, Antwort auf Bitte um Auskünfte*). Successivamente sono stati affrontati i seguenti argomenti (le pagine indicate sono quelle del libro di testo in adozione *Reiseprogramm*):



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## UNTERKÜFTE

Das Hotel: - Strandhotel: Hotel Miramare, S. 26-27

- Berghotel: Ihr Ferien- und Relax-Hotel, S. 44-46

Das Feriendorf: - Feriendorf, S. 62-63

Das Ferienhaus: - Ferienhaus, S. 70-71

## NATURPARK PODELTA

Questo modulo fa parte di un percorso pluridisciplinare deciso nel corso del primo consiglio di classe. Gli argomenti affrontanti sono stati i seguenti:

- Übernachtungsmöglichkeiten, Kopie und Internet
- Tätigkeiten, Kopie und Internet
- Sehenswertes, Kopie und Internet
- Reiseprogramme, S. 118-119 und Kopie

## BERLIN

Reiseziel Berlin, S. 123-125

Berlin, S. 210-212

Die Mauer (Kopie)

Visione del film “Good-bye Lenin”

## WIEN

Wien, S.135-136

Kultur – Historischer Hintergrund (Kopie)

Tourismus (Kopie)

## *Eine Stadttour (Kopie)*

## METODOLOGIE

Per lo svolgimento del programma è stato utilizzato un approccio metodologico di tipo comunicativo per accrescere le abilità linguistiche, sia ricettive che produttive, sviluppandole in modo integrato.

In classe si è cercato di favorire il dialogo in lingua tra insegnante e studente, come pure tra studente e studente, offrendo ad ogni allievo la possibilità di partecipare attivamente alla lezione.

La lezione frontale-dialogata è stata alternata da lavori di gruppo, a coppie e individuali e da attività di *peer teaching*. Per il conseguimento e il consolidamento delle abilità sono stati svolti esercizi di tipologia diversa come di seguito indicato:

- comprensione orale: ascolto di dialoghi e visione di video con esercizi di tipo vero/falso, scelta multipla, completamento, risposta a domande orali o scritte atti a testare la comprensione globale e analitica;
- produzione orale: risposte a domande orali, conversazione con la docente, dialoghi a coppie e presentazione di itinerari di viaggio;
- comprensione scritta: attività di lettura globale per la comprensione generale del testo, esplorativa per la ricerca di informazioni specifiche;
- produzione scritta: stesura di lettere, e-mail, itinerari turistici e risposte a domande aperte.



**MATERIALI DIDATTICI**

Gli strumenti di lavoro privilegiati sono stati: ...

- il libro di testo in adozione *Reiseprogramm*, Poseidonia scuola;
- cartine geografiche;
- dizionari bilingue e monolingue;
- video;
- internet per la ricerca di informazioni aggiornate sul luoghi oggetto di studio (Podelta, Wien e Berlin)

**TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA**

Le prove scritte sono state somministrate alla fine di ogni modulo e sono state strutturate in modo da testare sia la comprensione che la produzione scritta di lettere/mail, itinerari, programmi di viaggio, testi pubblicitari e descrittivi. Nel trimestre è stata somministrata anche una verifica sul modello della terza prova d’esame (tipologia B), in quanto ancora non si conoscevano le materie della maturità e l’insegnante ha ritenuto opportuno mostrare agli alunni anche questa tipologia di verifica che per prepararli ad un’eventuale terza prova scritta.

Le prove orali sono state di tipologia diversa: dialoghi sulla base di situazioni note, domande relative argomenti trattati, esposizione di itinerari turistici.

Per la valutazione delle prove scritte e orali sono state utilizzate le griglie elaborate dal dipartimento di lingue straniere.

Porto Viro, li 2 maggio 2016

L’INSEGNANTE  
Prof.ssa Tracco Luisa

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

.....

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Materia: Diritto e legislazione turistica**

**a.s. 2015/2016**

**Classe 5 B Turismo**

**Docente: Vittorio Tomasin**

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha evidenziato un normale interesse per gli argomenti trattati; la partecipazione è stata nel complesso positiva, pur se caratterizzata da un approccio ancora troppo scolastico e non sempre propositivo; per alcuni alunni la partecipazione è stata frequentemente sollecitata. L'impegno è risultato nel complesso accettabile. Il metodo di studio è apparso accettabile per due terzi della classe, prevalentemente mnemonico per il resto. L'apprendimento è risultato mediamente più che sufficiente.

L'attività didattica proposta ha mirato ad ampliare le conoscenze e a potenziare le capacità di comprensione, di applicazione, di sintesi cognitiva ed espressiva, di valutazione personale. Nel corso dell'anno gli alunni hanno ampliato e arricchito le proprie conoscenze in ambito professionale (legislazione turistica) e di cittadinanza (organizzazione dello Stato).

Rispetto alle ore programmate ad inizio anno, le ore effettivamente svolte alla data di stesura dell'attuale relazione (2 maggio 2016) sono state percentualmente inferiori nella misura dell'11%: 75 ore effettive rispetto alle 88 programmate, con una riduzione di 13 ore corrispondenti ad un mese di lezione. Ciò ha reso necessario rinunciare alla trattazione del Modulo 5: *La tutela del consumatore*, con particolare riferimento alla tutela del consumatore turista.

### METODOLOGIA E STRUMENTI USATI PER ATTUARLA

- \* LEZIONE DIRETTA: per facilitare la comprensione dei contenuti più complessi, per fare una sintesi dell'attività svolta, per chiarire o recuperare contenuti non completamente assimilati;
- \* LEZIONE DIALOGATA: per facilitare la comunicazione e per sviluppare le abilità espressive;
- \* LAVORO INDIVIDUALE DA SVOLGERSI A CASA: per sviluppare l'autonomia personale, per potenziare la precisione e la puntualità nel lavoro scolastico.

### STRUMENTI DI LAVORO

- L. BOBBIO – E. GLIOZZI – L. LENTI – L. OLIVERO, *Diritto e legislazione turistica*, (V anno), Scuola e Azienda, Milano 2014.
- Costituzione della Repubblica.
- Appunti dalle lezioni.
- Fotocopie integrative.

### TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le verifiche sommative sono state utilizzate le seguenti tipologie:

- \* domande aperte
- \* trattazione sintetica di argomenti
- \* colloqui orali

Nel corso dell'anno sono state effettuate sei verifiche, quattro scritte (comprese due simulazioni di terza prova) e due orali più una verifica scritta per gli alunni che hanno dovuto recuperare l'insufficienza del primo trimestre.

La classe ha dimostrato un'accettabile capacità nell'affrontare le diverse tipologie di prove somministrate, con esiti mediamente più che sufficienti. La valutazione finale ha tenuto conto dell'impegno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

personale, della costanza nello studio, della partecipazione all'attività didattica, della progressione dell'apprendimento.

## GRADO DI ISTRUZIONE E PROFITTO

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:*

**CONOSCENZE** : gli alunni hanno acquisito mediamente una conoscenza più che sufficiente dei concetti e dei contenuti fondamentali degli argomenti trattati. In alcuni casi la conoscenza evidenziata nel corso dell'anno scolastico è stata ampia e sufficientemente approfondita. Alcuni alunni hanno evidenziato una conoscenza frammentaria e superficiale, dovuta ad una applicazione discontinua e inadeguata nello studio della disciplina.

**COMPETENZE** : due terzi della classe dimostra di comprendere i problemi proposti, di saperli risolvere, contestualizzare e rielaborare in modo sufficientemente autonomo. L'altro terzo della classe ha dimostrato di comprendere i problemi proposti ma di saperli organizzare e risolvere prevalentemente in modo meccanico e ripetitivo.

**CAPACITA'** : la maggioranza della classe riesce ad esporre in modo sufficientemente chiaro e pertinente, anche se con diffuse incertezze nell'uso del linguaggio tecnico; elabora i contenuti in forma sintetica e applica le conoscenze con sufficiente correttezza, individua gli elementi e i nessi logici in modo accettabile. Alcuni alunni espongono in maniera imprecisa, utilizzano con difficoltà e in modo approssimativo il linguaggio tecnico, evidenziano difficoltà di analisi e di sintesi.

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<b>MOD. 1. LE FONTI</b>	
CLASSIFICAZIONE E PRINCIPI REGOLATORI DEI RAPPORTI TRA LE FONTI	Appunti.
<b>MOD: 2. LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA</b>	
LA DIVISIONE DEI POTERI	Appunti
<b>MOD. 3. L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO</b>	
IL PARLAMENTO I sistemi elettorali proporzionale e maggioritario; la struttura delle Camere; l'organizzazione interna delle Camere; la procedura legislativa; il Parlamento in seduta comune; le altre funzioni del Parlamento; il procedimento di revisione costituzionale ex art. 138 Cost.; le prerogative dei parlamentari	Appunti.
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Requisiti e modalità di elezione; funzioni e poteri del P.d.R.; la supplenza; l'irresponsabilità del P.d.R.; i reati presidenziali.	Appunti.
IL GOVERNO Struttura del Governo; formazione del Governo; la funzione esecutiva; la funzione normativa; la responsabilità dei Ministri.	Appunti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

LA MAGISTRATURA (cenni essenziali) La giurisdizione civile, penale e amministrativa; i gradi del processo. Principi costituzionali in materia di giurisdizione: artt. 24 – 25 – 27 – 111 – 112 Cost.	Appunti.
LA CORTE COSTITUZIONALE Composizioni della Corte; funzioni della Corte; procedimento in via incidentale e procedimento in via principale.	Appunti.
<b>MOD. 4. ENTI E ISTITUZIONI DEL SETTORE TURISTICO</b>	
AUTORITA' LOCALI E CENTRALI DI GOVERNO DEL TURISMO Le amministrazioni locali e il principio di sussidiarietà: i Comuni. Il livello sovra comunale: Città metropolitane (nozione) e Province. Vecchio e nuovo art. 117 Cost.: la centralità delle Regioni nel settore turistico. Enti e strumenti dell'organizzazione turistica regionale: Sistemi Turistici Locali, Osservatori regionali per il turismo, agenzie di promozione, piani programmatici. Riduzione e tentativi di espansione delle competenze statali: il ministero "del Turismo". Osservatorio Nazionale del Turismo, Agenzia Nazionale del Turismo (ENIT).	TESTO, pp. 10 - 38
ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE DEL TURISMO Mercato globale del turismo: il rating dell'Italia (leggere); fotocopia "La grande bellezza sprecata dall'Italia" (Corriere della sera, 5 aprile 2016). Unione Europea: i principi comunitari e la loro applicazione a livello nazionale. Trattati bilaterali dell'Europa e dell'Italia in materia di cooperazione turistica. Organizzazione mondiale per il turismo.	pp. 59 – 66 fotocopia
<b>MOD. 5. I BENI CULTURALI</b>	
LA TUTELA DEI BENI CULTURALI IN ITALIA: IL TURISMO CULTURALE Il legame fra turismo e tutela dei beni culturali in Italia (leggere). Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio: artt. 9 – 117 – 7 e 8 – 42 Cost. La protezione del patrimonio culturale: dal dettato costituzionale al codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione dei beni culturali. La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici.	pp. 74 - 85
LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E LA LISTA UNESCO La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali. La lista italiana dei beni protetti dall'Unesco come patrimonio dell'umanità. Chi merita tutela da parte dell'Unesco? Patrimonio tutelato dall'Unesco e turismo. Interazioni fra l'Unesco e i sistemi turistici regionali e locali.	pp. 97 - 108

Porto Viro, 15 maggio 2016

Il Docente  
Prof. Tomasin Vittorio

I rappresentanti di classe \*

-----  
-----

\*Solo per la conferma degli argomenti svolti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI MATEMATICA APPLICATA  
NELLA CLASSE 5^B ISTITUTO TECNICO TURISTICO**

**Docente: MANTOVAN ELEONORA**

**PREMESSA**

Nel corso dei cinque anni non vi è stata continuità didattica per quanto riguarda Matematica Applicata. La classe è stata seguita dalla Prof.ssa Pasini Maria Luisa per il 3° anno e per gli anni 4° e 5° la classe ha avuto come docente la Prof.ssa Mantovan Eleonora.

L'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato al ripasso di argomenti previsti nelle classi precedenti. La classe ha dimostrato generalmente un impegno discontinuo nello studio della disciplina e lo studio sotto il punto di vista qualitativo si è sempre dimostrato sempre molto scolastico senza particolari approfondimenti a quanto proposto in classe, sebbene all'interno del gruppo classe ci siano studenti particolarmente dotati sia per l'aspetto logico che per quello intuitivo.

**TEMPI**

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	99
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	78
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	68
Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 15 maggio e il 9 giugno	8
Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 15 maggio e il 9 giugno	2
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane)	10

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

**CONOSCENZE**

- Saper riconoscere: la retta, la parabola, la circonferenza (ripasso)
- Conoscere e saper identificare i concetti di : Dominio, simmetria, segno della funzione , limiti, asintoti, funzioni crescenti e decrescenti, massimi e minimi (ripasso).
- Saper analizzare il dominio delle funzioni reali in due variabili
- Apprendere il significato di derivata parziale delle funzioni in due variabili
- Acquisire il concetto di massimo e di minimo di una funzione di due variabili
- Acquisire la capacità di interpretare e giustificare le leggi economiche mediante gli strumenti dell'analisi matematica.
- Saper scegliere nei problemi econometrici il modello matematico più opportuno
- Conoscere lo scopo ed i metodi della ricerca operativa
- Conoscere gli elementi fondamentali della statistica descrittiva



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### CAPACITA'

- Saper rappresentare graficamente, trovare intersezioni ed interpretarne l'andamento per la retta, la parabola, la circonferenza;
- Saper rappresentare graficamente funzioni reali ad una variabile, tramite : dominio, simmetrie, segno, limiti, derivate, massimi e minimi. relativi (metodo derivata prima);
- Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili (riducibili a retta, parabola, circonferenza)
- Saper determinare e rappresentare graficamente il dominio di funzioni reali in due variabili (riducibili a retta, circonferenza, parabola)
- Saper calcolare le derivate parziali di funzioni di due o più variabili;
- Saper determinare massimi e minimi liberi di funzioni di due variabili con le derivate;
- Saper costruire e risolvere semplici modelli di problemi economici;
- Saper utilizzare i metodi dell'analisi matematica per ottimizzare funzioni economiche;
- Saper esporre la teoria delle decisioni secondo lo schema classico;
- Saper esporre le varie fasi della Ricerca operativa;
- Saper risolvere problemi di scelta sia nel caso del continuo sia nel caso del discreto in semplici problemi applicativi.
- Saper utilizzare gli strumenti della statistica descrittiva

### COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Appena sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	buona
Impegno nello studio	sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

### FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivi	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità intuitive e logiche	sufficiente
l'acquisizione e lo sviluppo di forme di ragionamento coerente ed argomentato	sufficiente





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

l'abitudine alla precisione del linguaggio	sufficiente
l'acquisizione e lo sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche	sufficiente
l'acquisizione e lo sviluppo del ragionamento induttivo e deduttivo	sufficiente
la maturazione dei processi di astrazione e formazione dei concetti	sufficiente
Acquisizione di un minimo di disinvoltura nel calcolo numerico	sufficiente
utilizzo consapevole delle tecniche e le procedure di calcolo studiate	sufficiente
Conoscenza e comprensione dei termini specifici	sufficiente
Comprensione del senso dei formalismi matematici introdotti	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	sufficiente

**CONOSCENZE DI MATEMATICA APPLICATA ACQUISITE**

**UNITA' DIDATTICA 1**

**Ripasso**

- La retta: generalità e sua rappresentazione grafica
- La parabola : generalità e sua rappresentazione grafica
- La circonferenza : generalità e sua rappresentazione grafica;
- Le intersezioni tra curve nel piano cartesiano.
- Ripasso funzioni reali ad una variabile

**UNITA' DIDATTICA 2**

**Funzione reale di due variabili reali**

- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili : lineari e non lineari ( parabola, circonferenza)
- Elementi di geometria analitica nello spazio: coordinate cartesiane nello spazio
- Definizione di funzione reale di due o più variabili reali;
- Esempi di Dominio di funzioni reali di due variabili reali
- Derivate parziali di funzioni di due variabili;
- Derivate di ordine superiore

**UNITA' DIDATTICA 3**

**Massimi e minimi di Funzioni reali di due variabili reali**

- Definizioni di massimo e minimo , relativi e assoluti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Condizione necessaria per l'esistenza di massimi e minimi relativi
- Condizioni sufficiente per l'esistenza di massimi e minimi relativi (Hessiano)
- Determinazione del massimo profitto di due beni in regime di concorrenza perfetta
- Determinazione del massimo profitto di un bene con due prezzi diversi

#### UNITA' DIDATTICA 4

##### **Applicazioni dell'analisi a problemi di economia**

- L'economia e l'analisi matematica
- Funzioni costo, ricavo e profitto
- Massimo profitto di un'impresa, in un mercato di libera concorrenza perfetta

#### UNITA' DIDATTICA 5

##### **Ricerca operativa**

- Definizione, fasi della ricerca operativa, il modello matematico
- I vari tipi di problemi
- Scelte in condizioni di certezza, con effetti immediati: il caso del continuo, il caso del discreto, il problema delle scorte.

#### UNITA' DIDATTICA 6

- Popolazione, unità statistiche, caratteri statistici
- Distribuzioni statistiche semplici
- Frequenze statistiche
- Indicatori di centralità (media, moda, mediana)
- Indicatori di dispersione (scarto medio semplice, scarto quadratico medio, varianza)

#### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- Lezione frontale
- Lezione frontale interattiva
- Esercizi svolti in classe dall'insegnante
- Esercizi svolti dagli alunni alla lavagna
- Esercizi svolti dagli alunni al posto (gruppi di lavoro)
- Sviluppo dell'approccio intuitivo con successiva discussione di approfondimento

#### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo Gambotto Manzone – Consolini Matematica con applicazioni informatiche 3 Ed. TRAMONTANA
- Fotocopie da altri testi
- RIPASSO RETTA PARABOLA CIRCONFERENZA formulario
- STUDIO FUNZIONE AD UNA VARIABILE appunti per ripasso, esercizi svolti.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Materiale da internet
- Utilizzo del software per la didattica geogebra per la risoluzione grafica di problemi

#### VERIFICHE SVOLTE

##### Modalità

- orale;
- scritta: Esercizi applicativi, problemi, domande a risposta aperta, domande a scelta multipla, esercizi risolvibili con calcolo rapido

##### Frequenza

- n. 4 orali nell'anno scolastico di cui due nella forma scritto /orale (1 per periodo)
- n. 7 scritti nell'anno scolastico / + n. 1 di recupero (con rilevazione per gli studenti con obbligo di recupero)

##### Durata massima

- 60 minuti per le verifiche scritte
- Per le verifiche orali circa 30 minuti

#### VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

#### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Recupero curricolare durante il mese di gennaio 2016

Studio domestico

#### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

Gli interventi di recupero proposti non hanno dato risultati complessivamente soddisfacenti

15 maggio 2016

la Docente Eleonora Mantovan

I Rappresentanti di Classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE  
SUL CORSO DI ARTE E TERRITORIO  
NELLA CLASSE 5<sup>^</sup>B TUR**

Docente: Anna Padoan

**TEMPI**

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	63
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	53
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	34
Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 15 maggio e il 8 giugno	7
Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 15 maggio e il 8 giugno	0
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane)	0

**FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI**

**Conoscenze:**

- ü Lineamenti di storia dell'arte italiana ed europea, dalla metà del Settecento al Novecento.
- ü Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate dal Settecento al Novecento.
- ü Il patrimonio storico - artistico, paesaggistico.
- ü Risorse del territorio e beni culturali di interesse turistico a livello locale, nazionale e internazionale.
- ü Principali musei nel mondo e patrimonio museale.

**Abilità:**

- ü Delineare la storia dell'arte moderna e contemporanea, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale.
- ü Analizzare opere d'arte e di architettura negli elementi costitutivi dei rispettivi linguaggi, utilizzando consapevolmente la terminologia specifica
- ü Individuare percorsi turistici di interesse culturale in Europa e nei diversi continenti extraeuropei.
- ü Individuare i principali musei nel mondo e le tipologie del patrimonio museale
- ü Utilizzare varie fonti documentarie: carte, guide e pubblicazioni turistiche, strumenti multimediali.

**Competenze:**

- ü Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti culturali.
- ü Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- ü Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	più che sufficiente
Impegno nello studio	sufficiente



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

### COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Storia dell'arte in generale	più che sufficiente
Lessico	sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Più che sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, opere, ecc.)	Più che sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Più che sufficiente

### CONOSCENZE DI ARTE E TERRITORIO ACQUISITE

#### UNITA' DIDATTICA 1: L'arte del Settecento - IL NEOCLASSICISMO

##### Il Neoclassicismo e il secolo dei lumi: Canova e David - (Settembre - Ottobre)

- Canova: “Dedalo ed Icaro”; “Amore e Psiche che si abbracciano”; “Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria”.
- David: “Il giuramento degli Orazi”; “La morte di Marat”.

#### UNITA' DIDATTICA 2: L'ARTE DEL PRIMO OTTOCENTO – IL ROMANTICISMO

##### Il Romanticismo e la poetica del sublime - (Ottobre)

- Goya: “3 maggio 1808: la fucilazione della Montaña del Principe Pio”; Le pitture nere.
- Friedrich: “Il viandante sul mare di nebbia”.
- Il concetto di sublime in Turner.
- Il pittoresco in Constable.
- Delacroix: “La libertà che guida il popolo”.
- Géricault: “La zattera della Medusa”.

#### UNITA' DIDATTICA 3: L'ARTE DEL SECONDO OTTOCENTO – IL REALISMO

##### Il Realismo e la poetica del vero - (Ottobre)

- Cenni su la Scuola di Barbizon.
- Courbet: “Il funerale ad Ornans”; “L'atelier del pittore”.

#### UNITA' DIDATTICA 4: L'ARTE DEL SECONDO OTTOCENTO IMPRESSIONISMO E POST - IMPRESSIONISMO.



### L'Impressionismo - (Novembre)

- Introduzione all'Impressionismo
- Manet: "La colazione sull'erba"; "L'Olympia"; "Il bar delle Folies-Bergère".
- Monet: "Impressione levar del sole"; "I papaveri"; Le serie "La cattedrale di Rouen", "Le ninfee".
- Renoir: "Il palco", "Il Moulin de la Galette".
- Degas: "Lezione di ballo", "L'assenzio", "La tinozza".
- CLIL schede: The Impressionists, schede laboratoriali sulle opere impressioniste.

### Il post-Impressionismo - (Novembre - Dicembre)

- Il puntinismo di Seurat: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande-Jatte".
- Cézanne: "La casa dell'impiccato"; "I giocatori di carte", le nature morte, "La montagna a Sainte-Victoire".
- Gauguin: "La visione dopo il sermone", il sintetismo, "Il Cristo giallo"; periodo tahitiano.
- Van Gogh: "I mangiatori di patate"; "La camera da letto"; "Campo di grano con volo di corvi".
- CLIL schede: Post-Impressionism, Vincent Van Gogh, A few word about the National Gallery.

### La pittura italiana di fine Ottocento - (Dicembre)

- Macchiaioli: Fattori "La rotonda di Palmieri"; Lega "Il pergolato"; Signorini "La sala delle agitate".
- Il divisionismo italiano. Previati: "Maternità". Segantini: "Le due madri", "Ave Maria a trasbordo". Pellizza da Volpedo: "Il Quarto Stato"

## UNITA' DIDATTICA 5: LE SECESSIONI

### L'Art Nouveau e la Secessione Viennese - (Gennaio)

- Opere di Klimt: "Giuditta I e II"; "Il bacio".
- Cenni sull'Art Nouveau a Bruxelles e a Parigi. Palazzo della Secessione di Vienna. Gaudì: Sagrada Familia

### Il pre-Espressionismo - (Gennaio)

- Opere di Munch: "L'urlo", "La pubertà".

## UNITA' DIDATTICA 6: IL NOVECENTO: LE AVANGUARDIE STORICHE

### Introduzione alle avanguardie storiche e Progetto "A scuola di Guggenheim"

#### Espressionismo: Fauves e Die Brücke. - (Gennaio - Febbraio)

- Opere di Matisse: "Donna col cappello"; "La stanza rossa"; "La danza".
- Opere di Kirchner: "Scena di strada berlinese"; "Marcella", "Autoritratto da soldato".
- CLIL: scheda Peggy Guggenheim a life for art.

#### Il Cubismo - (Febbraio)

- Opere di Picasso: Periodo blu e periodo rosa; Cubismo primitivo, "Les Demoiselles d'Avignon"; Cubismo analitico e sintetico; "Guernica".
- CLIL schede: Cubism, Pablo Picasso, A few word about the Tate Modern.

#### Il Futurismo - (Febbraio)

- Caratteri generali
- Opere di Boccioni: "La città che sale"; "Stati d'animo: gli addii", "Materia".
- Balla: Lampada ad arco, Dinamismo di un cane al guinzaglio, Bambina sul balcone.

#### L'Astrattismo e il De Stijl - (Marzo)

- Astrattismo lirico-spirituale.
- Vasilij Kandinskij: "Acquerello astratto" Lo spirituale nell'arte, Impressioni e Composizioni;
- Franz Marc: "Il cavallo azzurro I".
- Neoplasticismo e l'astrattismo geometrico di Mondrian: il tema dell'albero, "Oceano e molo", "Quadro I".

#### Il Dadaismo - (Marzo)

- Dadaismo: Duchamp, ready-made, Ruota di bicicletta, Fontana.
- Cenni su Man Ray.
- CLIL: schede A few words about the Metropolitan Museum, A few words about the MoMA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### UNITA' DIDATTICA 7: ARTE TRA LE DUE GUERRE

#### Surrealismo - (Aprile)

- Magritte "Il tradimento delle immagini (Ceci n'est pas une pipe)", "Impero delle luci".
- Dalí: La persistenza della memoria , Sogno causato dal volo di un'ape.
- CLIL: Surrealism

#### La scuola di Parigi - (Aprile)

- Modigliani: "Nudo rosso" e ritratti.
- Chagall: Parigi dalla finestra; L'anniversario; La passeggiata.

### UNITA' DIDATTICA 8: L'ARTE DEL SECONDO DOPOGUERRA

#### Arte informale in Italia - (Aprile)

- Arte materica di Burri: i Sacchi, i Cretti, Il Grande Cretto di Gibellina.
- Spazialismo di Fontana: i Tagli, Concetti Spaziali Attese

#### Arte informale in America - (Aprile - Maggio)

- Pollock e il dripping. "Pali blu".
- Rothko e il colorfield painting.
- CLIL: scheda Jackson Pollock

#### Pop Art - (entro il 15 maggio)\*

- Warhol: "Barattolo di minestra Campbell"; "Marylin".
- Cenni su Roy Lichtenstein.

### PERCORSO INTERDISCIPLINARE

**Progetto "A scuola di Guggenheim:** finalizzato allo studio dell'arte contemporanea e promosso dalla Collezione Peggy Guggenheim di Venezia e la regione Veneto.  
Percorso multidisciplinare di Arte e Geografia con visita guidata finale.

L'attività in classe si è articolata in

- lezioni frontali sull'arte contemporanea,
- lettura di articoli e siti in lingua inglese,
- attività a coppie in forma laboratoriale di ricerca e rielaborazione per la lettura delle opere scelte,
- produzione di elaborati scritti,
- momenti di revisione degli elaborati prodotti,
- verifica dell'esposizione orale.
- Gli **elaborati** prodotti da tali attività sono stati raccolti per la redazione di una **guida turistica bilingue** in italiano e inglese di una mostra immaginaria dal titolo "Appunti di viaggio" dove le opere esposte sono legate tra loro in quanto ispirate dall'esperienza di viaggi compiuti dagli artisti.
- Il 6 maggio la classe si è recata a Venezia in vaporetto da Chioggia, accompagnata dai docenti di Arte e Geografia, per la visita guidata alla Collezione Peggy Guggenheim come momento conclusivo del lavoro svolto in classe.

Il progetto ha richiesto come tempi di realizzazione:

- lezioni frontali dialogate: Avanguardie storiche, Arte tra le due guerre e Arte del secondo dopoguerra da fine gennaio fine aprile.
- 1 ora di attività di ricerca delle fonti nel laboratorio di informatica
- lavoro domestico per redigere gli elaborati
- 2 ore di revisione degli elaborati
- 2 ore di esposizione orale
- 2 ore di visita guidata presso la Peggy Guggenheim Collection di Venezia.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione frontale dialogata con l'ausilio del testo (analisi, interpretazione critica) e interattiva
Lezione con l'ausilio di proiezione powerpoint
Lavori a coppie per ricerche domestiche e lettura di opere d'arte
CLIL: attività laboratoriali con l'ausilio di tecnologie multimediali per la redazione di schede di lettura dell'opera in testo bilingue, lettura di schede di musei internazionali e relativi questionari in lingua inglese, lettura di biografie d'artisti e schede d'analisi di opere d'arte e relativi questionari in lingua, visione di brevi documentari in lingua.

## STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- ù Testo in adozione: *Arti nella Storia*, vol.II, E.Bernini, C.Campanili, C.Casoli. Casa Editrice Laterza
- ù Fotocopie per attività CLIL fornite dalla docente, siti internet.
- ù aula
- ù aula proiettore: proiezione di audiovisivi, powerpoint, consultazione siti internet.
- ù materiale digitale di approfondimento delle lezioni fornito dalla docente
- ù uscita didattica alla mostra "Il demone della modernità".

## VERIFICHE SVOLTE

Per la valutazione formativa saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- ù Colloqui individuali per verificare l'effettivo raggiungimento in itinere degli obiettivi prefissati e per controllare il metodo di studio;
- ù Colloqui allargati alla classe, per constatare il grado di partecipazione e di attenzione.
- ù Controllo dei lavori assegnati per valorizzare l'impegno ed individuare l'efficacia del lavoro svolto.

Per la valutazione sommativa sono state svolte:

- ù nel primo Trimestre: due verifiche (una orale e una scritta con valore di orale)
- ù nel secondo Pentamestre: due verifiche orali e due verifiche scritte di simulazione di terza prova considerate con valore di valutazione orale.

Tutte le prove scritte sono state strutturate secondo tipologia B di terza prova.

### Criteria valutazione prove orali

La prova orale è stata valutata secondo i seguenti parametri:

(Conoscenza, capacità di argomentare e sintetizzare, qualità della comunicazione, lessico)

Livello scarso (4): se non conosce gli argomenti;

Livello insufficiente (5): se conosce gli argomenti in modo frammentario;

Livello sufficiente (6): se conosce gli argomenti fondamentali;

Livello buono (7 o 8): se conosce con sicurezza gli argomenti principali;

Livello distinto (9): se conosce gli argomenti in modo approfondito e completo;

Livello ottimo (10): se conosce gli argomenti in modo approfondito e li rielabora in modo personale, collegando i saperi tra le varie discipline.

Sono concorsi inoltre alla valutazione periodica e finale anche i seguenti parametri:

- ù Impegno personale dello studente;
- ù Partecipazione alla lezione;
- ù Puntualità alle scadenze di verifica;
- ù Progressi rispetto alla situazione di partenza;
- ù Continuità e assiduità nell'impegno;
- ù Conoscenza dei contenuti;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- ù Capacità espressive;
- ù Capacità logiche;
- ù Sviluppo delle conoscenze;
- ù Livello di maturazione dell'allievo.

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Studio domestico

Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

15 maggio 2016

la Docente Anna Padoan

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2015/2016

## **RELAZIONE FINALE** **SUL CORSO DI EDUCAZIONE FISICA** **NELLA CLASSE 5^B PT**

**Docente: Giuseppe Ventura**

### **PREMESSA**

Il potenziamento dell'educazione fisica mediante la quota di autonomia curricolare (Progetto Sportivo quinquennale), caratterizza l'indirizzo Perito Turistico dell'ITSE di Porto Viro, finalizzato al raggiungimento delle Qualifiche di Assistente ai Bagnanti e di istruttore di Fitness e integrato e completato da numerosi altri progetti extracurricolari di natura motoria, menzionati nella Parte Generale del Documento.

In seguito alle deliberazioni del Collegio Docenti appena menzionate, l'orario settimanale di Educazione Fisica ha aggiunto due ore alle due previste dal curricolo obbligatorio.

La presente Relazione Finale si riferisce prevalentemente alle attività educativo-didattiche del curricolo obbligatorio, richiamando comunque anche il Progetto curricolare e i progetti extracurricolari, evidentemente e necessariamente correlati alle due ore settimanali.

### **TEMPI CURRICOLARI**

#### **ESCLUSO IL PROGETTO SPORTIVO E I PROGETTI MOTORI EXTRACURRICOLARI**

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	58
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	54
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	38
Totale ore verifiche da svolgere tra il 15 maggio e il 10 giugno	4
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico	2

### **FINALITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- Ø Completamento dell'acquisizione del valore della corporeità attraverso esperienze motorie e sportive
- Ø Praticare attività finalizzate e valutarne i risultati
- Ø Completamento del percorso relativo allo sviluppo corporeo e motorio sapendo utilizzare al meglio le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari personali. Concetto di prevenzione
- Ø Completamento e approfondimento teorico/pratico delle conoscenze relative alle attività motorie e sportive favorendo lo sviluppo delle personali attitudini
- Ø Raggiungimento di una accettabile capacità critica nei confronti dell'attività motoria e più in generale dello sport, sviluppando un equilibrato concetto di salute
- Ø finalità del progetto sportivo e degli altri progetti motori indicati nella Parte Generale del Documento, ovvero:
  - ü brevetto specifico Istruttore di Fitness di Primo Livello
  - ü professionalità lavorativa in campo sportivo/motorio presso le relative strutture specializzate
  - ü approfondire la teoria e la pratica di alcune attività motorie/sportive proponibili nel settore turistico
  - ü competenze organizzative/gestionali di situazioni motorie finalizzate

### **COMPETENZE E CAPACITÀ COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi _pratica motoria	sufficiente / per qualche alunno buono
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Più che sufficiente
Impegno nello studio	Quasi sufficiente / troppo legato alla verifica



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	discreto
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Per alcuni discreti; per la gran parte sufficienti ; per pochi solo se guidate ed incanalate
Metodo ed autonomia operativa	Generalmente sufficiente

### COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano generale	sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	Più che sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficienti
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	sufficiente /per alcuni necessita di essere guidata
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente / con la guida del docente tra i vari argomenti disciplinari
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	quasi sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente solo se guidata dal docente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Sufficiente / anche se molto semplice la progettazione, in proposte collettive relative ad una parte specifica della lezione ( vedi riscaldamento finalizzato a... ) gli studenti hanno compreso e sanno utilizzare un metodo di lavoro semplice in attività di base

### CONOSCENZE DI EDUCAZIONE FISICA ACQUISITE

#### PARTECIPAZIONE DELL'EDUCAZIONE FISICA

#### AI MODULI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI AL CDC

MODULO/ INTEGRATIVO CORRELATO AL PROGETTO SPORTIVO: ISTRUTTORE DI FITNESS - Primo Livello -

L'attività è stata svolta presso una struttura convenzionata, coordinata dal docente di educazione fisica, con la supervisione del referente della FEDERAZIONE ITALIANA FITNESS, tenuta da un docente esterno con competenze specifiche.

1. Anatomia
2. Fisiologia
3. Biomeccanica
4. Teoria dell'allenamento
5. Scheda Di Allenamento
6. Allenamento in sala pesi
7. Allenamento per il dimagrimento
8. Distribuzione delle sedute nella settimana
9. Allenamento in presenza di paramorfismi
10. Flessibilità e stretching
11. Valutazione della composizione corporea
12. Alimentazione
13. Integratori alimentari
14. Pratica agli attrezzi
15. Mappe anatomiche delle principali ossa, articolazioni e muscoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**MODULO / UNITA' DIDATTICA 1: SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE PERSONALI CAPACITA' MOTORIE E NEUROMUSCOLARI**

**Modalità di miglioramento delle qualità fisiche condizionali.**

1. Riscaldamento specifico dei vari distretti articolari e muscolari
2. Capacità di resistenza attraverso carichi crescenti : attività in regime aerobico, anaerobico, intervall-training.
3. Strutturazione di una tabella di rilevamento dei dati personali, relativi al lavoro sulla resistenza e al rapporto con la frequenza cardiaca.
4. Attività con variazioni di ritmo in condizioni spazio-temporali diversificate: cambi di direzione, di senso, andature preatletiche, esercitazioni di velocizzazione e sviluppo della velocità di reazione.
5. Controllo della respirazione in situazioni di lavoro specifiche.
6. Attività di mobilità articolare e di stretching muscolare.
7. Controllo tonico e tonificazione generale a carico naturale , di opposizione, con carichi aggiuntivi, con elastici, con piccoli sovraccarichi, manubri.
8. Ricerca di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche più o meno complesse.

**MODULO / UNITA' DIDATTICA 2: ACQUISIZIONI TEORICHE RELATIVE ALL'ATTIVITA' MOTORIA E SVILUPPO DI UN PIU' EQUILIBRATO CONCETTO DI SALUTE DINAMICA**

**Nozioni teoriche relative ai vari sport**

1. Aspetti generali delle specifiche metodologie di allenamento
2. Conoscenze dei regolamenti specifici
3. Organizzazione e gestione di attività a carattere individuale o collettiva, funzioni di arbitraggio e di segnapunti

**Nozioni di fisiologia del corpo umano**

1. Il sistema cardio-respiratorio: controllo della frequenza cardiaca sotto sforzo e nel recupero, riportando i dati in tabella; rapporto tra frequenza cardiaca e consumo di ossigeno; rapporto tra frequenza cardiaca e attività svolta; la ricarica dell' A.T.P. attraverso i meccanismi aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido e i loro tempi di intervento; il principio della supercompensazione.
2. Il sistema muscolo-scheletrico: struttura; funzionamento; recupero energetico; importanza del riscaldamento; nozioni di primo soccorso in caso di problemi muscolari (crampi, stiramenti, strappi) e osteo-articolari (distorsioni, lussazioni, fratture)
3. Problemi al fianco destro e sinistro ( fegato e milza ).
4. Norme di comportamento per la prevenzione di infortuni con particolare attenzione alla fase di riscaldamento.
5. Abitudini motorie positive come costume di vita quotidiana.
6. Programma specifico del corso di Fitness

**MODULO/ UNITA' DIDATTICA 3: SPERIMENTAZIONE DI ATTIVITA' MOTORIE A CARATTERE POLISPORTIVO**

Sviluppo di capacità personali in specifiche situazioni di lavoro e consapevolezza della loro trasferibilità

1. Affinare il rapporto con i referenti senso-percettivi; spaziali (ambiente di lavoro, campo di gioco); funzionali (compagni di lavoro, attrezzature specifiche con particolare attenzione ai differenti palloni)
2. Sviluppo dei concetti geometrico-spaziali ed insiemistici .
3. Approfondimento del concetto di interferenza e di collaborazione.

**Attività sportive sperimentate**

1. **Basket:** tirare, passare, palleggiare, eseguire la fase offensiva e quella difensiva collaborando con i compagni.
2. **Pallamano:** tirare, passare, palleggiare, collaborare con i compagni di squadra attaccando e difendendo; il portiere.
3. **Pallavolo:** servizio, palleggio, bagher , muro, attacco con varie modalità, fondamentali di squadra (difesa a rete e nelle varie zone del campo), competenze specifiche nei vari ruoli.
4. **Calcetto:** controllo della palla, passaggio, palleggio, tiro, il portiere, saper collaborare in attacco e in difesa.
5. **Baseball:** caratteristiche di un inning, lanciatore, battitore, ricevitore, saper eseguire la fase offensiva e quella difensiva.
6. **Hockey:** la conduzione disco, il passaggio, il tiro.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

7. **Atletica leggera:** corsa mezzofondo, corsa veloce, staffetta, ostacoli, salto in lungo, getto del peso, lancio del disco (attività svolta in palestra e condizionata dalle strutture a disposizione).
8. **Corso di fitness:** dalla pratica “personale” agli attrezzi, alla creazione “per eventuali clienti” di piani di lavoro strutturati pur non specializzati.
9. **Attività di Gruppo Sportivo:** alcuni alunni -a rotazione- hanno preso parte alle attività organizzate dall’istituto sia in orario scolastico che extrascolastico, denominata “tornei tra le classi” organizzata in sette discipline a carattere collettivo.

### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione / spiegazione frontale
Scoperta guidata e di discussione con apporto di esperienze personali
<b>Attività pratica</b>
1) <b>Metodo globale:</b> esecuzione di un gesto tecnico e motorio utilizzando abilità precedentemente acquisite. <ul style="list-style-type: none"><li>▫ per familiarizzare con l’attività</li><li>▫ per verificare il livello raggiunto dopo aver sperimentato situazioni e contenuti nuovi, passando anche attraverso il metodo analitico.</li></ul>
2) <b>Metodo analitico:</b> ripetendo un gesto tecnico e ponendo l’attenzione su di un particolare <ul style="list-style-type: none"><li>▫ seriale: ripetizione di un gesto per una serie stabilita.</li><li>▫ <i>random</i>: ripetizioni di un gesto in condizioni diverse, già sperimentate seguendo un ordine libero</li></ul>
Operativamente nei due metodi è stato utilizzato il <i>problem solving</i>

### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Ø **Libro di testo:** *movimento + sport = salute - ed il Capitello* pagine utilizzate;
- Ø **Libro di testo:** *istruttore di Fitness - Federazione Italiana Fitness* (utilizzato tutto + DVD allegato con esemplificazione/indicazioni di esercitazioni pratiche )
- Ø Tutte le attrezzature presenti nella palestra dell’istituto
- Ø Tutte le attrezzature presenti nella palestra Fit Center di Porto Viro

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

**Prove pratiche:** individuali ,di gruppo, test, circuiti, organizzazione di attività, funzioni di arbitraggio.

**Prove scritte:** per verificare le conoscenze teoriche con domanda a risposta aperta, vero/falso.

**Orali:** con colloqui e discussione, attraverso l’osservazione e conseguente autovalutazione ed eterovalutazione (i contenuti non sono stati utilizzati per la valutazione, ma si è verificata la capacità di cogliere alcuni aspetti particolari di un gesto tecnico abbastanza complesso). Proporre ai compagni di classe esercitazioni mirate ad uno scopo ( es: riscaldamento finalizzato di un distretto corporeo \_ tecnica specifica di uno sport ).

### Frequenza

- **Prove pratiche:** individuali, di gruppo, circuiti, test motori, organizzazione attività, funzioni di arbitraggio. ( 2 nel trimestre, 3 nel pentamestre)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Prove scritte-orali: (1 nel trimestre, 1 nel pentamestre)
- n. 2 scritti per gli studenti con obbligo di recupero
- CORSO di FITNESS: 1 prova scritta e 1 pratica sia nel trimestre che nel pentamestre.
- CORSO di FITNESS: nel pentamestre inoltre è stata fatta una prova (“pre -esame” il 14 marzo ), caratterizzata da una parte teorica e una pratica (simulando il ruolo di istruttore rivolto ad un ipotetico cliente, svolto nella circostanza da un compagno).
- CORSO di FITNESS: nel pentamestre (in data 23 maggio) si terrà l’esame per l’acquisizione della attestazione di “ISTRUTTORE di FITNESS primo livello (prova scritta e pratica).

#### Durata massima

- delle verifiche orali personalizzate: 20 minuti;
- delle verifiche scritte : 2 ore.

#### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>	<u>CONSIGLI PER LA TERZA PROVA</u>
pratica	Individuale, di gruppo, test, circuito, organizzazione di attività, funzioni di arbitraggio.	
orale	Esposizione delle conoscenze teoriche /pratiche	
scritto	Quesiti a risposta aperta	Consigliata
scritto	Quesiti a risposta vero/falso	Consigliata

#### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Autorecupero extrascolastico da parte degli studenti con verifica scritta di 2 ore sull’intero programma da recuperare

Osservazioni sull’efficienza e l’efficacia organizzative degli interventi di recupero

- non sono stati organizzati interventi di recupero né curricolari né extracurricolari perché la non sufficienza dipendeva dal limitato studio domestico.

15 maggio 2016

Il Docente  
prof. Ventura Giuseppe

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Anno scolastico 2015/2016

RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI RELIGIONE NELLA CLASSE 5<sup>^</sup>B TurDocente: *Quaglia Diego*

## TEMPI

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	30
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	27
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	17
Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 15 maggio e il 7 giugno	1
Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 15 maggio e il 7 giugno	0
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane)	0

FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE

- Ø Instaurare in classe rapporti improntati alla chiarezza ed alla trasparenza;
- Ø porsi come interlocutori degli studenti
- Ø creare in classe un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui lo studente abbia lo spazio per esprimere dubbi, porre domande e valorizzare scoperte in modo attivo e gratificante
- Ø Sviluppo delle capacità personali di riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione

COMPETENZE COMPORTAMENTALI ACQUISITE

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	discreto
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	discreta
Impegno nello studio	discreto
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	discreto
Progressione nel lavoro / nello studio	Più che sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	discreto
Metodo ed autonomia operativa	Più che sufficiente

COMPETENZE ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano generale	discreto
Italiano tecnico-specialistico	sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Più che sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	discreto



Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	discreto
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Più che sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Più che sufficiente

CONOSCENZE DI RELIGIONE ACQUISITE

UNITA' DIDATTICA 1:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1 - La religiosità in D'Annunzio: | 2 - Saggio “Cristo, il bellissimo nemico” |
| 3 - “Laus Vitae”                  | 4 - Ode “Per i marinai morti in Cina”     |
| 5 - “Contemplazione della morte”  |   |

UNITA' DIDATTICA 2:

- 1 - La morale cristiana: analisi di alcune tematiche
- 2 - La pena di morte (con visione dei films “Dead man walking” e “The life of David Gale”)
- 4 - L'eutanasia                      5 - La clonazione

UNITA' DIDATTICA 3:

3) temi religiosi nell'arte: spiegazione del riferimento biblico in dipinti di El Greco, Chagall, Giotto, Caravaggio:

- |                           |                        |                         |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| - S. Giovanni Battista    | - Cacciata dal tempio  | -crocifissione          |
| - Abramo e i 3 angeli     | - Getsemani            | -annunciazione          |
| - Cena in Emmaus          | - Ecce homo            | - flagellazione         |
| - Mosè e il roveto        | - conversione di Saulo | - Mosè riceve le Tavole |
| - crocifissione di Pietro | - Davide e Golia       | - battesimo di Gesù     |
| - Natività                | - fuga in Egitto       | - il bacio di Giuda     |
| - San Tommaso             | - San Francesco        | - ultima cena           |

TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- Lezione / spiegazione frontale
- Lezione / spiegazione interattiva
- Scoperta guidata

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI <sup>1</sup>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Ø Appunti presi durante la spiegazione del docente
- Ø Materiale audiovisivo (films)

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

- Orale (colloquio interattivo con quesiti a risposta aperta);
- Scritta (valida per l'orale) con domande aperte.

### Frequenza

- n. 2 orali nell'anno scolastico
- n. 2 scritti nell'anno scolastico

### VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

Porto Viro, 30 aprile 2016

Il Docente

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## TESTI SIMULAZIONE SECONDA PROVA

Nome .....

Punteggio totale .....

### DISCIPLINE TURISTICHE

(Domande a risposta aperta con limite di righe utilizzabili)

Testo

- 1 - Il candidato esponga le principali caratteristiche dell'attività di tour operating, soffermandosi in particolare sulle principali tipologie di contratti con i fornitori dei servizi. Analizzi poi gli elementi che incidono sulla determinazione dei prezzi dei prodotti turistici, con particolare attenzione all'evoluzione del pricing negli ultimi anni in relazione alle specificità del settore e alle esigenze di mercato.
- 2 - Il candidato sviluppi il seguente caso aziendale
  - 2.1- Un tour operator intende organizzare soggiorni settimanali in Grecia, prevedendo 12 partenze nei mesi di giugno, luglio e agosto. A tale scopo decide di utilizzare una catena di charter da 160 posti sostenendo un costo di € 510.000 per l'intero periodo, affitta 80 camere doppie, con contratto vuoto per pieno, al costo di € 420.000 per l'intera stagione. Il costo delle tasse aeroportuali è di € 45 a pax e quello del transfer è di € 12 a pax. Le spese generali comprensive dell'utile atteso ammontano a € 110.000. Il candidato definisca i prezzi per le diverse partenze considerando che il prezzo massimo per le quattro settimane di agosto non debba superare € 820 a pax e che si ritiene che l'indice di occupazione possa essere del 90% per il mese di agosto, dell' 80% nel mese di luglio e del 60% nel mese di giugno.
  - 2.2- Il candidato ipotizzi i servizi aggiuntivi che possono integrare la precedente proposta del t.o. con riferimento a specifici target di turisti a cui possa essere destinato il pacchetto.
- 3- Il candidato sviluppi a scelta uno dei seguenti punti:
  - 3.1- Esponga le problematiche della commercializzazione del prodotto turistico alla luce dello sviluppo della distribuzione on line.
  - 3.2- In riferimento al proprio territorio di appartenenza esponga le possibili forme di collaborazione tra imprese turistiche ed enti pubblici locali che possano essere funzionali ad uno sviluppo territoriale integrato.
  - 3.3- Illustri i principi di elaborazione di un business plan per un tour operator che abbia intenzione di ampliare il proprio mercato con la proposta di una nuova destinazione.



Testo

1- Il candidato illustri le diverse tipologie ed i principi organizzativi dei viaggi a domanda, anche alla luce delle opportunità offerte alle agenzie di viaggio dal *dynamic packaging*.

2- Il candidato risolva il seguente caso aziendale:

Un istituto tecnico di Roma richiede all'agenzia Tuttoviaggi di organizzare un viaggio di istruzione a Londra dal 2 al 5 novembre per una classe composta da 18 studenti più un docente accompagnatore.

I servizi che compongono il pacchetto sono i seguenti:

- trasporto aereo di linea € 310 a persona (A/R) al netto della provvigione
- sistemazione in hotel tre stelle in sei camere triple con bagno più una singola con bagno gratuita per l'accompagnatore.
- trattamento mezza pensione: tariffa giornaliera € 120 al lordo di provvigione 9 %
- escursione da effettuare il 4 novembre € 70 a persona
- transfer a/r dall'aeroporto all'albergo 20 euro a persona.

Dopo aver individuato la percentuale di mark up applicabile dall'agenzia, sulla base del conto economico dell'anno precedente, di seguito riportato, si calcoli il prezzo totale del pacchetto e il prezzo a persona (18 paganti) con il metodo del full costing

3- Il candidato sviluppi a scelta uno dei seguenti punti:

3.1- Con riferimento al bilancio proposto il candidato, calcolando gli opportuni indici di bilancio, esprima una valutazione sulle situazione patrimoniale, finanziaria e reddituale dell'agenzia.

3.2- Considerando l'attuale situazione economica del nostro paese, il candidato descriva le diverse forme di finanziamento alle quali le imprese turistiche italiane di piccole e medie dimensioni possono accedere, per fare fronte sia a momentanee esigenze di cassa sia ad operazioni di medio e lungo periodo

3.3 - Dopo aver brevemente illustrato il ruolo dei servizi di accoglienza e di accesso nella programmazione di un pacchetto di viaggi, il candidato proceda alla tariffazione del seguente caso:

Un'agenzia di viaggi dispone di un pullman di 50 posti per compiere un'escursione da vendere a 31 euro a persona. I costi sostenuti sono: noleggio del pullman con autista € 260, la guida € 95, spese di emissione della biglietteria € 3 a passeggero, assicurazione € 5 a passeggero; la quota di costi comuni attribuiti al prodotto è di € 350. Calcolare quante escursioni si devono vendere per raggiungere il punto di pareggio e rappresentarlo graficamente

3.4 - Il candidato illustri le fasi del ciclo di vita del prodotto turistico individuando le componenti più opportune del marketing mix.



## TESTI SIMULAZIONE TERZA PROVA

### 1^ SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA : ARTE \ DIRITTO \ INGLESE \ MATEMATICA

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

### ARTE E TERRITORIO

1. Illustra i caratteri principali del movimento del Die Brucke facendo anche opportuno riferimento alla produzione artistica di Ernst Ludwig Kirchner.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Analizza l'opera fornendo titolo, autore, periodo, descrizione del soggetto e significato (massimo 8 righe).



.....  
.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Si analizzi l'opera fornendo titolo, autore, periodo, descrizione del soggetto e significato (massimo 8 righe).



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ESAMI DI STATO a.s. 2015 - 2016  
ITSE Porto Viro 4 febbraio 2016  
SIMULAZIONE DI TERZA PROVA  
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Classe 5<sup>a</sup> B Turistico

Candidata/o.....

1. Il candidato esponga sinteticamente le modalità di elezione del Presidente della Repubblica.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Il candidato spieghi la differenza tra Gruppi e Commissioni parlamentari.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Il candidato elenchi le funzioni della Corte Costituzionale..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**SIMULAZIONE TERZA PROVA  
LINGUA INGLESE**

Cognome e nome: .....

- 1) A foreign tourist has just arrived in London and asks you information about how to get around the city. (give information about public transport, tours).

Blank lines for writing the answer to question 1.

- 2) As a tour guide, introduce your tourists to the history of London.

Blank lines for writing the answer to question 2.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [jpccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:jpccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

---

---

3) Write a web page on London airports and how they are connected to the city

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**SIMULAZIONE TERZA PROVA  
MATEMATICA APPLICATA**

**Classe 5 sez. B \_ TURISMO**

Nome..... Data...4 febbraio 2016.....

**Tipologia B**

**1) Descrivere il procedimento risolutivo per affrontare un problema di ricerca operativa**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2) Si illustri quale procedimento si deve seguire per determinare eventuali punti di massimo e/o minimo relativo di una funzione in due variabili.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

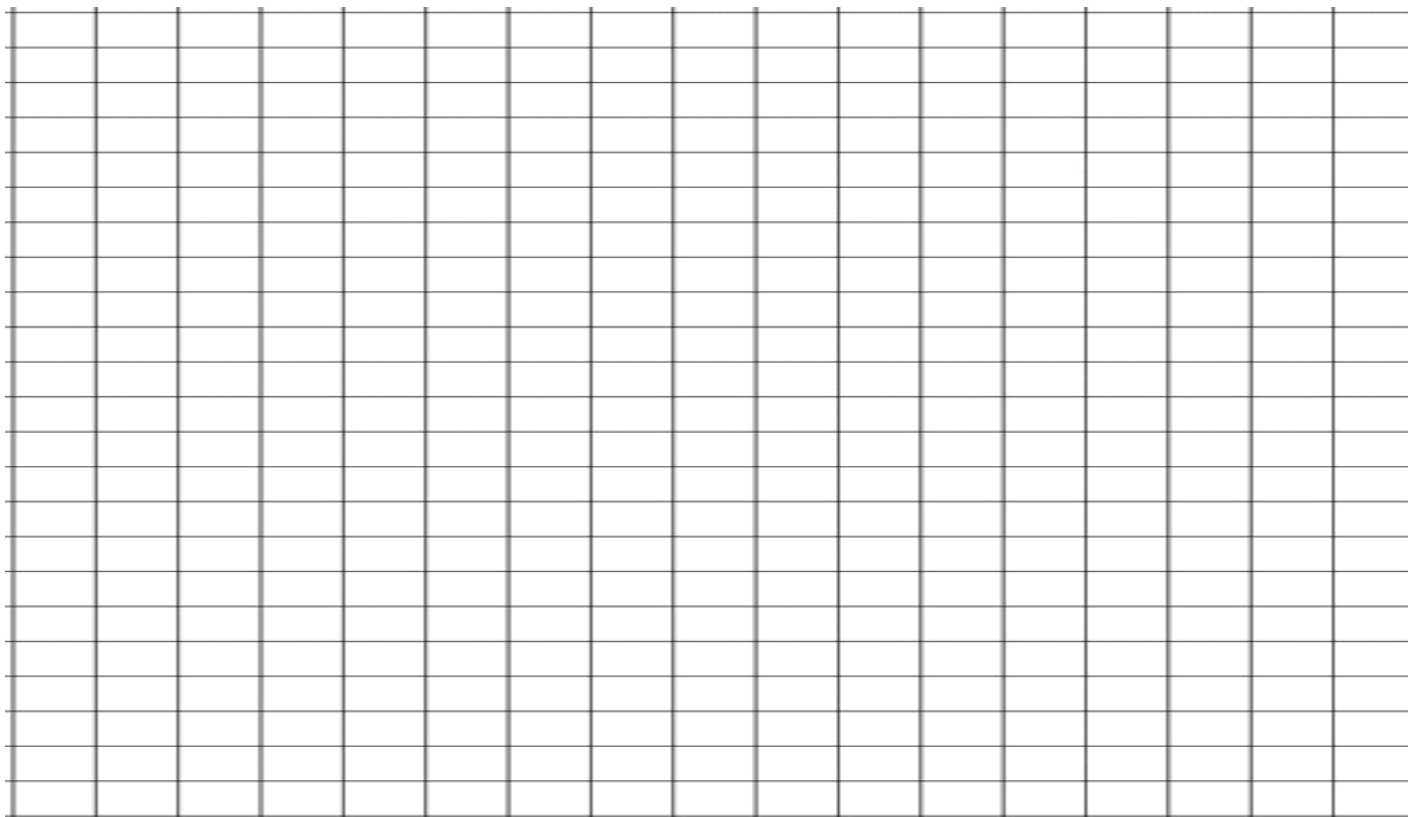
Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

3) Formulare la definizione di dominio in due variabili reali, calcolando poi il dominio della funzione

$$z = \sqrt{x^2 + y^2 + 2x} + \sqrt{2x - y - 2}$$





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**2^ SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA : ARTE \ DIRITTO \ INGLESE \ FRANCESE**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**ARTE E TERRITORIO**

**1. Descrivi i caratteri generali dell'estetica futurista con l'ausilio di opportuni esempi.**

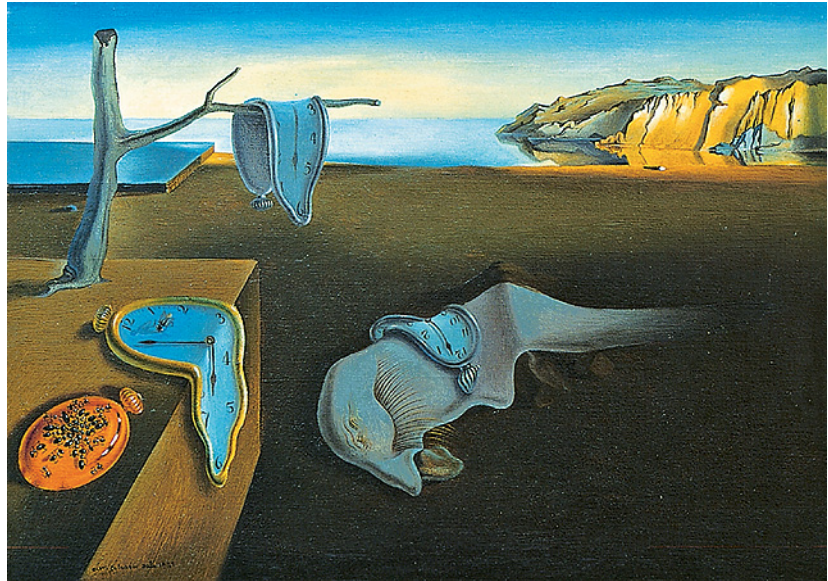
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Illustra i caratteri principali della produzione artistica di Marcel Duchamp con riferimento alle sue opere.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Analizza l'opera fornendo titolo, autore, periodo, descrizione del soggetto e significato (massimo 8 righe).



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ESAMI DI STATO a.s. 2015 - 2016  
ITSE Porto Viro 28 aprile 2016  
SIMULAZIONE DI TERZA PROVA  
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Classe 5<sup>a</sup> B Turistico

Candidata/o.....

4. Il candidato elenchi sinteticamente le principali funzioni attribuite all'Agenzia nazionale del turismo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Cristoforo Colombo”***

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....  
.....  
.....  
.....

5. Il candidato esponga le principali funzioni attribuite all'Unesco.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Il candidato esponga i principali dati che, secondo l'ultimo rapporto del WTTC, evidenziano la crisi dell'industria turistica nel Mezzogiorno d'Italia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [jpccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:jpccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**SIMULAZIONE TERZA PROVA  
LINGUA INGLESE**

Cognome e nome: .....

- 1) You have a group of tourists particularly interested in art. Give them information about the artistic sights they can visit in New York (museums, galleries, buildings).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) Suggest a sightseeing tour of New York-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

3) Explain what responsible tourism means and make some examples..

Blank lines for writing the answer to question 3.

**ESAMI DI STATO a.s. 2015 – 2016**  
**ITSE Porto Viro      28 aprile 2016**  
**SIMULAZIONE DI TERZA PROVA**  
**LINGUA FRANCESE**

Classe 5^B Turistico

Candidato/a

1) Vous êtes agent de comptoir dans une agence de voyages: illustrez à votre client les différentes possibilités de tourisme sur l'eau en France.

Blank lines for writing the answer to question 1.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Qui sont les producteurs de forfaits et quels sont les circuits de distribution en France?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Vous travaillez dans un Office de Tourisme camarguais: illustrez aux touristes les éléments caractéristiques de la Camargue.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 1 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT  
**Griglia di valutazione per la prova scritta di Italiano**  
Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

**TIPOLOGIA A: analisi e commenti**

<b>Comprensione analitica, interpretazione d'insieme del testo: max 5 punti; suff. 3 punti</b>	
Frainrende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo	1
Coglie solo le informazioni esplicitamente fomite dal testo	2
Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza	3
Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza	4
Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato profondo del testo	5
<b>Capacità di contestualizzazione del testo nell'ambito storico-culturale: max punti 3; suff. 2 punti</b>	
Fornisce solo informazioni confuse per contestualizzare il testo nell'ambito storico-culturale	1
Fornisce alcune informazioni utili ad indicare la contestualizzazione storico-culturale	2
Contestualizza il testo dando ampie informazioni di carattere storico-culturale	3
<b>Individuazione della natura del testo, anche nelle sue strutture formali: max 3 punti; suff. 2 punti</b>	
Individua solo in parte e in modo poco chiaro la natura del testo	1
Sa individuare la natura del testo fornendo alcune indicazioni	2
Individua la natura del testo dando ampie indicazioni	3
<b>Correttezza e proprietà linguistica , efficacia espositiva : max 4 punti, suff.3 punti</b>	
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione del testo	1
L'espressione risulta comprensibile nonostante alcuni errori e un lessico generico	2
Si esprime in modo abbastanza corretto con lessico adeguato per cui l'esposizione è comprensibile	3
Si esprime in modo decisamente corretto con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta fluida ed efficace	4

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 1 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT  
**Griglia di valutazione per la prova scritta di Italiano**  
Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

**TIPOLOGIA B, C, D: argomentazioni in vari ambiti secondo modalità saggio breve o articolo di giornale; trattazione storica; trattazione di ordine generale**

<b>Pertinenza della traccia e conoscenza dei contenuti: max punti 5; sufficienza 3 punti</b>	
Non ha capito le richieste della traccia e risponde in modo confuso	1
Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste	2
Conosce i contenuti essenziali e risponde in modo limitato alle richieste	3
Conosce i contenuti necessari a rispondere con pertinenza alle richieste	4
Conosce in modo approfondito i vari contenuti esprime con piena pertinenza	5
<b>Correttezza e proprietà linguistica, efficacia espositiva: max punti 4; sufficienza punti 3</b>	
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione	1
L'espressione risulta non sempre chiara e scorrevole a causa di alcuni errori (ortografici e/o linguistici)	2
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto, con lessico per lo più adeguato, per cui l'esposizione è comprensibile	3
Si esprime in modo decisamente corretto e con proprietà linguistica, per cui l'esposizione risulta efficace e fluida	4
<b>Articolazione, coesione e coerenza dell'argomentazione: max punti 3; sufficienza 2 punti</b>	
Svolge il discorso in modo frammentario e/o poco coeso, e/o contraddittorio e ripetitivo	1
Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente e/o complessivamente coerente	2
Argomenta, in modo (abbastanza) articolato, (sostanzialmente) con coesione e coerenza	3
<b>Capacità di rielaborazione: max punti 3; sufficienza 2 punti</b>	
E' in grado di stabilire dei collegamenti, ma in modo confuso e/o semplicistico	1
Riesce ad elaborare quanto espresso in modo semplice	2
Rielabora le conoscenze in modo significativo (fornendo valutazioni personali e/o esprimendo opinioni con spunti di originalità)	3

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 2 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT

**Griglia di valutazione della seconda prova scritta**

Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

COMPETENZE E CAPACITA'	DESCRITTORI	INDICATORI	
		PUNTI/15	VOTO/10
Conoscenze specifiche degli argomenti e pertinenza alla traccia / alla consegna	Contenuti/conoscenze vaghi o scarsi e/o mancata aderenza alla consegna	0,5	0,5
	Conoscenze superficiali e frammentarie e/o consegna poco rispettata	2	1
	Conoscenze parziali e parzialmente coerenti con la consegna	3	1,50
	<b>Conoscenze essenziali, concise, semplici, di base</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Conoscenze complete, approfondite e articolate	5	3
	Conoscenze solide, molto dettagliate, ricche ed esaurienti	6	4
Competenze cognitive e di linguaggio	Esposizione confusa e dispersiva / disorganica; colloquiale, scorretto ed improprio il linguaggio	1,5	2
	Esposizione parzialmente adeguata (ora disorganica, ora accettabilmente coordinata); linguaggio a tratti scorretto e a tratti accettabile	3	2,5
	<b>Esposizione semplice, accettabilmente lineare e sufficientemente coordinata; accettabilmente preciso e complessivamente appropriato il linguaggio</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Esposizione abbastanza lineare e quasi sempre organica; linguaggio per lo più corretto e appropriato	5	3,5
	Esposizione ben lineare, molto attinente e molto organica; linguaggio efficace, ricco, molto appropriato, caratterizzato da padronanza e consapevolezza	6	4
Capacità di sintesi espressiva e riassuntiva; capacità di selezione e di giudizio	disorganiche e superficiali	1	0,5
	<b>Sufficienti, anche se senza commenti e/o giudizi personali</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	efficaci e con commenti e/o giudizi personali fondati e/o originali	3	2

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 3 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT

**Griglia di valutazione della prova pluridisciplinare Tipologie A - B**

Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

COMPETENZE E CAPACITA'	DESCRITTORI	INDICATORI	
		PUNTI/15	VOTO/10
Conoscenze specifiche degli argomenti e pertinenza alla traccia / alla consegna	Contenuti/conoscenze vaghi o scarsi e/o mancata aderenza alla consegna	0,5	0,5
	Conoscenze superficiali e frammentarie e/o consegna poco rispettata	2	1
	Conoscenze parziali e parzialmente coerenti con la consegna	3	1,50
	<b>Conoscenze essenziali, concise, semplici, di base</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Conoscenze complete, approfondite e articolate	5	3
	Conoscenze solide, molto dettagliate, ricche ed esaurienti	6	4
Competenze cognitive e di linguaggio			
	Esposizione confusa e dispersiva / disorganica; colloquiale, scorretto ed improprio il linguaggio	1,5	2
	Esposizione parzialmente adeguata (ora disorganica, ora accettabilmente coordinata); linguaggio a tratti scorretto e a tratti accettabile	3	2,5
	<b>Esposizione semplice, accettabilmente lineare e sufficientemente coordinata; accettabilmente preciso e complessivamente appropriato il linguaggio</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Esposizione abbastanza lineare e quasi sempre organica; linguaggio per lo più corretto e appropriato	5	3,5
	Esposizione ben lineare, molto attinente e molto organica; linguaggio efficace, ricco, molto appropriato, caratterizzato da padronanza e consapevolezza	6	4
Capacità di sintesi espressiva e riassuntiva; capacità di selezione e di giudizio	disorganiche e superficiali	1	0,5
	<b>Sufficienti, anche se senza commenti e/o giudizi personali</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	efficaci e con commenti e/o giudizi personali fondati e/o originali	3	2

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 4 del CdC di 5<sup>^</sup>B PT  
**Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>^</sup>B Perito Turistico

Indicat ori	Punteggio Massimo	Livelli punteggio	DESCRITTORI
Conoscenze	11 punti	1	- Non conosce gli argomenti.
		2	- Conosce in modo frammentario gli argomenti.
		3	- Conosce gli argomenti solo parzialmente.
		4	- <b>Conosce gli argomenti in modo superficiale o evidenziando varie difficoltà.</b>
		5	
		6	-Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline, pur con numerose incertezze.
		7	- Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline, con qualche incertezza non grave.
		8	- <b>Conosce gli elementi fondamentali delle discipline.</b>
		9	- Conosce gli argomenti in maniera abbastanza ampia.
		10	- Conosce gli argomenti in maniera ampia.
		11	- Conosce gli argomenti in modo sicuro ed approfondito. - Conosce gli argomenti con notevole padronanza.
Competenze	09 punti	1	-Non comprende i problemi e i temi proposti.
		2	- Comprende solo elementi limitati relativi ai problemi e ai temi proposti.
		3	- Comprende con evidente difficoltà i problemi proposti e non è in grado di risolverli.
		4	- Comprende con alcune difficoltà i problemi proposti e fatica di risolverli.
		5	- Comprende con qualche difficoltà i problemi proposti e riesce ad ipotizzare solo una bozza di soluzione.
		6	- <b>Comprende i problemi proposti e li risolve se opportunamente guidato.</b>
		7	- Comprende i problemi proposti, li risolve e li contestualizza.
		8	- Comprende, risolve e sa rielaborare i problemi proposti.
		9	- Risolve in maniera sicura i problemi proposti con interessanti rielaborazioni personali
Capacità	7 punti	1	- Non sa analizzare e sintetizzare; espone in modo frammentario.
		2	- Analizza e sintetizza parzialmente esponendo talvolta in modo stentato e poco corretto.
		3	- Espone in maniera imprecisa; con qualche difficoltà di analisi.
		4	- <b>Espone in modo semplice con lessico tecnico adeguato; sintesi ed analisi sono di tipo semplice.</b>
		5	- Espone in modo sostanzialmente chiaro, corretto e sequenziale, usando un linguaggio tecnico sufficientemente rigoroso.
		6	- Espone in modo chiaro, sempre corretto e sequenziale, usando un linguaggio tecnico rigoroso.
		7	- Sa fare collegamenti in modo autonomo, completo con buone capacità di analisi e sintesi.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### "Cristoforo Colombo"

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Discussione degli elaborati	1^ prova 1 punto	<u>1</u>	- Sa auto correggersi e fornire spiegazioni
	2^ prova 1 punto	<u>1</u>	- Sa autocorreggersi e fornire spiegazioni
	3^ prova 1 punto	<u>1</u>	- Sa autocorreggersi e fornire spiegazioni
TOTALE			

VOTO COMPLESSIVO ATTRIBUITO ALLA PROVA: \_\_\_\_\_/30.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE –

### FIRME DEI DOCENTI

Letto il presente Documento Finale, il Consiglio di Classe approva all'unanimità e i Docenti sottoscrivono.

Docente	Materia / Incarico	Firma
Catozzo Stefano	Discipline Turistiche e aziendali	<i>Stefano Catozzo</i>
Tomasin Vittorio	Diritto e legislazione turistica	<i>Vittorio Tomasin</i>
Cantelli Arianna	Inglese	<i>Arianna Cantelli</i>
Cinzia Visentin	Italiano – Storia	<i>Cinzia Visentin</i>
Tracco Luisa	Tedesco	<i>Luisa Tracco</i>
Diego Quaglia	Religione	<i>Diego Quaglia</i>
Spadon Milena	Francese	<i>Milena Spadon</i>
Giuseppe Ventura	Scienze motorie	<i>Giuseppe Ventura</i>
Daniele Bergantin	Geografia	<i>Daniele Bergantin</i>
Mantovan Eleonora	Matematica	<i>Eleonora Mantovan</i>
Padoan Anna	Arte e territorio	<i>Anna Padoan</i>
Ruzza Genny	Sostegno	<i>Genny Ruzza</i>
Bernardi Paolo	Sostegno	<i>Paolo Bernardi</i>

Adria, 15 maggio 2016

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Cristina Gazzieri

Istituto Tecnico Settore Economico  
Via Guglielmo Marconi, 2/11  
45014 Porto Viro (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.321876 / 321877 - Fax 0426.321876  
Codice Meccanografico ROTD00201L

Istituto Professionale Settore Servizi  
Via San Francesco, 33  
45011 Adria (RO)  
Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
Codice Meccanografico RORC002019

Ist. Professionale Settore Industria e Artigianato  
Via Umberto Giordano, 4  
45018 Porto Tolle (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.81146 - Fax 0426.391210  
Codice Meccanografico RORI002012