



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

# DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>^</sup>B I.T.S.E.

## Esame di Stato Anno scolastico 2016-2017

Porto Viro, 15 Maggio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Cristina Gazzieri

Istituto Tecnico Settore Economico  
Via Guglielmo Marconi, 2/11  
45014 Porto Viro (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.321876 / 321877 - Fax 0426.321876  
Codice Meccanografico ROTD00201L

Istituto Professionale Settore Servizi  
Via San Francesco, 33  
45011 Adria (RO)  
Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
Codice Meccanografico RORC00201

Ist. Professionale Settore Industria e  
Artigianato  
Via Umberto Giordano, 4  
45018 Porto Tolle (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.81146 - Fax 0426.391210  
Codice Meccanografico RORI002012

## INDICE

Presentazione della Classe	pag. 3
Evoluzione della Classe	pag. 3
Conoscenze, capacità e competenze in media	pag. 4
Elenco dei docenti del Consiglio di Classe nel triennio	pag. 4
Piano di studi del Corso Turistico ad indirizzo Sportivo	pag. 5
Profilo lavorativo del Perito turistico con progetto sportivo	pag. 6
Relazione finale del Progetto Perito Turistico Sportivo	pag. 6
Preparazione all'esame di Stato	pag. 8
Finalità educative- didattiche. e formative interdisciplinari e trasversali al CdC	pag. 9
Competenze e capacità comportamentali	pag. 9
Competenze e capacità di metodo	pag. 9
Conoscenze, competenze e abilità	pag. 9
Dialogo educativo e gestione della classe	pag. 10
Verifiche	pag. 10
Tipologia delle prove effettuate	pag. 11
Valutazione	pag. 11
Criteri di valutazione sommativa e formativa (TABELLA)	pag. 12
Esercitazione delle Terze Prove effettuate	pag. 15
Conversione da decimi in quindicesimi	pag. 15
Raccordi interdisciplinari	pag. 16
Attività di recupero e di sostegno delle difficoltà di apprendimento	pag. 16
Attività extracurricolari svolte	pag. 17
<b>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI</b>	
Lingua e letteratura italiana	pag. 19
Storia	pag. 24
Discipline Turistiche ed Aziendali	pag. 29
Geografia del Turismo	pag. 34
Lingua francese	pag. 39
Lingua inglese	pag. 43
Lingua tedesca	pag. 50
Diritto e Legislazione Turistica	pag. 54
Matematica	pag. 58
Arte e Territorio	pag. 63
Scienze motorie e sportive	pag. 70
Religione	pag. 75
<b>Testi delle seconde e Terze Prove (Simulazioni)</b>	pag. 78
ALLEGATI	
Griglie di correzione e valutazione della Prima Prova Scritta – Italiano Griglia di correzione e valutazione della Seconda Prova Scritta di Discipline turistiche Griglia di correzione e valutazione della Terza Prova d'esame (Tipologia A/B) Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame	pag. 96
<b>DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE – FIRME DEI DOCENTI</b>	

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5<sup>A</sup>B Turistico è composta da 14 alunni dei quali 8 maschi e 6 femmine. La classe si è formata nel corso degli anni raccogliendo studenti ripetenti o provenienti da altri istituti.

Molti alunni risiedono a Porto Viro, mentre altri provengono da comuni limitrofi, quali Loreo, Ariano nel Polesine, Taglio di Po, Rosolina e Boccasette.

La classe nel triennio finale ha usufruito della continuità didattica in alcune discipline come italiano, storia, matematica, geografia, scienze motorie e discipline turistiche mentre per le lingue, diritto e storia dell'arte non c'è stata continuità didattica.

All'interno della classe, in generale, si è evidenziata nel corso dell'anno una limitata propensione alle attività scolastiche per parte degli studenti, nonostante i ripetuti inviti allo studio da parte di tutto il corpo docente, con un migliore approccio verso l'area tecnico-professionale piuttosto che quella umanistica; fa eccezione una parte del gruppo che si è impegnato sempre con continuità ed anche con discreti risultati in tutte le discipline. Numerose sono state in questo periodo le ore di lezione perdute dagli studenti, per assenze e ritardi alle lezioni; questa irregolarità nella partecipazione alle attività didattiche, unita ad alcune carenze di base degli anni precedenti, alla discontinuità di applicazione nello studio, al disinteresse per il recupero delle lacune e delle insufficienze, hanno creato difficoltà nello svolgimento dei programmi e limitato i risultati del profitto.

Le competenze acquisite e i risultati conseguiti risultano pertanto diversificati con una parte della classe che ha complessivamente raggiunto livelli discreti mentre il restante gruppo di composizione prevalente maschile presenta situazioni di fragilità.

La comunicazione e il dialogo docente-studente appaiono globalmente più che accettabili.

## EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	Terza	Quarta	Quinta
Iscritti classe	19	16	14
Maschi	13	10	8
Femmine	6	6	6
Provenienti da altro istituto	2	0	1
Diversamente abili	1	1	0
Promossi senza sospensione	7	7	/
Promossi con sospensione	7	6	/
Non promossi	5	3	/

AREA UMANISTICA-LINGUISTICA	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE	AREA GIURIDICO AZIENDALE	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE
Lingua e letteratura italiana	Sufficiente	Geografia	Più che sufficiente
Storia	Più che sufficiente	Matematica	Sufficiente
Storia dell'arte	Più che Sufficiente	Diritto-Legislazione Turistica	Più che sufficiente
Lingua inglese	quasi sufficiente	Discipline Turistiche	Più che sufficiente
Lingua francese	Più che sufficiente		
Lingua tedesca	Più che sufficiente		
Ed. Fisica	Più che sufficiente		
Religione	Discreto		

## CONOSCENZE E COMPETENZE IN MEDIA

INDICATORI COMPORTAMENTALI	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE
Interesse personale	Sufficiente
Attenzione in classe	Sufficiente
Partecipazione al lavoro	Sufficiente
Impegno nello studio	Sufficiente
Progressione	Sufficiente
Comunicaz. e dialogo Docenti- studenti	Discreto

INDICATORI DI COMPETENZA /NELLO STUDIO	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE
Esposizione in lingua italiana	Sufficiente
Comprensione	Sufficiente
Conoscenze	Più che sufficiente
Analisi	Sufficiente
Applicazione	Sufficiente

INDICATORI DELLE CAPACITA' DI RIELABORAZIONE CRITICA	LIVELLO MEDIO DELLA CLASSE
Collegamenti disciplinari	Più che sufficiente
Collegamenti pluridisciplinari	Sufficiente
Rielaborazione critica	Sufficiente
Autovalutazione del lavoro	Sufficiente
<b>Metodo, autonomia operativa</b>	Sufficiente

## ELENCO DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Insegnamenti	Classe 3 <sup>A</sup> B 2014-2015	Classe 4 <sup>A</sup> B 2015-2016	Classe 5 <sup>A</sup> B 2016-2017
Diritto e Legislaz. Turistica	Alessandro Pugina	Vittorio Tomasin	Susanna Romagnolo, Caterina Brizzi
Inglese	Silvia Marcati, Romagnolo Sara	Barbara Battiston	Barbara Battiston
Italiano	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin
Storia	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin	Cinzia Visentin
Discipline Turistiche ed Aziendali	Stefano Catozzo	Stefano Catozzo	Stefano Catozzo
Tedesco	Morgon Federica	Tracco Luisa	Tracco Luisa
Religione	Diego Quaglia	Diego Quaglia	Diego Quaglia
Educazione Fisica	Giuseppe Ventura	Giuseppe Ventura	Giuseppe Ventura
Francese	Milena Spadon	Milena Spadon	Sawczynska Malgorzata
Geografia	Daniele Bergantin	Daniele Bergantin	Daniele Bergantin
Storia dell' Arte e Territorio	Anna Padoan	Anna Padoan	Martina Andreotti
Matematica	Eleonora Mantovan	Eleonora Mantovan	Eleonora Mantovan

## Piano di Studi del Corso ad indirizzo Perito Turistico con progetto sportivo

	CI 1 <sup>a</sup>	CI 2 <sup>a</sup>	CI 3 <sup>a</sup>	CI 4 <sup>a</sup>	CI 5 <sup>a</sup>
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Francese	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Lingua Tedesca			3	3	3
Storia dell'Arte	----	----	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	----	----	----
Diritto e Legislazione Turistica	----	----	3	3	3
Geografia	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2	----	----	----	----
Scienze integrate (Chimica)	----	2	----	----	----
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline Turistiche ed aziendali	----	----	4	4	4
<b>Totale ore curricolari settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'ambito dell'indirizzo soprastante pre-definito dal MIUR, sentiti gli Enti Locali e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, il Collegio dei Docenti ha deliberato di utilizzare la quota di autonomia sul 20% del curricolo per potenziare l'insegnamento di Educazione Fisica mediante un Progetto Sportivo quinquennale, finalizzato al raggiungimento delle Qualifiche di Assistente ai Bagnanti e di Istruttore di Fitness; nei limiti del contingente di organico assegnato all'Istituto e dell'orario sopra esposto, ciascuna disciplina a rotazione cede al Progetto Sportivo non più del 20% del proprio monte ore, consentendo così che gli impegni motori curricolari passino da due a quattro ore settimanali e modificando il curricolo ministeriale come segue:

<b>Progetto Sportivo: attività nuoto (variazione orario curricolare)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>B</b>		
<b>Progetto Sportivo: attività fitness (variazione orario curricolare)</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Progetto Sportivo: teoria (variazione orario curricolare)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>B</b> <b>F</b>
<b>Totale complessivo ore settimanali - (con variazione del 20% - legge autonomia scolastica)</b>	<b>3</b> <b>2</b>	<b>3</b> <b>2</b>	<b>32</b>	<b>3</b> <b>2</b>	<b>32</b>

**Legenda: BB** = Brevetto di Assistente ai Bagnanti

**BF** = Brevetto di Istruttore di Fitness - Primo Livello

### **Profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo**

Caratterizzano il profilo del Diplomato nel Turismo le seguenti competenze in uscita:

- Û avviare, organizzare/gestire e collaborare con attività turistiche di diverso tipo, anche integrandole con altri servizi, nel rispetto della normativa pubblicitaria, civilistico-contabile e tributaria
- Û integrare competenze aziendali, linguistiche e informatiche/multimediali
- Û organizzare attività turistiche integrate e sostenibili sotto il profilo della valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale
- Û progettare, documentare, presentare e promuovere servizi o prodotti turistici e il turismo integrato anche avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale
- Û (collaborare a) definire l'immagine turistica del territorio in generale e delle sue specificità sociali, ambientali e culturali, (collaborare a) pianificare lo sviluppo dell'offerta turistica generale e (collaborare a) promuovere prodotti turistici specifici
- Û inquadrare un'attività turistica nei macrofenomeni socio-economico-finanziari locali, nazionali e internazionali, attraverso il confronto tra epoche e attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali simili e/o diverse.

Si aggiungono alle sopra elencate competenze in uscita del Diplomato nel Turismo, le seguenti competenze derivati dal Progetto Sportivo:

- Û lavorare come Assistente ai Bagnanti
- Û lavorare come istruttore di Fitness
- Û integrare turismo e sport con consapevolezza delle ripercussioni dell'attività motoria sul corpo umano e della tutela della salute.

<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Relazione sulla fase finale del Progetto del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo</b>
<b>Scadenza del Progetto</b>	maggio 2017
<b>Gruppo di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Dirigente Scolastico</li><li>✚ Comitato Tecnico-Scientifico</li><li>✚ Referente e responsabile e Tutor Interno: Prof. G. Ventura</li><li>✚ Docenti del Consiglio di Classe di 5^B</li><li>✚ Personale ATA</li><li>✚ Esperti Esterni selezionati in base al curriculum personale: Referente della Federazione Italiana Fitness (FIF) e Tutor Esterno Prof. L. Franzon - Docente incaricato dello svolgimento delle lezioni Prof. G. Dentello</li><li>✚ Federazione Sportiva FIF (esame e rilascio della certificazione)</li><li>✚ Gestore della struttura <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro Signor D. Sacchetto</li></ul>
<b>Finalità realizzate</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Approfondire la teoria e la pratica di alcune attività motorie/sportive proponibili nel settore turistico</li><li>2) Rispondere alla sempre più frequente domanda turistica di personale specializzato in servizio presso le strutture sportive</li><li>3) Acquisire, tramite modalità concordate con gli Enti presenti sul territorio, competenze professionali spendibili in ambito extrascolastico</li><li>4) Educare all'abbinamento sport - cultura, ampliando il ruolo formativo della scuola</li><li>5) Conseguire competenze organizzative di eventi e manifestazioni turistico-sportive</li><li>6) Educare alla salute</li></ol>
<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscenze teoriche, competenze e capacità motorie preparatorie alle parti teoriche e</li></ol>

	<p>pratiche degli esami di brevetto</p> <p>2) Superare gli esami e conseguire il brevetto specifico Istruttore di Fitness di Primo Livello (ICF/PT 1)</p>
<b>Articolazione e avanzamento del Progetto</b>	<p>1) Approvazione del Collegio dei Docenti</p> <p>2) Utilizzazione della quota oraria normativamente riservata all'esercizio dell'autonomia scolastica: il 20% del monte ore annuale (ovvero 2 o 3 ore alla settimana) è stato destinato a moduli di approfondimento o ad attività sia in palestra che presso strutture extrascolastiche comunali e/o di società ed associazioni sportive locali messe a disposizione della Scuola</p> <p>3) Stipulazione di specifiche convenzioni tra la Dirigente e tutti gli Enti Esterni coinvolti</p> <p>4) Nel terzo anno di corso alcuni di loro dell'attuale 5^B hanno seguito il Corso di Salvamento e conseguito il brevetto</p> <p>5) Da ottobre a dicembre del terzo anno di corso e nel quarto anno di corso gli studenti dell'attuale 5^B hanno iniziato e proseguito il corso di formazione teorico-pratica di ICF/PT (lezioni tenute presso la struttura privata <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro, convenzionata con la Scuola)</p> <p>6) Nell'anno scolastico in corso, previo compimento del 18° anno: conclusione della formazione sub5,ed esami per il conseguimento della qualifica di ICF/PT 1( 31 maggio 2017).</p>
<b>Attività da svolgere entro il 30 maggio 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lezioni di Fitness presso la <i>San Marco Fitness</i> di Porto Viro organizzate come segue:</li> <li>✚ due ore settimanali ( seconda e terza ora del martedì)</li> <li>✚ il docente Prof. G. Dentello ha svolto le lezioni di fitness suddividendole in pratica e parte teorica</li> <li>✚ il Prof. G. Ventura ha coordinato le attività programmate</li> </ul>
<b>Tecniche didattiche adottate – Verifiche svolte – Valutazione – Certificazione Finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e G. Dentello hanno determinato ed analizzato i livelli di partenza degli studenti</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e G. Dentello hanno fissato le fasi di apprendimento, avendo riguardo ai livelli di partenza e al complessivo programma da svolgere</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura, L. Franzon e G. Dentello hanno stabilito momenti di verifica orale/scritta/pratica intermedia/formativa e, visti gli esiti, hanno determinato come procedere</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura e G. Dentello hanno valutato il percorso svolto da ciascuno studente ed elaborato una proposta di voto che il CdC ha deliberato ed assegnato nella scheda/certificato di valutazione personale</li> <li>✚ i Proff. G. Ventura e G. Dentello hanno predisposto e tenuto il registro delle attività svolte e delle osservazioni che hanno concorso alla determinazione della valutazione di ciascuno studente</li> <li>✚ sentita la FIF si è composta la Commissione Esaminatrice e si sono fissate data e modalità di svolgimento delle prove d'esame per il conseguimento del brevetto</li> </ul>
<b>Materiali e Strumenti didattici utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ attrezzature utilizzate per lo svolgimento della parte pratica in dotazione alla <i>San Marco Fitness</i></li> <li>✚ CD/materiali su supporti informatici per la parte teorica forniti dai Docenti</li> <li>✚ fotocopie integrative</li> </ul>
<b>ricaduta del Progetto Sportivo sull'Esame di Stato</b>	<p>Il CdC ha integrato il credito scolastico degli studenti che hanno ottenuto esiti positivi nel Progetto in questione.</p> <p>Il DPR 122/2009 impone ai Docenti che si avvalgono di Esperti Esterni per ampliare l'offerta formativa, di recepire la valutazione degli Esperti Esterni medesimi nella valutazione curricolare più attinente all'attività svolta, nella fattispecie quella di Educazione Fisica e il Prof. G. Ventura ha proceduto in tal senso, predisponendo ed utilizzando le schede inserite nel fascicolo personale di ciascuno studente e modificando opportunamente le proprie valutazioni curricolari.</p> <p>Il CdC unanimemente ha approvato di proporre alla Commissione d'Esame che dei titoli conseguiti al termine delle diverse scansioni annuali del Progetto Sportivo sia data menzione (naturalmente solo per gli studenti che li hanno conseguiti) nella certificazione allegata Diploma di Perito del Turismo ed auspica che nulla osti per la Commissione.</p>

## Preparazione all'Esame di Stato

<b>SIMULAZIONE PROVE SCRITTE D'ESAME</b>	
<b>Prima prova scritta: Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 5 in data 25 marzo 2017</li> <li>Û La Prof.ssa C. Visentin ha predisposto e il CdC ha ratificato le griglie di correzione e valutazione delle diverse tipologie testuali</li> </ul>
<b>Seconda prova scritta: Discipline turistiche e aziendali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 5 in data 8 maggio 2017</li> <li>Û Il Prof S. Catozzo ha predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova;</li> </ul>
<b>Terza prova scritta pluridisciplinare</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Prima simulazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 3 in data 17 febbraio 2017</li> <li>Û Prova non a tema</li> <li>Û Materie della prova: Arte e Territorio – Inglese - Geografia – Diritto e legislazione turistica</li> <li>Û Tipologia di esercizi: B (domande con risposta aperta in spazio limitato)</li> <li>Û La prova è stata costruita dai Docenti in base al DM 429/2000 recante il Regolamento per la costruzione della terza prova</li> <li>Û Il testo della prova è accluso al presente documento</li> <li>Û I Docenti hanno predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova acclusa al presente Documento</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Seconda simulazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Û Ore 3 in data 04 maggio 2017</li> <li>Û Materie della prova: Arte e Territorio – Inglese – Scienze motorie – Diritto e legislazione turistica.</li> <li>Û Tipologia di esercizi: B (domande con risposta aperta in spazio limitato)</li> <li>Û La prova è stata costruita dai Docenti in base al DM 429/2000 recante il Regolamento per la costruzione della terza prova</li> <li>Û Il testo della prova è accluso al presente documento</li> <li>Û I Docenti hanno predisposto e il CdC ha ratificato la griglia di correzione e valutazione della prova acclusa al presente Documento</li> </ul>

<b>PROVA ORALE D'ESAME – COLLOQUIO</b>	
<b>Prima parte del colloquio: argomento pluridisciplinare proposto dal candidato alla Commissione</b>	Il CdC ha deciso di non attivare uno sportello didattico per la preparazione dei lavori individuali di avvio del colloquio d'Esame. Al contrario ogni docente sonderà le conoscenze disciplinari effettuando una verifica orale che andrà a verificare tutto il programma annuale.
<b>Terza parte del colloquio: correzione scritti</b>	Gli studenti sono stati sensibilizzati alla necessità di auto-correggere gli errori segnalati in modo puntuale



<b>Griglia del colloquio</b>	Il CdC propone la griglia di valutazione acclusa al presente Documento
------------------------------	--

## **Finalità educativo-didattiche e formative interdisciplinari e trasversali al CdC**

Sono precisate da ciascun Docente nella propria Relazione Finale.

Tra le finalità educativo-didattiche possibili, il singolo insegnante ha scelto quelle che, oltre a dare senso alla propria materia, hanno rinforzato e completato le finalità educativo-didattiche trasversali al CdC sopra elencate, rendendo più organica, meno dispersiva e più incisiva l'azione formativa collegiale.

### **Competenze comportamentali (individuali e di gruppo) consolidate:**

- Û Educazione nei rapporti interpersonali
- Û Chiarezza dei ruoli e delle circostanze del contesto scolastico e professionale
- Û Distinzione ma complementarietà dei ruoli di docente e studente finalizzati all'efficiente funzionamento delle attività didattiche e della scuola
- Û Cooperazione di gruppo
- Û Interesse e motivazione personali
- Û Attenzione e partecipazione durante il lavoro
- Û Esecuzione del lavoro
- Û Impegno nello studio / nel lavoro
- Û Progressione nello studio / nel lavoro
- Û Comunicazione e dialogo insegnante-studenti
- Û Attitudine alla riflessione
- Û Attitudine al metodo ed autonomia operativa

### **Competenze di metodo consolidate nello studio / nel lavoro:**

- Û Sviluppo delle capacità personali di riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione
- Û Educazione linguistica generale
- Û Educazione linguistica tecnico-specialistica / educazione microlinguistica
- Û Esposizione e sintesi espressiva sia scritta che orale
- Û Conoscenza e comprensione
- Û Applicazione o esemplificazione di tipo semplice
- Û Analisi o scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.
- Û Collegamento disciplinare e pluridisciplinare
- Û Valutazione (opinione critica fondata su e motivata con quanto appreso)
- Û Autovalutazione (autocorrezione)
- Û Applicazione o esemplificazione di tipo complesso
- Û Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali
- Û Metodo ed autonomia operativa

Tutti i Docenti hanno altresì lavorato intorno alle sotto elencate finalità comuni:

- Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze acquisite fino in 4<sup>a</sup>
- Consolidamento del profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo più sopra esposto, curandone le specifiche esigenze giuridico-economico-aziendali e linguistico-culturali;
- Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove
- Orientamento post-diploma;
- Fase del Progetto Sportivo relativa al quinto anno di corso

## **Conoscenze, competenze e abilità**

- Ø nell'ambito delle singole discipline
- Ø in ambito pluridisciplinare

Sono precisate nelle Relazioni Finali dei singoli docenti e nella scheda per le attività pluridisciplinari.

## **Dialogo educativo e gestione della classe**

### **Dialogo educativo**

I docenti si impegnano a:

- Ø promuovere la chiarezza, la distinzione e la complementarietà dei ruoli di insegnante e studente
- Ø dare integrale applicazione allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria DPR 249/1998 come modificato con DPR 235/2007
- Ø informare le classi sui diritti e doveri sia di cittadino che di studente e soprattutto educare alle modalità per esercitarli
- Ø instaurare in classe rapporti improntati alla chiarezza e alla trasparenza
- Ø in caso di problemi parlare prima di tutto con la controparte, ricordando che è necessario avere rapporti chiari anche e soprattutto quando si presentano delle difficoltà, e successivamente chiedere al Coordinatore di Classe
- Ø curare in classe le competenze relazionali sia nei momenti professionali che nei momenti informali del colloquio e della discussione libera
- Ø capire e controllare le dinamiche relazionali interne alla classe
- Ø porsi come interlocutori degli studenti
- Ø rammentare di essere considerati parte in causa del processo di insegnamento/apprendimento
- Ø cercare di *comunicare* le materie
- Ø creare in classe un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui lo studente abbia lo spazio per esprimere dubbi, porre domande e valorizzare scoperte in modo attivo e gratificante
- Ø comunicare le valutazioni come giudizi costruttivi della preparazione e della capacità di gestirla
- Ø comunicare le valutazioni in modo da avviare e/o sostenere il processo personale di misurazione, sviluppo e accettazione delle proprie reali capacità e possibilità
- Ø curare il lato relazionale e comunicativo in sede di correzione degli errori
- Ø interrompere il dialogo educativo ove questo non sia più tale perché non più basato sulla collaborazione bilaterale o per comportamenti gravemente e persistentemente negativi dello studente; si richiederà in questo caso l'intervento del Consiglio di Classe e/o della famiglia e/o del Dirigente e ci si attiverà affinché il dialogo educativo riprenda su nuove basi adatte al contesto scolastico
- Ø gestire quanto sopra elencato con coerenza, equilibrio, serietà, professionalità e sempre dal punto di vista del ruolo docente.

### **Tecniche didattiche adottate**

- Lezione / spiegazione frontale
- Lezione / spiegazione interattiva
- Lezione frontale interattiva strutturata con stesura di appunti e/o scalette e/o mappe concettuali e/o utilizzo *in itinere* delle tipologie di verifica formativa
- Scoperta guidata
- Analisi di casi e situazioni pratiche
- *Problem solving*
- Gruppi di lavoro strutturato con monitoraggio in itinere e conferma finale da parte dell'insegnante
- Interpretazione di grafici e tabelle
- Attività pratica con formalizzazione teorica conclusiva
- Lezioni di recupero individualizzate anche in itinere
- Proposta di quesiti a risposta aperta con successiva lezione frontale interattiva

## **Verifiche**

- Ø Hanno raccolto dati sul processo di insegnamento-apprendimento.
- Ø Hanno sempre presupposto l'avvenuto svolgimento di un lavoro curricolare, in alcune o in tutte le sue parti.

Sono precisate nelle Relazioni Finali dei singoli Docenti

## Obiettivi delle verifiche per lo studente e per il docente

### La verifica:

- ha accertato la padronanza delle conoscenze;
- ha accertato il grado di competenza e di capacità nella loro gestione;
- ha stimolato l'autovalutazione, cercando di far sì che lo studente si rendesse conto del proprio livello di apprendimento delle conoscenze e del suo grado di conseguimento delle competenze e delle capacità, inducendolo a migliorarsi continuamente;
- ha fornito informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per eventualmente orientarlo o modificarlo o recuperarlo secondo le esigenze;
- ha controllato se metodi, tecniche e strumenti didattici fossero adeguati agli obiettivi prestabiliti;
- è pervenuta alla classificazione degli alunni.

### Modalità:

- scritte: le prove scritte hanno verificato anche il grado di autonomia operativa degli allievi in assenza di interazione con l'insegnante. La forma della prova scritta è variata a seconda del tipo di abilità da verificare. Le prove scritte hanno verificato e quindi valutano anche il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione/riflessione in italiano e/o in lingua straniera sia generale che tecnica in assenza di interazione con l'insegnante.
- orali
- pratiche
- è stata utilizzata la modalità scritta valida per l'orale.

### Frequenza:

Generalmente le verifiche sono state svolte al termine di ogni unità didattica o scansione didattica importante.

## TIPOLOGIA DELLE PROVE EFFETTUATE NEL CORRENTE A. S.

Materie	N° prove 1° trimestre	N° prove 2° pentamestre
Italiano	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 3 orali
Storia	3 orali	3 orali
Francese	1 orale + 2 scritti	2 orali + 3 scritti
Inglese	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 2 orali
Tedesco	2 scritti + 1 orale	2 scritti + 2 orali
Geografia	1 scritto + 1 orale	2 scritti + 1 orale
Arte e Territorio	1 scritto + 1 orale	2 scritti + 2 orali
Matematica	2 scritti + 2 orali	3 scritti + 2 orali
Diritto e Legislazione Turistica	1 scritto + 1 orale	2 scritti + 2 orali
Discipline Turistiche e Aziendali	3 scritti + 4 orali	6 scritti + 5 orali
Religione	1 scritto + 1 orale	1 scritto + 1 orale
Scienze Motorie e Sportive	3 pratiche + 1 scritta	4 pratiche + 2 scritta + 1 orale

### Definizione dei criteri

I criteri e i livelli di misurazione e/o di valutazione sono stati collegiali nel senso

- decisi dai Dipartimenti Disciplinari materia per materia
- recepiti dal Collegio dei Docenti e quindi dal POF
- recepiti dal Consiglio di Classe da questo adattati alla realtà della Classe

Le Relazioni Finali dei Docenti possono aggiungere precisazioni disciplinari ai criteri di valutazione collegiali.

## Valutazione

### Tecniche valutative: monitoraggio, misurazione e valutazione:

- “ Monitoraggio informale durante le attività didattiche con *feedback* correttivo in tempo reale. Non dà luogo a valutazioni ( □ assegnazione di
- “ Misurazione formativa di solito al termine delle attività e/o unità didattiche con eventuali recuperi / rinforzi. Assegna un livello, non definitivo, migliorabile con il proseguire dell'apprendimento. Induce a riflettere sull'apprendimento fin qui avvenuto e in corso e sui suoi perché e come.
- “ Valutazione sommativa (al termine del percorso curricolare). Assegna un livello finale poi riportato sulla certificazione conclusiva.

### CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA ADOTTATI DA TUTTI I DOCENTI

decimi	Conoscenze acquisite e loro comprensione	Applicazione delle conoscenze	Metodo e autonomia nell'organizzare e rielaborare le conoscenze (analisi - collegamenti - giudizio - autocorrezioni)	Abilità linguistico-espressive (scritto - orale)	Impegno e Partecipazione al dialogo educativo	quindicesimi e trentesimi	Indicatori nella didattica per competenze e nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL)
<b>NC</b>	Nulle / Non si esprime: la preparazione non è valutabile	Nulla - non si serve delle conoscenze	non valutabili	Non valutabili: non risponde alle domande e consegna gli elaborati in bianco / non si esprime	non svolge mai i compiti assegnati	00 / 15 00 / 30 giudizio sintetico: nullo	
<b>1</b>	nulle / non chiarisce mai alcunché	Nulla - non si serve delle conoscenze	nulli a causa di disorganizzazione completa nello studio / nel lavoro	Bloccate, prive di ordine espositivo e di proprietà lessicale / tende a non rispondere o a consegnare in bianco	non svolge quasi mai i compiti assegnati	1 / 15 1 - 3 / 30 giudizio sintetico: quasi nullo	
<b>2</b>	Quasi nulle / non chiarisce quasi mai	Nulla - non si serve delle conoscenze	Nulli: disorganizzazione quasi totale nello studio / nel lavoro con esiti inattendibili o inaffidabili	Stentate, estremamente confuse e con lessico del tutto inappropriato / Risponde alle domande in modo incoerente / consegna elaborati quasi in bianco	molto raramente cerca di svolgere i compiti assegnati	2 / 15 4 - 7 / 30 giudizio sintetico: molto scarso	Livello 1 Competenze non raggiunte
<b>3</b>	Scarse o molto lacunose	Ha parecchie e gravi difficoltà ad operare in situazioni semplici, nelle quali non procede neanche se guidato	Quasi nulli: molta disorganizzazione nello studio / nel lavoro - studio / lavoro inconcludente e con esiti molto inefficaci	Impacciate, dispersive, con lessico confuso / Risponde in modo privo di senso e consegna elaborati confusi	raramente cerca di svolgere i compiti assegnati	3 - 5 / 15 8 - 11 / 30 giudizio sintetico: scarso	
<b>4</b>	vaghe o incomplete, complessivamente e inadeguate	Ha molte difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali, anche se guidato, procede a caso e senza esiti	molto limitati: disorganizzazione o saltuarietà nello studio / nel lavoro con esiti poveri o vaghi	Per lo più impacciate, tendenzialmente dispersive e confuse nel lessico / Risponde in modo improvvisato / scritti molto incompleti	svolge in modo incostante i compiti assegnati	6 - 7 / 15 12 - 15 / 30 giudizio sintetico: gravemente insufficiente	
<b>5</b>	parziali, frammentarie, superficiali / non raggiunge gli obiettivi minimi del sapere	Ha qualche difficoltà ad operare in situazioni semplici nelle quali procede solo se guidato	Limitati: studio / lavoro discontinuo o caratterizzato da memorizzazioni e affrettate; parziali gli esiti	Incerte, non persuasive, con alcune scorrettezze lessicali / Espone in modo superficiale, impreciso, incompleto	svolge con saltuarietà i compiti assegnati	8 - 9 / 15 16 - 19 / 30 giudizio sintetico: insufficiente	

6	concise, essenziali, semplici	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni semplici o familiari o frequenti o di routine o prevedibili o consuete procedendo in modo accettabilment e coerente e concludendo in modo lento e schematico	Accettabili: studio / lavoro caratterizzato da memorizzazioni e, comunque accurate; esiti accettabili con qualche aiuto	Lente ma concentrate sul discorso / lessico non particolarmente ricco ma terminologia di base generalmente appropriata / Risponde e scrive in modo semplice e complessivamente corretto / A volte necessita riformulazioni della consegna	svolge con regolarità solo i compiti importanti o di base	10 / 15 20 / 30 giudizio sintetico: sufficiente	Livello 2 Competenze di base  A1 (principiante) QCERL A2 (elementare) QCERL
7	abbastanza sicure e abbastanza approfondite	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove purché non complesse procedendo in modo complessivamente coerente e con esiti soddisfacenti	adeguati, congrui: abbastanza costante l'organizzazione dello studio / del lavoro e soddisfacenti gli esiti - poche ma congrue le valutazioni personali	Abbastanza scorrevoli e abbastanza persuasive, quasi sempre lineari e organiche / Lessico preciso e appropriato / Risponde e scrive in modo non elaborato, ma comunque chiaro	svolge con regolarità i compiti assegnati	11 / 15 12 / 15 21 - 23 / 30 giudizio sintetico: più che sufficiente discreto	Livello 3 Competenze intermedie  B1 (interm. basso) QCERL B2 (interm. alto) QCERL
8	solide, complete, approfondite; rare le richieste di chiarimento	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove e complesse procedendo in modo coerente, abbastanza svelto e con esiti buoni	Corretti: costante l'organizzazione dello studio / del lavoro e svelti ed efficaci gli esiti - individua le opzioni e ne coglie i pro e i contro	Scorrevoli, persuasive, con buon livello di attenzione e di concentrazione sul discorso / Lessico rigoroso e appropriato / Risponde e scrive in modo chiaro e articolato	svolge con costanza i compiti assegnati	13 / 15 24 - 26 / 30 giudizio sintetico: buono	
9	molto dettagliate; mai necessaria alcuna richiesta di chiarimento	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, complesse e non strutturate procedendo in modo coerente e svelto e concludendo con esiti sicuri e apprezzabili	Accurati: assidua l'organizzazione dello studio / del lavoro - autonomi, molto svelti e molto efficaci gli esiti - valutazioni personali frequenti e fondate - coglie l'implicito	Disinvolte e con lessico ricco e sempre molto rigoroso e molto appropriato / Riesce ad argomentare con chiarezza	svolge i compiti assegnati con puntualità e cura	14 / 15 27 - 29 / 30 giudizio sintetico: ottimo	Livello 4 Competenze avanzate  C1 (avanzato) QCERL C2 (perfezionam.) QCERL
10	ampie, ricche, accurate, coerentemente assimilate / integra da solo	Si serve delle conoscenze per operare in situazioni nuove, specialistiche e molto complesse procedendo abilmente e in modo rapido, pratico e con soluzioni molto efficaci, utili e valide	Sempre mirati e molto ben puntualizzati: eccellente l'organizzazione dello studio / del lavoro e piena l'autonomia - valutazioni personali sintetiche ben fondate e/o mature e/o innovative - apprezza i punti salienti delle soluzioni altrui e li collega alle proprie	Molto disinvolte e sempre molto efficaci / Risponde e scrive dimostrando padronanza e consapevolezza lessicale / Argomenta in modo elaborato e molto organico	svolge i compiti assegnati con puntualità, con molta cura e con approfondimenti personali	15 / 15 30 / 30 giudizio sintetico: eccellente	

### - **Criteria di valutazione della Prima Prova d'Esame (Italiano scritto)**

Durante l'anno scolastico nella correzione dei compiti scritti d'Italiano la docente si è attenuta ai seguenti criteri di correzione ovvero:

- Ù Proprietà grammaticale
- Ù Proprietà lessicale
- Ù Capacità di organizzazione del testo
- Ù Elaborazione ed argomentazione di opinioni proprie
- Ù Costruzione e motivazione di ragionamenti conseguenti
- Ù Espressione di giudizi critici personali e fondati
- Ù Originalità e creatività

Dai criteri esposti sono state ricavate le griglie di valutazione per tipologia di prova.

### - **Criteria di valutazione della Seconda Prova d'Esame (Discipline turistiche e aziendali)**

Durante l'anno scolastico nella correzione degli elaborati scritti di **Discipline turistiche e aziendali** il docente si è attenuto ai criteri di correzione seguenti:

<b>CONOSCENZE</b>	Sviluppo del contenuto Coerenza
<b>COMPETENZE</b>	Proprietà lessicale Correttezza morfo-sintattica Coesione testuale
<b>CAPACITA'</b>	Comprensione del testo proposto Selezione e organizzazione logica dei contenuti in funzione del quesito Capacità argomentativa Capacità di operare collegamenti

Dai criteri esposti è stata ricavata la griglia di valutazione (allegata).

### - **Criteria di valutazione della Terza Prova d'Esame**

**Per le Tipologie A e B:**

<b>CONOSCENZE</b>	Quantità di conoscenze presentate e loro comprensione Livello di padronanza dell'argomento trattato Qualità delle definizioni Completezza delle risposte
<b>COMPETENZE</b>	Correttezza grammaticale e lessicale Uso corretto e appropriato della terminologia tecnica Pertinenza alla traccia Applicare proponendo esempi pertinenti ed efficaci Calcolare correttamente
<b>CAPACITA'</b>	Esposizione e sintesi riassuntiva Rielaborazione Individuazione/selezione degli aspetti/dettagli essenziali dell'argomento Collegamenti Motivazioni delle scelte operate <i>Problem solving</i> Costruire procedimenti Capacità di giudizio

Dai criteri esposti è stata ricavata la griglia di valutazione (allegata).

- **Criteri di valutazione del Colloquio d'Esame:** Il CdC allega la proposta di griglia.

ESERCITAZIONI TERZA PROVA EFFETTUATE NEL CORRENTE A. S.

### SIMULAZIONE TERZA PROVA:

**Prima simulazione terza prova: Domande secondo la tipologia B sulle singole discipline.**

**Discipline coinvolte:** Arte e Territorio – Inglese - Geografia – Diritto e legislazione turistica

**Seconda simulazione terza prova: Domande secondo la tipologia B sulle singole discipline.**

**Discipline coinvolte:** Arte e Territorio – Inglese – Scienze motorie – Diritto e legislazione turistica

I Testi delle prove sono allegati

Materie interessate	Tipologia A (Tratt.sintetica argomento)	Tipologia B (Quesito singolo)	Tipologia C (Quesito a risposta multipla)
Arte e Territorio		X	
Francese		X	
Diritto		X	
Inglese		X	
Scienze Motorie		X	
Geografia		X	

### TABELLA DI CONVERSIONE DA DECIMI IN QUINDICESIMI

Punteggio %	Voto in decimi	Voto in quindicesimi
0%	2	1
<31%	3	4
31% - 37%	3,5	5
38% - 44%	4	6
45% - 50%	4,5	7
51% - 56%	5	8
57% - 61%	5,5	9
62% - 66%	6	10
67% - 71%	6,5	11
72% - 76%	7	12
77% - 80%	7,5	( 12,5 )
81% - 84%	8	13
85% - 88%	8,5	( 13,5 )
89% - 92%	9	14
93% - 96%	9,5	( 14,5 )
97% - 100%	10	15

## **Raccordi interdisciplinari a livello di conoscenze- saperi - contenuti:**

Il Consiglio di Classe ha curato i seguenti argomenti pluridisciplinari:

Area interdisciplinare tecnico-professionale-turistica o giuridico-economico-aziendale o d'indirizzo:

<b>titoli degli argomenti interdisciplinari proposti</b>	<b>Materie coinvolte nella didattica, nella verifica e nella valutazione</b>
<i>Il Parco Regionale Veneto del Delta del Po</i>	Lingue Straniere - Geografia – Diritto ;
<i>Turismo ecosostenibile e responsabile</i>	Diritto – Geografia - Lingue Straniere(inglese);

**Per quanto riguarda il CLIL:** si rimanda al programma svolto dalla Professoressa Battiston Barbara docente di lingua inglese

Per ognuno degli argomenti pluridisciplinari sono state valutate le seguenti competenze e capacità:

### **COMPETENZE:**

- Produrre testi adeguati a quanto richiesto con un minimo di rielaborazione, utilizzando correttamente lessico, strutture linguistiche e modelli testuali.

### **CAPACITA':**

- Individuare i concetti chiave dei contenuti proposti
- Esplicitare i contenuti appresi in forma chiara e corretta
- Operare collegamenti.

## **PRIMA PARTE DEL COLLOQUIO:**

### **( PREPARAZIONE DEI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI INDIVIDUALI )**

Le Mappe concettuali predisposte da ogni studente per la prima parte del colloquio saranno presentate il giorno della prima prova scritta.

## **SINTESI ALLEGATI**

Griglia valutazione prima prova

Griglia valutazione seconda prova

Griglie di valutazione terza prova

Griglia di valutazione del colloquio

Testi delle simulazioni di prima, seconda e terza prova

## **Attività di recupero e sostegno delle difficoltà di apprendimento**

Sono state attività *ordinarie e permanenti* della docenza, come imposto dall'OM 92/2007, alla quale è stata data puntuale attuazione.

### **Tecniche di recupero utilizzate e osservazioni:**

- Ø Autonomia attività di recupero con verifica anche di più ore a seconda della quantità di lavoro da recuperare
- Ø Cura dei collegamenti degli argomenti successivi con i precedenti, consentendo brevi ripassi in itinere

Ciascun Docente precisa le proprie osservazioni nella propria relazione Finale.

La valutazione del mancato o avvenuto recupero è stata da ciascun Docente riportata nella sezione del registro personale riservata al secondo pentamestre.



## **Progetti educativo-didattici di rinforzo del piano di studi e del profilo lavorativo del Diplomato nel Turismo con Progetto Sportivo**

Hanno rafforzato l'acquisizione delle competenze sopra indicate i seguenti Progetti ai quali gli studenti hanno partecipato:

- ù Progetto *Stage*.
- ù Progetto *Movimento + Sport = Salute* (atletica leggera, nuoto, pallavolo, calcio a cinque, ginnastica aerobica, attività con base musicale, tornei tra le classi)

### **ATTIVITA' EXTRACURRICULARI SVOLTE**

(Viaggi d'istruzione, visite guidate, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive)

#### **Terzo anno**

- Ø Viaggio di istruzione con destinazione Salisburgo, Monaco, Mauthausen e i laghi salisburghesi,
- Ø Visita guidata a Rovereto alla mostra dedicata alla prima guerra mondiale e ai Mercatini di Trento.
- Ø Visita guidata all'Outlet di S Donà di Piave .
- Ø Visita guidata Castell' Arquato
- Ø Fasi Istituto tornei tra le classi

#### **Quarto anno**

- Ø Olimpiadi di matematica
- Ø Visita ai "mercatini di Natale" di Bressanone con conferenza del direttore dell'associazione turistica brissinese;
- Ø Visita EXPO di Milano
- Ø Fasi Istituto tornei tra le classi
- Ø Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi

#### **Quinto anno**

- Ø Breve programma di dottorato in lingua inglese nell'ambito del progetto EDUCHANGE
- Ø Viaggio di istruzione a Torino
- Ø Partecipazione al convegno sulla UE e la moneta unica a Firenze
- Ø Viaggio di istruzione a Venezia
- Ø Lezione fuori sede a Loreo
- Ø Visita della mostra I Nabis a Palazzo Roverella
- Ø Formazione sui fenomeni sismici nell'ambito dell'assemblea d'istituto
- Ø Fasi Istituto tornei tra le classi
- Ø Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi

## **RELAZIONI FINALI**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE**  
**SUL CORSO DI ITALIANO**  
**NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B PT – I.T.S.E.**

**Docente: Cinzia Visentin**

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- ù Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino alla classe 4<sup>a</sup>, in merito all'area umanistica
- ù Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove

**OBIETTIVI SPECIFICI DELL'ITALIANO**

- ù Riconoscere modelli culturali, poetiche, elementi tipici dell'immaginario collettivi in una data epoca;
- ù Riconoscere le fasi evolutive nell'opera di un autore;
- ù Porre in rapporto opera e intenzioni di poetica;
- ù Rilevare l'intreccio dei fattori individuali e sociali nella formazione di una personalità letteraria;
- ù Conoscere ed usare correttamente il linguaggio specifico;
- ù Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche e contenutistiche di un testo.

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Sufficiente
Impegno nello studio	Più che sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Buona
Progressione nel lavoro / nello studio	Sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	Sufficiente

**COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Italiano generale	Più che sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	Sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Più che sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.211178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Sufficiente

### CONOSCENZE DI ITALIANO ACQUISITE

#### UNITA' DIDATTICA 1: **Il Decadentismo**

- 1 L'origine del termine “decadentismo”
- 2 La visione del mondo decadente
- 3 La poetica del Decadentismo
- 4 Temi e miti della letteratura decadente

#### UNITA' DIDATTICA 2: **Gabriele D'Annunzio**

- 1 La vita
- 2 L'estetismo e la sua crisi
- 3 I romanzi del superuomo
- 4 Le opere drammatiche
- 5 Le *Laudi*
- 6 Il periodo “notturno”
- 7 Da “*Trionfo della morte*”: *L'opera distruttiva della nemica*
- 8 Da “*Alcyone*”: *La sera fiesolana - La pioggia nel pineto*
- 9 La prosa “Notturna”
- 10 Dal “*Notturmo*”: *La prosa “Notturna”*

#### UNITA' DIDATTICA 3: **Giovanni Pascoli**

- 1 La vita
- 2 Le idee
- 3 Le raccolte poetiche
- 4 I temi della poesia pascoliana
- 5 Le soluzioni formali
- 6 Da “*Myricae*”: *Novembre - Temporale - L'assiuolo - X Agosto*
- 7 Da “*I Canti di Castelvecchio*”: *Il gelsomino notturno*
- 8 Da “*Il fanciullino*”: *Una poetica decadente*

#### UNITA' DIDATTICA 4: **Italo Svevo**

- 1 La vita
- 2 La cultura di Svevo
- 3 Il primo romanzo: “*Una vita*”
- 4 Analisi del romanzo: “*Senilità*”
- 5 Analisi del romanzo: “*La coscienza di Zeno*”
- 6 Letture: da “*Senilità*”: *Ritratto dell'inetto*
- 7 Letture: da “*La coscienza di Zeno*”: *La morte del padre – La morte dell'antagonista*

#### UNITA' DIDATTICA 5: **Luigi Pirandello**

- 1 La vita
- 2 La visione del mondo e la poetica
- 3 Le poesie e le novelle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- 4 I romanzi
- 5 Il teatro
- 6 Da *“Novelle per un anno”* : *Ciàula scopre la luna*
- 7 *“Il fu Mattia Pascal”* (trama)
- 8 *“Uno Nessuno Centomila”* (trama)
- 9 Il teatro in generale: *“Sei personaggi in cerca d'autore”* - *“Enrico IV”* *“Così è se vi pare”* - *“Pensaci Giacomino”* (trama)

#### UNITA' DIDATTICA 6: **Il primo Novecento**

- 1 La situazione storica e sociale
- 2 L'ideologia
- 3 Le forme e le tendenze letterarie: i *“Crepuscolari”* – I Futuristi – I *“Vocianti”*
- 4 Filippo Tommaso Marinetti: *“Manifesto del Futurismo”* – Da *Zang tumb tuuum: Bombardamento*

#### UNITA' DIDATTICA 7: **Tra le due guerre**

- 1 La realtà politico-sociale
- 2 La cultura
- 3 La poesia

#### UNITA' DIDATTICA 8: **Giuseppe Ungaretti**

- 1 La vita
- 2 La *“recherche ungarettiana”*: da *“Porto Sepolto”* ad *“Allegria”* - *“Il Sentimento del tempo”*
- 3 Da *“Allegria”*: *Veglia - I fiumi - San Martino del Carso - Mattina - Soldati*
- 4 Da *“Il dolore”* : *Tutto ho perduto - Non gridate più*

#### UNITA' DIDATTICA 9: **Eugenio Montale**

- 1 La vita
- 2 La parola e il significato della poesia
- 3 Scelte formali e sviluppi tematici
- 4 Da *“Ossi di Seppi”*: *I limoni - Non chiederci la parola - Merigiare pallido e assorto - Spesso il male di vivere ho incontrato - Cigola la carrucola del pozzo*
- 5 Da *“Le occasioni”*: *Non recidere forbice quel volto - La casa dei doganieri*

#### UNITA' DIDATTICA 10: **Salvatore Quasimodo**

- 1 Vita e opere
- 2 Caratteri generali della poetica
- 3 Da *“Acque e Terre”*: *Ed è subito sera - Alle fronde dei salici*

#### UNITA' DIDATTICA 11: **Umberto Saba**

- 1 La vita
- 2 Caratteristiche formali della produzione poetica
- 3 I temi
- 4 Da *“Il Canzoniere”*: *A mia moglie - La capra - Trieste -*



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

#### UNITA' DIDATTICA 12: Dal dopoguerra ai giorni nostri

- 1 La letteratura: generi e tendenze
- 2 La lingua

#### UNITA' DIDATTICA 14: Alberto Moravia

- 1 La vita e le opere
- 2 Lo scavo del mondo borghese
- 3 La “noia” e gli ultimi romanzi
- 4 “*Gli indifferenti*” (trama)
- 5 “*La noia*”

#### UNITA' DIDATTICA 15: Primo Levi

- 1 Vita e opere
- 2 Caratteri generali del suo pensiero

#### UNITA' DIDATTICA 16: Italo Calvino

- 1 Vita e opere
- 2 Il primo Calvino tra Neorealismo e componente fantastica
- 3 Il secondo Calvino: la sfida al labirinto

### **TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE**

Lezione frontale ed interattiva

Esercitazioni in classe e domestiche

### **STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Testo in adozione: di Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria - “L'attualità della letteratura” - Paravia - (Per le pagine utilizzate si veda l'indice)

### **VERIFICHE SVOLTE**

La verifica ha accertato i livelli di conoscenza, le abilità espressive e le capacità critiche conseguite dall'allunno, la sua coerenza espositiva e la sua originalità espressiva.

La verifica costituisce inoltre un momento di riflessione circa l'adeguatezza del metodo di insegnamento e può fornire suggerimenti per correzioni o per eventuali azioni di recupero.

Pertanto, essa si è articolata sostanzialmente in più interrogazioni per quadrimestre, e anche in occasionali domande di controllo in sede di discussione e spiegazione.

### **Modalità**

- orale;
- scritta: le prove scritte hanno verificato anche il grado di autonomia operativa degli allievi in assenza di interazione con l'insegnante e il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione/riflessione in italiano.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### Frequenza

- n. 5 prove orali nell'anno scolastico
- n. 5 prove scritte nell'anno scolastico

### Durata massima

- Verifiche orali personalizzate: 20 minuti; una o due ore durante le prove di recupero
- Verifiche scritte : due ore/quattro ore

### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>
Orale	Trattazione di un argomento scelto dall'alunno
Orale	Domande singole fatte dall'insegnante
Scritto	Domanda aperta con numero limitato di righe
Scritto	Tema su argomento proposto

### VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Recupero in itinere

Studio domestico

### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

Porto Viro, 15 maggio 2017

I Rappresentanti di Classe

La docente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**RELAZIONE FINALE**  
**SUL CORSO DI STORIA**  
**NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B PT – I.T.S.E.**

**Docente: Cinzia Visentin**

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino in classe 4<sup>a</sup>, in merito all'area umanistica
- Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove

**OBIETTIVI SPECIFICI DELLA STORIA**

- Utilizzare una terminologia specifica;
- Collocare nel tempo e nello spazio i fatti e i personaggi storici;
- Esporre in modo corretto ed organico gli argomenti trattati;
- Individuare il fatto, le cause, le conseguenze, le avversità;
- Fare collegamenti;
- Ricavare concetti e meccanismi;
- Sintetizzare e rappresentare le informazioni (schemi, mappe concettuali ecc.);
- Scrivere di storia (tema storico, saggio breve, relazione).

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Sufficiente
Impegno nello studio	Più sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Buona
Progressione nel lavoro / nello studio	Più che sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	Sufficiente

**COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Italiano generale	Più che sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	Sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Più che sufficiente





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Buona

### CONOSCENZE DI STORIA ACQUISITE

#### UNITA' DIDATTICA 1: **La società di massa**

- 1 Che cos'è la società di massa
- 2 Il dibattito politico e sociale (suffragette e femministe)

#### UNITA' DIDATTICA 2: **L'età giolittiana**

- 1 I caratteri generali dell'età giolittiana
- 2 Il doppio volto di Giolitti
- 3 Tra successi e sconfitte

#### UNITA' DIDATTICA 3: **La prima guerra mondiale**

- 1 Cause e inizio della guerra
- 2 L'Italia in guerra
- 3 La Grande guerra
- 4 I trattati di pace

#### UNITA' DIDATTICA 4: **La Rivoluzione Russa**

- 1 L'Impero russo nel XIX secolo
- 2 Tre rivoluzioni
- 3 La nascita dell'URSS
- 4 L'URSS di Stalin
- 5 La guerra civile

#### UNITA' DIDATTICA 5: **Il primo dopoguerra**

- 1 I problemi del dopoguerra
- 2 Il "Biennio rosso"
- 3 L'Europa democratica: Francia e Gran Bretagna
- 4 Le colonie e i movimenti indipendentisti

#### UNITA' DIDATTICA 6: **L'Italia tra le due guerre: il fascismo**

- 1 La crisi del dopoguerra
- 2 Il Biennio rosso in Italia
- 3 La marcia su Roma
- 4 L'Italia fascista
- 5 L'Italia antifascista



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

#### UNITA' DIDATTICA 7: **La crisi del 1929**

- 1 Gli “Anni ruggenti”
- 2 IL “Big crash”
- 3 Roosevelt e il “New Deal”

#### UNITA' DIDATTICA 8: **La Germania tra le due guerre**

- 1 La Repubblica di Weimar
- 2 Dalla crisi economica alla stabilità
- 3 La fine della Repubblica di Weimar
- 4 Il Nazismo
- 5 Il Terzo Reich
- 6 Economia e società

#### UNITA' DIDATTICA 9: **Il mondo verso la guerra**

- 1 Giappone e Cina tra le due guerre
- 2 Crisi e tensioni in Europa
- 3 La vigilia della guerra mondiale

#### UNITA' DIDATTICA 10: **La seconda guerra mondiale**

- 1 1939-40: la “ guerra lampo”
- 2 1941: la guerra mondiale
- 3 Il dominio nazista in Europa
- 4 1942-1943: la svolta
- 5 1944-45: la vittoria degli alleati
- 6 Dalla guerra totale ai progetti di pace
- 7 La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

#### UNITA' DIDATTICA 11: **Le origini della “Guerra fredda”**

- 1 Gli anni difficili del dopoguerra
- 2 La divisione del mondo
- 3 La grande competizione

#### UNITA' DIDATTICA 12: **La distensione**

- 1 Il disgelo
- 2 La guerra del Vietnam
- 3 Aree di tensione
- 4 Il precario equilibrio del terrore

#### UNITA' DIDATTICA 13: **Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo**

- 1 L'urgenza della ricostruzione
- 2 Dalla monarchia alla repubblica
- 3 Il centrismo
- 4 Il “miracolo economico”
- 5 Dal centro-sinistra al sessantotto
- 6 Gli “Anni di Piombo”



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione frontale ed interattiva

Momenti di approfondimento e ricerca per l'analisi di materiale documentario e/ storiografico

## STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo scolastico in adozione M. Palazzo – M. Bergese – A. Rossi - “Magazine ” Vol.1A – Vol.1B - Casa editrice La Scuola. (Per le pagine utilizzate si veda l'indice).

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

- orale;
- scritta (trattazione di argomenti con domande a risposta aperta e/o a scelta multipla).

### Frequenza e Durata massima

- n. 5 prove orali nell'anno scolastico della durata media di 20/25 minuti ciascuna.
- n. 1 prova scritta nell'anno scolastico della durata di un'ora circa.

### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>
Orale	Trattazione di un argomento scelto dall'alunno
Orale	Domande singole fatte dall'insegnante
Scritto	Domande a risposta aperta
Scritto	Domande a scelta multipla

## VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

**1. Valutazioni formative** (durante il trimestre e il pentamestre, al termine di ciascuna unità o scansione didattica importante): sono state finalizzate non già alla classificazione conclusiva degli studenti, bensì all'accertamento della qualità delle conoscenze via via assimilate, del grado di conseguimento delle competenze programmate e delle eventuali capacità personali dimostrate. Le valutazioni formative, di conseguenza, sono servite ad individuare e strutturare interventi di modifica del processo di insegnamento-apprendimento in corso.

**2. Valutazione sommativa** (al termine del trimestre e del pentamestre): sono servite alla determinazione del livello complessivamente raggiunto dalle conoscenze, competenze e capacità degli studenti al termine di ciascuna tappa/scansione quadrimestrale, ovvero dopo una serie di passi formativi intermedi compiuti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### Criteria valutazione prove orali

- 1 La conoscenza dell'argomento;
- 2 L'interesse e partecipazione;
- 3 La chiarezza espositiva;
- 4 La capacità di collegamento e di sapersi orientare;
- 5 La capacità di rielaborazione personale;
- 6 Il senso critico.

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Recupero in itinere
Studio domestico

### Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

Porto Viro, 15 maggio 2017

La docente

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **Discipline Turistiche e Economia Aziendale**

### **Relazione finale del docente**

*Anno Scolastico 2016/2017*

**classe V Bpt**

Prof. **Stefano Catozzo**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE**

Gli alunni, nel complesso, conoscono in maniera sufficiente gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico. La loro preparazione però appare talora nozionistica e l'uso del linguaggio tecnico non sempre è appropriato. Ciò è dovuto principalmente a un lavoro domestico non sempre, per tutti, adeguato e ad uno studio spesso finalizzato solo alle verifiche. Alcuni allievi hanno comunque raggiunto un buon livello di conoscenza.

### **COMPETENZE**

Gli alunni presentano, in media, alcune difficoltà sia nella fase di sintesi, sia nell'applicazione pratica dei contenuti, riscontrabili soprattutto nella fase di progettazione e impostazione autonoma di un lavoro. Come sopra, alcuni allievi hanno raggiunto un buon livello di competenza.

### **ABILITA'**

Gli alunni presentano alcune difficoltà nell'effettuare opportuni ed efficaci collegamenti fra le varie materie. Sono in grado comunque di individuare semplici legami nell'ambito di alcune materie, per alcuni argomenti chiave. Alcuni allievi al contrario sono in grado di effettuare efficaci collegamenti fra le materie.

### **METODOLOGIE**

Gli argomenti sono stati esaminati e presentati principalmente attraverso lezioni frontali e ponendo come base il libro di testo. Le varie tematiche sono state approfondite con opportuni esempi pratico-dimostrativi inerenti a imprese operanti nel settore turistico. Le lezioni sono state talora



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

integrate con fotocopie e documenti desunti dalla pratica, per consentire agli alunni di allargare le loro vedute e completare la loro preparazione con nozioni aggiornate. Nel corso delle lezioni frontali gli alunni sono stati costantemente stimolati ad effettuare interventi attivi.

Relativamente al metodo didattico, dopo una prima fase di analisi teorica (inquadrandolo gli argomenti a livello economico, aziendale, giuridico e contabile), sono stati impostati casi concreti, sviluppando, in classe e a casa, esercitazioni pratiche.

Si è cercato di evitare il prevalere di aspetti meccanicistici o visioni frammentarie della disciplina che va, invece, affrontata avendo cura di evidenziarne le relazioni logiche e i rapporti con le altre discipline.

## MATERIALI DIDATTICI

Il testo adottato e usato:

**Turismo: prodotti, imprese, professioni** per il quinto anno, Corso di discipline turistiche ed aziendali, Batarra/Sabatini, Tramontana editore.

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Al fine di attuare gli obiettivi sopra indicati è stato necessario controllare con frequenza quanto gli alunni hanno recepito e assimilato, sottoponendoli a molteplici valutazioni sia attraverso prove strutturate, sia attraverso prove pratiche, relazioni e risoluzione di casi aziendali.

Con riferimento ai criteri di valutazione si è operato in base alla griglia di valutazione elaborata nell'ambito del coordinamento per materia e del consiglio di classe, soprattutto nel secondo periodo.

Gli elementi presi in considerazione nelle prove scritte e orali sono stati i seguenti: le conoscenze acquisite dagli alunni, le singole capacità di ragionamento e le eventuali difficoltà incontrate.

Per esprimere le valutazioni sono stati considerati, oltre al contenuto specifico, la diligenza nello studio, l'interesse per la disciplina, le potenzialità individuali, l'uso del linguaggio tecnico, il ragionamento autonomo.

**A disposizione della commissione sono depositati in segreteria le prove di verifica come previsto per la seconda prova.**

Porto Viro, 15 Maggio 2017



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **Discipline Turistiche e Economia Aziendale**

**classe 5Bpt**

**a.s. 2016-2017**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Sono previste 4 ore settimanali

### **DISCIPLINE TURISTICHE ED ECONOMIA AZIENDALE**

#### **1) Prodotti turistici a catalogo e a domanda (ore 06)**

- a) i prodotti del turismo leisure
- b) il prodotto montagna
- c) il prodotto mare
- d) il turismo dei laghi
- e) il turismo della cultura
- f) il turismo religioso
- g) il turismo della natura e faunistico
- h) il turismo enogastronomico
- i) le terme
- l) il turismo sportivo
- m) il turismo del made in Italy
- n) il turismo delle arti e degli spettacoli

#### **2) I prezzi dei pacchetti turistici (ore 05)**

- a) la definizione della variabile prezzo
- b) i metodi per la definizione del prezzo

#### **3) L'organizzazione di viaggi ed eventi (ore 05)**

- a) il viaggio: un prodotto complesso
- b) i viaggi su domanda
- c) i viaggi offerti al pubblico
- d) i business travel
- e) gli eventi
- f) la comunicazione degli eventi
- g) la gestione degli eventi
- h) le fasi di un evento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

4) **Il controllo di gestione** (ore 08)

- a) le caratteristiche del controllo di gestione
- b) la contabilità gestionale
- c) la classificazione dei costi: costi diretti e indiretti
- d) la classificazione dei costi: costi fissi, variabili e semivariabili o semifissi
- e) le configurazioni di costo
- f) la contabilità gestionale a costi diretti
- g) la contabilità gestionale a costi pieni
- h) il calcolo del costo pieno tramite i centri di costo
- i) il calcolo del costo pieno tramite l'activity based costing
- j) la break even analysis
- k) gli indicatori di performance
- l) lo yield management
- m) il reporting

5) **La programmazione, il budget, il controllo budgetario** (ore 05)

- a) la pianificazione strategica, la programmazione annuale e il budget
- b) il budget degli investimenti
- c) il budget economico
- d) le tipologie di costi inseriti nei budget dei centri di responsabilità
- e) il budget finanziario
- f) il budget generale d'esercizio
- g) il budget nelle imprese di viaggi
- h) i diversi tipi di budget
- i) la procedura per la definizione del budget
- l) il controllo budgetario
- m) l'analisi degli scostamenti
- n) i vantaggi e i limiti del budget

6) **Le strategie di marketing** (ore 05)

- a) il marketing strategico e le strategie di marketing
- b) la segmentazione e il targeting
- c) le strategie di posizionamento
- d) le strategie di banca
- e) le strategie legate al ciclo di vita del prodotto
- f) le nuove strategie e tecniche di marketing
- g) le strategie e gli strumenti di marketing elettronico





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

h) il customer relationship management (CRM)

7) **Il marketing territoriale e della destinazione** (ore 10)

- a) il rapporto tra turismo e territorio
- b) il marketing territoriale
- c) la destinazione turistica
- d) il management e il marketing della destinazione
- e) le strategie di marketing territoriale e della destinazione
- f) le attività per la promozione del territorio e la sua commercializzazione

8) **Il piano di marketing** (ore 07)

- a) il piano di marketing aziendale e territoriale
- b) il piano di marketing aziendale
- c) il piano di marketing territoriale

Un totale di ore 01 di lezione sono state assegnate al Progetto Sportivo.

Porto Viro, 15 maggio 2017

I rappresentanti di classe

Il docente

.....  
.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2016/2017

## RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI GEOGRAFIA DEL TURISMO NELLA CLASSE 5^B TURISMO

Docente: Daniele Bergantin

### COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Discreto
Impegno nello studio	Più che sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Discreto
Progressione nel lavoro / nello studio	Più che sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Più che sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	Più che sufficiente

### COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano tecnico-specialistico	Più che sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Discreto
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Più che sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Discreto
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Più che sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Più che sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Più che sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Più che sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **COMPETENZE E CONOSCENZE DI GEOGRAFIA**

### **UNITA' DIDATTICA 1: IL TURISMO SOSTENIBILE E RESPONSABILE**

Riconoscere l'impatto ambientale del turismo nei paesi extraeuropei; proporre nuovi prodotti per la promozione del turismo sostenibile e di quello responsabile .

- 1: Storia ed evoluzione dello sviluppo sostenibile.
- 2: Il turismo sostenibile.
- 3: La carta di Lanzarote per il turismo sostenibile.
- 4: Il turismo responsabile.
- 5: L'O.M.T. organizzazione mondiale del turismo.
- 6: Progetti di cooperazione internazionale in ambito turistico.
- 7: Il Modello di Miossec

### **UNITA' DIDATTICA 2: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E IL TURISMO**

Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale. Conoscere le più importanti Organizzazioni internazionali che si occupano di turismo.

Riconoscere i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.

- 1: Le agenzie dell'ONU:UNESCO, OMS, WHO.
- 2: UNESCO: patrimonio dell'umanità naturale e culturale. La candidatura del Delta del Po al programma MAB Riserva di Biosfera.
- 3: L'Organizzazione Mondiale del Turismo, ONWTO.
- 4: La Cooperazione Internazionale in 3 casi di studio: 1) “Progetto Guariquen” nella Repubblica Dominicana; 2) “Progetto città-oasi di Nefta” in Tunisia; 3) “Progetto Medina di Tangeri” in Marocco.

### **UNITA' DIDATTICA 3: GLI STATI UNITI D'AMERICA**

Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici degli USA con particolare riguardo alle principali aree turistiche – sapersi orientare nella struttura urbanistica e tra i vari quartieri di New York e saper costruire un itinerario turistico con i principali monumenti della città.

- 1: Cenni storici e popolazione.
- 2: Il territorio: aspetto fisico, clima, ambienti naturali.
- 3: Il turismo: principali mete, flussi turistici, attrattive peculiari.
- 4: New York: caratteristiche e struttura della città.
- 5: Le aree protette: i principali parchi nazionali USA.
- 6: La California.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

#### UNITA' DIDATTICA 4: AMERICA LATINA

Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici del Brasile e di Cuba con particolare riguardo alle loro principali aree turistiche - sapersi orientare nella struttura urbanistica, le varie spiagge e i principali luoghi di Rio de Janeiro e saperli utilizzare per costruire un itinerario turistico significativo

- 1: Il Brasile: cenni storici e popolazione, il paesaggio, la foresta amazzonica, il turismo.
- 2: Rio de Janeiro.
- 3: Cuba: cenni storici e popolazione, il paesaggio, evoluzione e tipologia del turismo.

#### UNITA' DIDATTICA 5: IL SUD DEL MEDITERRANEO

Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici degli Stati. Saper collegare gli aspetti e l'importanza religiosa di Gerusalemme con i principali monumenti delle religioni ivi presenti. Saper individuare e delineare le peculiarità dello sviluppo turistico di Dubai.

- 1: Africa bianca: morfologia, clima, aspetti generali.
- 2: Il mondo arabo: l'Islam.
- 2: I paesi con valenza turistica: Emirati Arabi Uniti - Dubai, Marocco, Tunisia, Egitto, Israele.
- 3: Gerusalemme: la città storica divisa in quattro quartieri con i principali monumenti.
- 4: Dubai: la modernizzazione e l'organizzazione territoriale-urbana che hanno portato lo status turistico.

#### UNITA' DIDATTICA 6: PARCHI E RISERVE DELL'AFRICA NERA

Sapersi orientare nelle aree di maggiore attrazione turistica nel cuore del continente africano, con particolare riferimento ai parchi nazionali, consapevoli dei loro caratteri morfologici e climatico-ambientali

- 1: Parchi e riserve nazionali dell'Africa centrale.
- 2: Senegal: il paesaggio e il turismo.
- 3: Kenia: il paesaggio e il turismo.

#### UNITA' DIDATTICA 7: LE ISOLE MALDIVE

Saper individuare le caratteristiche paesaggistiche degli atolli soprattutto in relazione alla loro formazione; motivare i flussi turistici alle Isole Maldive e la loro evoluzione nel tempo.

- 1: L'origine degli atolli secondo la teoria di Darwin.
- 2: Il paesaggio dell'arcipelago delle Maldive.
- 3: Tipologia ed evoluzione del turismo.

#### UNITA' DIDATTICA 8: LA THAILANDIA

Saper riconoscere e interpretare il paesaggio naturale e antropico; interpretare i caratteri della specificità culturale dei luoghi e le motivazioni della meta turistica.

- 1: Aspetti geografici generali.
- 2: Tipologia ed evoluzione del turismo.
- 3: Le mete turistiche.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### UNITA' DIDATTICA 9: L'AUSTRALIA

Saper riconoscere e interpretare il paesaggio naturale e antropico; interpretare i caratteri della specificità culturale dei luoghi e le motivazioni della meta turistica.

- 1: Aspetti geografici generali.
- 2: Tipologia ed evoluzione del turismo.
- 3: Le mete turistiche.

### UNITA' DIDATTICA 10: PRESENTAZIONE DI UNA LOCALITA' TURISTICA

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca;  
Documentare e presentare una determinata area geografica, evidenziando le risorse turistiche di tipo ambientale e culturale.

- 1: Fonti di informazioni turistiche e cartografia tematica, anche in lingua Straniera.
- 2: Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo.
- 3: Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo.
- 4: Applicazioni per la elaborazione audio e video.

## LA GEOGRAFIA NEI MODULI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI AL CDC

### MODULO A: IL PARCO REGIONALE VENETO DEL DELTA DEL PO

Argomenti:

- 1) UNESCO: il patrimonio dell'umanità riferito alla natura.
- 2) La candidatura del Delta del Po al programma MAB UNESCO Riserva di Biosfera.

### MODULO B: TURISMO ECOSOSTENIBILE E RESPONSABILE

Argomenti:

- 1) Storia ed evoluzione dello sviluppo sostenibile.
- 2) La carta di Lanzarote per un turismo sostenibile.
- 3) Il turismo responsabile.

### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- Ø Lezione frontale
- Ø Lezione dialogica
- Ø Discussione guidata
- Ø Lezione frontale
- Ø Lavori individuali



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Ø Libro di testo “Geoturismo 3 – corso di geografia turistica” G. Corradi, M. Morazzoni, ed. Markes 2014.  
UD1 = pag. 26 – 40. UD2 = pag. 50 – 61. UD3 = pag. 102 – 109. UD4 = pag. 120 – 123, pag. 142 – 147. UD5 = pag. 162 – 166, pag. 170 – 188 (escluso pagg. 181 e 185), pag. 196 - 201. UD6 = 208 – 215. UD7 = pag. 236 – 239. UD8 = pag. 252 – 256. UD9 = pag. 286 – 289.
- Ø Video DVD: Israele e mar Rosso; Senegal e Kenia. Video VHS: I parchi nazionali USA; Disincanto cubano; New York e San Francisco; Egitto e mar Rosso.

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

- Orale: 1) domande sul programma svolto; 2) relazione su argomento precedentemente assegnato.
- Scritta: le prove scritte hanno verificato il grado di conoscenza della geografia turistica in assenza di interazione con l’insegnante e il grado di accuratezza, coerenza, coesione, appropriatezza, scorrevolezza ed autonomia degli studenti nella produzione in italiano sia generale che tecnico.

### Frequenza

- n. 2 orali nell’anno scolastico
- n. 3 scritti nell’anno scolastico

### Durata massima

- delle verifiche orali personalizzate: circa 20 minuti;
- delle verifiche scritte: un’ora.

## STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Studio domestico pomeridiano con possibilità di chiarimenti in classe e successiva verifica orale

**Osservazioni sull’efficienza e l’efficacia organizzative degli interventi di recupero attivati:**  
si è registrato un generale recupero, limitato tuttavia al solo raggiungimento della sufficienza.

Il Docente Prof. Daniele Bergantin

\_\_\_\_\_  
I Rappresentanti di Classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

anno scolastico 2016/17

### LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Nel primo mese, all'inizio dell'attività scolastica, gli alunni non hanno avuto nessun insegnante di lingua francese. All'inizio del mese di ottobre è arrivata una nuova insegnante (supplente) che ha fatto solo tre lezioni. La sottoscritta ha incontrato e conosciuto la classe il 10 ottobre 2016. Questi passaggi hanno comportato qualche comprensibile ritardo e riduzione della normale programmazione del quinto anno nell'insegnamento di francese.

La classe è composta di 14 alunni (8 maschi e 6 femmine) ed è abbastanza eterogenea quanto a preparazione e competenze di base. Durante l'anno scolastico solamente pochi alunni (soprattutto la parte femminile della classe), hanno partecipato attivamente in modo costruttivo e responsabile all'attività didattica, mentre gli altri hanno dimostrato interesse incostante ed applicazione discontinua nei confronti della disciplina. Solo alcuni alunni possiedono scioltezza nella produzione linguistica, sia scritta che orale e hanno dimostrato di saper rielaborare in modo personale i contenuti proposti. La docente, durante il quinto anno, nella propria azione didattica ed educativa, ha creato situazioni di apprendimento tali da consentire agli alunni di raggiungere un livello di competenza B2, secondo la descrizione del Quadro comune europeo di riferimento (QCER).

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### CONOSCENZE

Per quanto riguarda le conoscenze dei contenuti, la maggioranza degli alunni conosce in modo sufficiente sia le principali strutture morfosintattiche e grammaticali che il lessico di base e specialistico (conoscenza del lessico e delle funzioni comunicative utilizzate nell'ambito turistico).

La maggior parte degli alunni possiede un bagaglio lessicale accettabile per poter sostenere conversazioni semplici, adeguate al contesto ed alla situazione di comunicazione, esprimendosi su argomenti di carattere professionale e generale.

Gli alunni conoscono i metodi e gli strumenti fondamentali per l'analisi di testi di diversa natura con rielaborazione orale finale.

#### ABILITÀ

La classe è generalmente in grado di comprendere messaggi orali su argomenti noti di interesse personale, sociale, d'attualità, purché siano espressi in modo chiaro. Pochi alunni colgono solo i dettagli più importanti di un messaggio orale.

La maggioranza è in grado di capire globalmente testi scritti rappresentativi del settore di indirizzo. Dimostrano invece più difficoltà a capire i testi della letteratura francese.

La produzione scritta è piuttosto lacunosa. Alcuni alunni sono in grado di produrre testi scritti brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e sociale con scelte lessicali e sintattiche abbastanza appropriate. Comunque la trasposizione dal francese in italiano e viceversa risulta generalmente abbastanza corretta.

Solo pochi alunni sono autonomi nella produzione orale. Descrivono quanto appreso con parole molto semplici e quasi tutti devono essere guidati.

Tutti gli alunni utilizzano i dizionari mono e bilingue, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## COMPETENZE

Tutti gli allievi sono in grado di comprendere o produrre testi orali e scritti su argomenti relativi al turismo. Nel complesso solo pochi alunni riescono ad elaborare approfondimenti e valutazioni personali sui contenuti appresi, gli altri invece sanno gestire in modo sufficiente le diverse abilità.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso e rinforzo linguistico delle principali strutture grammaticali ed elementi di sintassi (pronomi COD, COI, pronomi relativi, forma interrogativa) e dei principali modi e tempi verbali (passato prossimo, futuro, imperfetto, congiuntivo presente, gallicismi).

### **DOSSIER 9 – LA VENTE DE PRESTATIONS ET DE SERVICES**

#### **Unité 1 – La vente**

1. La vente de produits touristiques.
2. La vente de services.
3. Connaître le client et répondre à ses besoin.

#### **Unité 2 – Le règlement**

1. Les moyens de paiement.
2. Les modalités de règlement.
3. La facturation

#### **Unité 3 – La facturation**

1. Envoi de facture.
2. Demande de rectification de facture.
3. Sollicitation de paiement.
4. Règlement de la facture par virement bancaire.

### **DOSSIER 10 – CRÉER ET ORGANISER LES FORFAITS TOURISTIQUES**

#### **Unité 1 – Les forfaits touristiques**

1. L'identification du voyage à forfait.
2. Les caractères et les dimensions des forfaits.
3. Les producteurs des forfaits.
4. Les circuits de distribution.

#### **Unité 2 – La construction d'un itinéraire**

1. Identification de la demande.
2. Le choix des visites et du transport.
3. Les sources documentaires.
4. Les prestataires de services.
5. La rédaction de l'itinéraire.
6. La commercialisation du forfait.

#### **Unité 3 – Correspondance: circuits, forfaits et catalogues**

1. Demande d'organisation d'un circuit.
2. Proposition de circuit.
3. Lettre accompagnant l'envoi de catalogue de circuits et de forfaits.

### **DOSSIER 11 – LES IMPACTS DU TOURISME**

#### **Unité 1 – Les impacts habituels du tourisme**

1. Les impacts positifs et négatifs.
2. Le développement du tourisme durable.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

3. Le tourisme de masse.
4. Voyager responsable.
5. Les impacts socioculturels.
6. Les impacts sur l'environnement.
7. Les impacts sur l'économie.

#### **Unité 2 – Le tourisme en Europe et hors d'Europe**

1. L'impact de la concentration du tourisme en Europe.
2. L'impact de la concentration du tourisme hors d'Europe.
3. Des voyageurs pour tous les goûts.
4. Les assurances.

#### **Unité 3 – La demande, l'envoi et la réception de devis d'assurance**

1. La demande de devis pour souscription d'assurance.
2. L'envoi de devis.
3. La réception du devis.

**Appunti e fotocopie dai testi citati sotto in ‘materiali didattici’:**

## **METODOLOGIE**

Sono state utilizzate le seguenti metodologie: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati.

L'approccio metodologico utilizzato è stato impostato sul metodo di tipo comunicativo-funzionale, con attività appropriate a migliorare la comprensione scritta e orale e a raggiungere una capacità di produzione scritta e orale progressivamente più scorrevole e autonoma.

Per gli argomenti di teoria turistica, l'insegnante è partita dal testo come unità minima per raggiungere precisi obiettivi di comunicazione. Le varie abilità sono state sviluppate attraverso attività di ascolto di messaggi e conversazioni telefoniche con domande per verificare la comprensione; attività di produzione orale e scritta di carattere relativo all'indirizzo; lettura di testi autentici con attività guidate per verificare la comprensione globale e dei dettagli, traduzione dalla lingua francese all'italiano e viceversa.

Si sono svolte le seguenti attività:

- ascolto
- produzione/ interazione orale
- lettura (globale, esplorativa, analitica)
- produzione / interazione scritta
- attività comunicative integrate (riassunto)
- riflessione sulla lingua
- esercitazioni guidate (analisi di documenti autentici tratti dalla stampa)
- correzione ed analisi degli errori commessi nelle verifiche formative

## **MATERIALI DIDATTICI**

- Per gli argomenti di carattere turistico è stato utilizzato il libro in adozione: Planète tourisme – Teresa Ruggiero Boella, Gabriella Schiavi – ed. PELTRINI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Per gli argomenti e gli esercizi di grammatica sono state utilizzate le fotocopie del libro: Grazia Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, *Palmarès en poche*, Edizioni Lang
- Per gli argomenti e gli esercizi di grammatica sono state utilizzate le fotocopie del libro: Madeleine Léonard, Français.ado, livre de l'élève 1 e 2, ed. Loescher
- Sussidi (CD, DVD, siti internet)
- Dizionari
- Documenti autentici
- Estratto del libro di Daniel Pennac “Comme un roman”

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

### Verifiche scritte

Le verifiche scritte sono state due nel trimestre e tre nel pentamestre. Per quanto riguarda la tipologia sono state assegnate delle comprensioni testuali e/o domande aperte, brevi produzioni scritte, questionari a risposta aperta. Per la valutazione sono state utilizzate le griglie elaborate dal dipartimento di lingue.

### Verifiche orali

Sono state svolte 3 verifiche orali nel corso dell'anno scolastico (una nel trimestre e due nel pentamestre). Nelle verifiche orali gli alunni hanno letto un testo relativo al turismo, l'hanno tradotto a voce e successivamente hanno risposto alle domande dell'insegnante. Inoltre ogni alunno ha preparato una presentazione in PowerPoint (relativa ai monumenti delle città scelte). Per la valutazione si sono prese in considerazione: la conoscenza dei contenuti, appropriatezza e varietà del lessico, della correttezza morfosintattica, della pronuncia e della capacità di rielaborazione e di interazione.

L'insegnante

Malgorzata Beata Sawczynska

I rappresentanti di classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### LINGUA E CULTURA INGLESE

**Docente: Barbara Battiston**

#### TEMPI

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	99 circa
--	----------

Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	74
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	59
Totale ore verifiche orali svolte alla data del 15 maggio	08
Totale ore verifiche scritte svolte alla data del 15 maggio	06
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane)	01

Totale ore didattica frontale da svolgere con gli studenti tra il 16 maggio e l'8 giugno	11
Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 16 maggio e l'8 giugno	0
Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 16 maggio e l'8 giugno	0

Circa 06 ore sono state impegnate per sorveglianza durante lo svolgimento di iniziative di istituto (conferenze, dibattiti, convegni, assemblee di istituto e di classe, intervento della studentessa straniera inviata da Educhange).

In relazione alla programmazione didattica predisposta dal Consiglio di Classe, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### CONOSCENZE:

Conoscenza delle principali funzioni comunicative della lingua Inglese, delle strutture morfosintattiche e del lessico, tali da permettere di affrontare una sufficiente comunicazione di base.

Conoscenza delle principali caratteristiche della lingua applicabili ai diversi registri, contesti d'uso e mezzi.

Conoscenza degli elementi fondamentali della microlingua relativa all'ambito di indirizzo – Istituto Tecnico, indirizzo turistico, Progetto Sportivo. Altri elementi di microlingua di ambito turistico, limitatamente a quanto svolto per l'Alternanza Scuola-Lavoro esterna, effettuata negli anni precedenti.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Conoscenza delle tematiche affrontate durante l'anno scolastico, con particolare riferimento ai percorsi pluridisciplinari stabiliti dal Consiglio di Classe.

#### COMPETENZE:

Competenza espositiva non complessa, orientata verso la terza prova, o verso lo svolgimento di un colloquio d'esame dignitoso.

Comprensione generale di testi in lingua straniera.

Comprensione generale della microlingua di settore.

#### CAPACITA'/ABILITA':

Analisi di testi con individuazione di semplici passaggi chiave e soluzione di esercizi correlati.

Applicazione delle conoscenze acquisite per risolvere problemi semplici posti in sede di verifica.

Semplice elaborazione personale degli elementi acquisiti.

- **Comprensione orale:** comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard e di argomentazioni su temi di ambito culturale o di Business Turistico. Comprendere gli elementi chiave di semplici messaggi verbali. Comprendere almeno gli elementi chiave di discorsi di una certa lunghezza e seguire argomentazioni su tematiche relative all'indirizzo di studi scelto.
- **Comprensione scritta:** capire testi scritti di uso corrente legati all'ambito di specializzazione, quali letture, articoli, tabelle, pubblicità e relazioni non complesse.
- **Produzione orale:** affrontare conversazioni di base su argomenti relativi agli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico. Riuscire a comunicare con un grado sufficiente ad interagire con l'interlocutore o partecipare ad una semplice discussione, riuscendo ad esporre, almeno in parte, le proprie opinioni.
- **Produzione scritta:** scrivere testi semplici, sufficientemente chiari e coerenti su argomenti di ambito professionale.

Al termine dell'anno scolastico, almeno una parte degli alunni ha mediamente acquisito un atteggiamento sufficientemente partecipativo, che ha portato ad una utilizzazione delle conoscenze e delle competenze atte a sviluppare le consegne assegnate dalla docente in modo abbastanza adeguato e meditato, sebbene non perfetto. Inoltre, gli studenti sono riusciti parzialmente ad effettuare semplici collegamenti fra vari elementi che, però, presuppongono un apprendimento non sempre ripetitivo e mnemonico.

La gestione dei principali tipi di microlingua trattati risulta sufficientemente corretta per un gruppo non particolarmente numeroso di studenti.

### COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Quasi Sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Appena Sufficiente
Impegno nello studio	Quasi Sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente classe	Più che Sufficiente
Progressione nel lavoro / nello studio	Appena Sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Quasi Sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	Non Sufficiente

### **COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO**

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto</b>
Inglese generale	Appena Sufficiente
Inglese tecnico-specialistico	Appena Sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Appena Sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	Sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	Appena Sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	Quasi Sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	Appena Sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	Non Sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	Non Sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso /Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Non apprezzabile

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:**

<b>Unità didattica – Modulo – Percorso formativo - Approfondimento</b>	<b>Periodo di tempo (espresso in ore)</b>
Unità 01: Business Correspondence, Circular Letters In preparazione ad una eventuale seconda prova scritta dell'Esame di Stato	07



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)  
 Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
 Cod. Mecc. generale : ROIS00200A  
 Cod. Fiscale 81004960290  
<http://www.istituto-colombo.gov.it>  
 e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

<p>Circular Letters – lettura, traduzione, commento e lessico p 284</p> <p>Attività di traduzione della corrispondenza turistico-alberghiera per consolidamento e recupero linguistico</p> <p>Useful Phrases p 287</p> <p>Analisi di tracce ed esercitazioni guidate di produzione</p> <p>Circular E-mail</p>	
<p>Unità 02: Destination UK</p> <p>About London- Location and Administration – The Thames – Population – Climate – History da p 208 a p 209</p> <p>Arriving in London da p 210 a p 211</p> <p>Getting around p 212</p> <p>Tours p 214 – Free River Thames Tour p 214</p> <p>London Landmarks – The West End – The City da p 215 a p 217</p> <p>Two Great Tours of England (Itineraries) p 220</p>	11
<p>Unità 03: Promoting Destinations, Offers and Events (CLIL IN ACTION)</p> <p>Marketing – Product – Price – Place – Promotion – The 5<sup>th</sup> P People P 150</p> <p>Tourist Organisations - Agenzia Nazionale per il Turismo (ex ENIT) – IAT (ex APT) – Pro Loco Tourist Offices (con modifiche perché il libro di testo non è aggiornato) p 152</p> <p>Promoting Destinations and Places p 154</p>	04
<p>Unità 04: Incoming Tourism</p> <p>Around Italy p 164</p> <p>Italian Cuisine and Food p 166</p>	02
<p>Unità 05: The Po Delta (CLIL IN ACTION)</p> <p>Text 01 The Museums of the Delta – Fonte: The Po River, Touring Club Italiano</p> <p>Text 02 Adria – Porto Tolle - Fonte: The Po River, Touring Club Italiano</p> <p>Text 03 Rice, Red Chicory, Pork, Other Products materiale prodotto dalla docente</p> <p>Tutti i materiali sono stati distribuiti in fotocopia</p>	04



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

<p>Unità 06: The Criteria for choosing a Holiday (CLIL IN ACTION)</p> <p>A Careful Choice p 276</p> <p>Responsible Tourism p 278</p> <p>Target Tourism p 280</p> <p>Study Holidays p 281</p> <p>Winter Sports p 282</p>	04
<p>Unit 07: Corporate Responsibility Report - il Bilancio Sociale del Gruppo alberghiero Hilton International (CLIL IN ACTION)</p> <p>Visione generale del Bilancio Sociale sul sito del Gruppo</p> <p>Text 04 (fornito in fotocopia): Travel with Purpose – Some Information about Hilton Group – Human Rights – Energy – Water - Waste</p>	06
<p>Unit 08: About New York</p> <p>Location and Geography p 232</p> <p>The Five Boroughs p 233</p> <p>Population Climate Architecture p 234</p> <p>History p 235</p> <p>Arriving in New York p 236</p> <p>Getting around p 237</p> <p>The Top Ten Sights in New York p 239</p>	06
<p>Unit 09: Writing a Curriculum Vitae p 312</p> <p>The Curriculum p 313</p> <p>The European Curriculum ((fornito in fotocopia)</p>	03

Dall'esame dei contenuti disciplinari sopra elencati emerge che sono possibili collegamenti con altre discipline professionalizzanti che caratterizzano l'indirizzo Turistico, in particolare: Geografia, Economia Turistica, Diritto e Storia dell'Arte.

Per quanto riguarda l'attività CLIL, non essendoci la possibilità di svolgere i lavori in modo specifico, il Consiglio di Classe ha concordato di optare per un "CLIL diffuso", come evidenziato dalle considerazioni appena esposte. Gli argomenti CLIL principali sono indicati sopra.

Quanto non specificamente qui indicato si intende non svolto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero, sostegno e integrazione, ecc.):**

L'insegnante, durante l'anno scolastico ha usato:

- Lezione frontale;
- Guida all'utilizzo proficuo del manuale e di altro materiale fornito alla classe;
- Sintesi schematiche alla lavagna, per favorire l'assimilazione dei contenuti;
- Ripasso in itinere in preparazione alle prove di valutazione;
- Suggerimenti ed indicazioni per trovare materiale di ricerca, soprattutto per la preparazione del lavoro individuale che aprirà il colloquio d'esame;
- Indicazioni dei principali collegamenti pluridisciplinari (soprattutto con Economia Turistica, Geografia, Diritto, Storia dell'Arte).

## **STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI**

Recupero in itinere, durante tutto l'anno scolastico. Recupero nel periodo stabilito dal Collegio dei Docenti (Gennaio 2017). Studio domestico con possibilità di chiarimenti in classe. Correzione personalizzata delle verifiche scritte e, nel corso della consegna post-correzione, segnalazione puntuale delle principali difficoltà rilevate negli elaborati.

Al termine dell'anno scolastico, si è registrato almeno un parziale recupero, limitato tuttavia al solo raggiungimento della sufficienza.

## **MATERIALI DIDATTICI (testo adottato, attrezzature, spazi e tempi di laboratorio, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):**

Testo adottato: Bernardi Fici – Brownlees – Burns – Rosco , Travel Pass, Valmartina, 2010.

Introduzione all'uso di Internet per la ricerca di materiali in lingua originale.

Materiali prodotti dalla docente e distribuiti in fotocopia.

Illustrazione generale dei principali dizionari disponibili on line, sia di tipo bilingue (per es. Wordreference oppure dizionari del Corriere della Sera), sia di tipo monolingue (per es. Oxford Advanced).





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE (Specificare: prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio, simulazioni, ecc.)**

**TIPOLOGIA DI VERIFICA :**

verifica scritta (durata di ciascuna verifica un'ora)

verifica orale (durata di ciascuna verifica 20 minuti ca. per studente)

simulazioni della terza prova – 17 febbraio e 27 aprile 2017 – Entrambe le simulazioni hanno coinvolto anche Lingua e Cultura Inglese.

**Modalità di verifica orale:** colloquio interattivo con quesiti a risposta aperta.

**Modalità di verifica scritta :**

domande vero/falso;

domande a scelta multipla;

riempimento di spazi vuoti;

trattazione sintetica con limite di righe utilizzabili;

quesiti a risposta aperta;

tipologie integrate (prova semi-strutturata).

Le prove scritte e orali hanno verificato la conoscenza e l'organizzazione dei contenuti, l'appropriatezza e la varietà del lessico, la correttezza morfosintattica e la pronuncia, ma anche l'eventuale capacità di interazione e la rielaborazione.

Per le prove a punteggio la valutazione sufficiente è stata stabilita al raggiungimento del 60%, per le prove di produzione scritta è stata utilizzata la griglia del PTOF di istituto con la relativa tabella di conversione in quindicesimi, nel caso delle simulazioni di terza prova d'esame.

*Firma del Docente*

BARBARA BATTISTON

---

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2016/2017

**Materia:** LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA - TEDESCO

**Insegnante:** TRACCO LUISA

**Classe:** 5B TURISTICO

### TEMPI

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	93
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	83
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	64
Totale ore verifiche orali svolte alla data del 15 maggio	11
Totale ore verifiche scritte svolte alla data del 15 maggio	6
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane)	2
Totale ore didattica frontale da svolgere con gli studenti tra il 16 maggio e il 10 giugno	9
Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 16 maggio e il 7 giugno	-
Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 16 maggio e il 7 giugno	3

### FINALITÀ' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE

- Consolidamento / miglioramento delle conoscenze, competenze e capacità acquisite fino in 4<sup>a</sup>.
- Progressione verso l'Esame di Stato e ammissione alle sue prove.

### COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA

Nel corso del quinto anno la docente di terza lingua straniera - Tedesco, nella propria azione didattica ed educativa, ha creato situazioni di apprendimento tali da consentire agli studenti di raggiungere un livello di competenza equivalente al livello A2/B1 del Quadro comune europeo di riferimento delle lingue (QCER).

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze:**

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione del senso generale e di informazioni specifiche e prevedibili di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti l'esperienza personale.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali, riferiti ad eventi ed esperienze personali.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### Abilità

- Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio, usando strategie compensative.
- Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.
- Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.
- Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali.
- Utilizzare i dizionari monolingua e bilingua, compresi quelli multimediali.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Le prime settimane di lezione sono state dedicate al ripasso dei contenuti di microlingua svolti il precedente anno scolastico (Hotelbeschreibung, Bitte um Auskünfte, Antwort auf Bitte um Auskünfte).

Successivamente sono stati svolti i seguenti argomenti (le pagine indicate sono quelle del libro di testo in adozione *Reiseprogramm*, Poseidonia):

#### **KORRESPONDENZ**

Bitte um Angebot, S. 32 - 33 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Angebot, S. 38 – 39 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Eine telefonische Buchung, S. 51 e 234

Buchung eines Apartments, S. 76

#### **UNTERKÜFTE**

Das Hotel: - Strandhotel: Hotel Miramare, S. 26, 27, 28, 29 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Das Feriendorf: - Feriendorf, S. 62-63 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Der Campingplatz: - Camping Sunbeach, S. 64 – 65 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Das Ferienhaus: - Ferienhaus, S. 70-71 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Der Bauernhof: - Ferien auf dem Bauernhof, S. 72-73 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

Die Jugendherberge: S. 89 e i relativi esercizi contenuti nell'*Arbeitsbuch*

#### **NATURPARK PODELTA**

Questo modulo fa parte di un percorso pluridisciplinare deciso nel corso del primo consiglio di classe. Gli argomenti affrontanti sono stati i seguenti:

- Übernachtungsmöglichkeiten,
- Tätigkeiten,
- Sehenswertes,
- Reiseprogramme.

Per lo svolgimento del modulo sono stati utilizzati materiali autentici, siti internet e i seguenti capitoli del libro di testo in adozione:

Eine Anfrage per Telefon, S. 115,



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Rückfrage und Antwort darauf, S. 116 -117 e i relativi esercizi contenuti nell'Arbeitsbuch,  
Angebot mit Programm S. 118-119

#### **MÜNCHEN**

Visione del video “München: Weltstadt mit Herz“, tratto dal DVD del libro di testo *Kurz und gut*, vol. A, Zanichelli.  
München, S. 283

Sehenswürdigkeiten (Kopie, Internet)

Eine Klassenfahrt nach München planen (Gruppenarbeit).

#### **BERLIN**

Reiseziel Berlin, S. 123, 124, 125, 126

Berlin, S. 210-212

Sehenswürdigkeiten (Kopie, Internet)

Visione del video “Berlin damals und heute“, tratto dal DVD del libro di testo *Kurz und gut*, vol. 2, Zanichelli e  
relativi esercizi S. 204-205.

Einen dreitägigen Ausflug nach Berlin planen (Gruppenarbeit).

#### **WIEN**

Wien, S.135-136

Kultur – Historischer Hintergrund (Kopie)

Tourismus (Kopie)

Eine Stadttour (Kopie)

### **METODOLOGIA**

E' stato utilizzato un approccio metodologico di tipo comunicativo per accrescere le abilità linguistiche, sia ricettive che produttive, sviluppandole in modo integrato.

In classe si è cercato di favorire il dialogo in lingua tra insegnante e studente, come pure tra studente e studente, offrendo ad ogni allievo la possibilità di partecipare attivamente alla lezione.

La lezione frontale-dialogata è stata alternata da lavori di gruppo, a coppie o individuali. Sono state inoltre proposte attività di *peer teaching*. Per il conseguimento e il consolidamento delle abilità sono stati svolti esercizi di tipologia diversa come di seguito indicato:

- comprensione orale: ascolto di dialoghi o visione di video con esercizi di tipo vero/falso, scelta multipla, completamento, risposta a domande orali o scritte atti a testare la comprensione globale e analitica
- produzione orale: risposte a domande orali, conversazione con la docente e dialoghi a coppie
- comprensione scritta: attività di lettura globale per la comprensione generale del testo, esplorativa per la ricerca di informazioni specifiche
- produzione scritta: stesura di lettere, e-mail, itinerari turistici e risposte a domande aperte

### **STRUMENTI**

- I libri di testo in adozione *Kurz und gut*, volume A, Zanichelli per il ripasso della grammatica, e *Reiseprogramm*, Poseidonia scuola, per lo svolgimento del programma di V;
- cartine geografiche;
- dizionari bilingue e monolingue;
- CD, video e i materiali interattivi dei libri di testo;
- internet;
- materiale autentico.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

### VERIFICHE E VALUTAZIONE

Sono state somministrate due verifiche scritte ed due orali nel primo trimestre e tre verifiche scritte e tre verifiche orali nel pentamestre. Agli alunni con debito formativo alla fine del trimestre è stata somministrata una prova orale e una prova scritta. Le griglie di valutazione utilizzate sono quelle individuate e concordate dal Dipartimento di Lingue.

Allo scritto sono state testate sia le competenze di comprensione che quelle di produzione. Le verifiche sono state di diversa tipologia con esercizi di tipo oggettivo (scelta multipla, vero/falso, cloze test, ecc.), simulazioni pratiche (lettere commerciali, itinerari, descrizioni di strutture ricevitrici) e risposte a domande aperte.

All'orale si sono svolte conversazioni tra insegnante-alunno, domande aperte su argomenti affrontati in classe e presenti sul testo in adozione, dialoghi a coppie, esposizione di PowerPoint.

Porto Viro, 15 Maggio 2017

LA DOCENTE

.....

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Materia: Diritto e legislazione turistica**  
**Classe 5 B Turismo**

**a.s. 2016/20167**  
**Docente: Caterina Brizzi**

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha evidenziato un particolare interesse per gli argomenti trattati; la partecipazione è stata nel complesso positiva, pur se caratterizzata da un approccio ancora troppo scolastico e non sempre propositivo; per qualche alunno la partecipazione è stata frequentemente sollecitata. L'impegno è risultato nel complesso accettabile. Il metodo di studio è apparso accettabile per due terzi della classe, prevalentemente mnemonico per il resto. L'apprendimento è risultato mediamente più che sufficiente.

L'attività didattica proposta ha mirato ad ampliare le conoscenze e a potenziare le capacità di comprensione, di applicazione, di sintesi cognitiva ed espressiva, di valutazione personale. Nel corso dell'anno gli alunni hanno ampliato e arricchito le proprie conoscenze in ambito professionale (legislazione turistica).

### METODOLOGIA E STRUMENTI USATI PER ATTUARLA

- \* **LEZIONE DIRETTA:** per facilitare la comprensione dei contenuti più complessi, per fare una sintesi dell'attività svolta, per chiarire o recuperare contenuti non completamente assimilati;
- \* **LEZIONE DIALOGATA:** per facilitare la comunicazione e per sviluppare le abilità espressive;
- \* **LAVORO INDIVIDUALE DA SVOLGERSI A CASA:** per sviluppare l'autonomia personale, per potenziare la precisione e la puntualità nel lavoro scolastico.
- \* **COOPERATIVE LEARNING:** la classe in gruppi espone la lezione aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso in comune, trasformando così l'attività di apprendimento in un processo di problem solving di gruppo.
- \* **COMPRESIONE TESTI GIURIDICI:** per facilitare e verificare la conoscenza del linguaggio giuridico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## STRUMENTI DI LAVORO

- L. BOBBIO – E. GLIOZZI – L. LENTI – L. OLIVERO, *Diritto e legislazione turistica*, (V anno), Scuola e Azienda, Milano 2014.

## TIPOLOGIE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le verifiche sommative sono state utilizzate le seguenti tipologie:

- \* domande aperte
- \* domande chiuse
- \* trattazione sintetica di argomenti
- \* colloqui orali
- \* cooperative learning
- \* comprensione del testo

Nel corso dell'anno sono state effettuate sei verifiche, tre scritte (comprese due simulazioni di terza prova) e tre orali più una verifica scritta per gli alunni che hanno dovuto recuperare l'insufficienza del primo trimestre.

La classe ha dimostrato un'accettabile capacità nell'affrontare le diverse tipologie di prove somministrate, con esiti mediamente più che sufficienti. La valutazione finale ha tenuto conto dell'impegno personale, della costanza nello studio, della partecipazione all'attività didattica, della progressione dell'apprendimento.

## GRADO DI ISTRUZIONE E PROFITTO

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:*

**CONOSCENZE:** gli alunni hanno acquisito mediamente una conoscenza più che sufficiente dei concetti e dei contenuti fondamentali degli argomenti trattati. In alcuni casi la conoscenza evidenziata nel corso dell'anno scolastico è stata ampia e sufficientemente approfondita. Alcuni alunni hanno evidenziato una conoscenza frammentaria e superficiale, dovuta ad una applicazione discontinua e inadeguata nello studio della disciplina.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**COMPETENZE:** due terzi della classe dimostra di comprendere i problemi proposti, di saperli risolvere, contestualizzare e rielaborare in modo sufficientemente autonomo. L'altro terzo della classe ha dimostrato di comprendere i problemi proposti ma di saperli organizzare e risolvere prevalentemente in modo meccanico e ripetitivo.

**CAPACITA' :** la maggioranza della classe riesce ad esporre in modo sufficientemente chiaro e pertinente, anche se con diffuse incertezze nell'uso del linguaggio tecnico; elabora i contenuti in forma sintetica e applica le conoscenze con sufficiente correttezza, individua gli elementi e i nessi logici in modo accettabile. Alcuni alunni espongono in maniera imprecisa, utilizzano con difficoltà e in modo approssimativo il linguaggio tecnico, evidenziano difficoltà di analisi e di sintesi.

Argomenti(indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	Capitoli e/o pagine
<b>MOD. 1. ENTI E ISTITUZIONI DEL SETTORE TURISTICO</b>	
Le amministrazioni locali e il principio di sussidiarietà: i Comuni. Il livello sovra comunale: Città metropolitane (nozione) e Province. Vecchio e nuovo art. 117 Cost.: la centralità delle Regioni nel settore turistico. Enti e strumenti dell'organizzazione turistica regionale: Sistemi Turistici Locali, Osservatori regionali per il turismo, agenzie di promozione, piani programmatici. Riduzione e tentativi di espansione delle competenze statali: il ministero "del Turismo". Osservatorio Nazionale del Turismo, Agenzia Nazionale del Turismo (ENIT).	TESTO PAG 4-41
<b>COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE TRA SOGGETTI DEL SETTORE TURISTICO</b> Reti associative tra soggetti privati o pubblici di pari livello; Organismi di concertazione multilivello tra soggetti pubblici e privati.	Testo pag. 44-57
<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE DEL TURISMO</b> Mercato globale del turismo: il rating dell'Italia , Unione Europea: i principi comunitari e la loro applicazione a livello nazionale. Trattati bilaterali dell'Europa e dell'Italia in materia di cooperazione turistica. Unesco.Organizzazione mondiale per il turismo.	Testo pag. 59-70
<b>MOD. 2. I BENI CULTURALI</b>	
<b>LA TUTELA DEI BENI CULTURALI IN ITALIA:IL TURISMO CULTURALE</b> Lo Statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione dei beni culturali. La tutela e la valorizzazione dei beni	Testo pag. 74-95





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

paesaggistici. Luoghi della cultura : musei ed ecomusei. Le forme di collaborazione pubblico-privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale	
<b>LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E LA LISTA UNESCO</b> La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali. La lista italiana dei beni protetti dall' Unesco come patrimonio dell' umanità. Patrimonio tutelato dall' UNESCO e turismo. Interazioni tra L' Unesco e i sistemi turistici regionali e locali. La programmazione turistica Stato-Europa-Regioni. Le misure per il rilancio di Pompei e dei siti Unesco in Italia.	TESTO PAG. 97-114
<b>MOD. 3 TURISMO ONLINE E COMMERCIO ELETTRONICO</b>	
<b>IMPRESE TURISTICHE E COMMERCIO ELETTRONICO</b> Turismo e web 2.0. il commercio elettronico e il web marketing.	TESTO PAG. 124-127
<b>IL TURISMO ONLINE :NORMATIVA DI SETTORE E TUTELA DEL CONSUMATORE</b> Le opportunità offerte dal web. Il sito internet.La gestione del sito internet. La tutela del consumatore. Le insidie della rete.	Testo pag. 135-150
<b>MOD. 4 LA TUTELA DEL CONSUMATORE</b>	
<b>LA TUTELA DEL CONSUMATORE IN GENERALE</b> La nozione di consumatore. Le ragioni della tutela del consumatore. L' ambito internazionale. L' ambito europeo. L' ambito italiano: la disciplina contenuta nel codice del consumo.	TESTO PAG. 158-178
<b>MOD. 5 LA TUTELA DEL CONSUMATORE TURISTA</b> Le carte dei diritto del turista e le carte dei servizi. La conciliazione delle controversie del consumatore turista. La debolezza del consumatore turista. L' azione di classe a tutela del consumatore. La responsabilità per inadempimento di agenzia e tour operator.La vacanza rovinata. Le professioni turistiche.	TESO PAG.183- 202

Porto Viro, 15 maggio 2017

Il Docente  
Prof.ssa Caterina Brizzi

I rappresentanti di classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI MATEMATICA APPLICATA NELLA CLASSE 5^B ISTITUTO TECNICO TURISTICO**

**Docente: MANTOVAN ELEONORA**

### **PREMESSA**

Nel corso dei cinque anni non vi è stata continuità didattica per quanto riguarda Matematica Applicata. La classe è stata seguita dalla Prof.ssa Pasini Maria Luisa per il 1° e 2° anno e per gli anni 3°, 4° e 5° la classe ha avuto come docente la Prof.ssa Mantovan Eleonora.

L'inizio dell'anno scolastico è stato dedicato al ripasso di argomenti previsti nelle classi precedenti. La classe ha dimostrato generalmente un impegno discontinuo nello studio della disciplina e lo studio sotto il punto di vista qualitativo si è sempre dimostrato sempre molto scolastico senza particolari approfondimenti a quanto proposto in classe.

### **FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

#### CONOSCENZE

- Saper riconoscere: la retta, la parabola, la circonferenza (ripasso)
- Conoscere e saper identificare i concetti di : Dominio, simmetria, segno della funzione , limiti, asintoti, funzioni crescenti e decrescenti, massimi e minimi (ripasso).
- Saper analizzare il dominio delle funzioni reali in due variabili
- Apprendere il significato di derivata parziale delle funzioni in due variabili
- Acquisire il concetto di massimo e di minimo di una funzione di due variabili
- Acquisire la capacità di interpretare e giustificare le leggi economiche mediante gli strumenti dell'analisi matematica.
- Saper scegliere nei problemi econometrici il modello matematico più opportuno
- Conoscere lo scopo ed i metodi della ricerca operativa
- Conoscere gli elementi fondamentali della statistica descrittiva

#### CAPACITA'

- Saper rappresentare graficamente, trovare intersezioni ed interpretarne l'andamento per la retta, la parabola, la circonferenza;
- Saper rappresentare graficamente funzioni reali ad una variabile, tramite : dominio, simmetrie, segno, limiti, derivate, massimi e minimi. relativi (metodo derivata prima);
- Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili (ricongducibili a retta, parabola, circonferenza)
- Saper determinare e rappresentare graficamente il dominio di funzioni reali in due variabili (ricongducibili a retta, circonferenza, parabola)
- Saper calcolare le derivate parziali di funzioni di due o più variabili;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Saper determinare massimi e minimi liberi di funzioni di due variabili con le derivate;
- Saper costruire e risolvere semplici modelli di problemi economici;
- Saper utilizzare i metodi dell'analisi matematica per ottimizzare funzioni economiche;
- Saper esporre la teoria delle decisioni secondo lo schema classico;
- Saper esporre le varie fasi della Ricerca operativa;
- Saper risolvere problemi di scelta sia nel caso del continuo sia nel caso del discreto in semplici problemi applicativi.
- Saper utilizzare gli strumenti della statistica descrittiva

### **COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	Appena sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Più che sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Più che sufficiente
Impegno nello studio	sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

### **FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI**

<b>Obiettivi</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
<b>l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità intuitive e logiche</b>	sufficiente
<b>l'acquisizione e lo sviluppo di forme di ragionamento coerente ed argomentato</b>	sufficiente
<b>l'abitudine alla precisione del linguaggio</b>	sufficiente
<b>l'acquisizione e lo sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche</b>	sufficiente
<b>l'acquisizione e lo sviluppo del ragionamento induttivo e deduttivo</b>	sufficiente
<b>la maturazione dei processi di astrazione e formazione dei concetti</b>	sufficiente
<b>Acquisizione di un minimo di disinvoltura nel calcolo numerico</b>	sufficiente
<b>utilizzo consapevole delle tecniche e le procedure di calcolo studiate</b>	sufficiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Conoscenza e comprensione dei termini specifici	sufficiente
Comprensione del senso dei formalismi matematici introdotti	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	sufficiente

### CONOSCENZE DI MATEMATICA APPLICATA ACQUISITE

#### UNITA' DIDATTICA 1

##### **Ripasso**

- La retta: generalità e sua rappresentazione grafica
- La parabola : generalità e sua rappresentazione grafica
- La circonferenza : generalità e sua rappresentazione grafica;
- Le intersezioni tra curve nel piano cartesiano.
- Ripasso funzioni reali ad una variabile

#### UNITA' DIDATTICA 2

##### **Funzione reale di due variabili reali**

- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili : lineari e non lineari ( parabola, circonferenza)
- Elementi di geometria analitica nello spazio: coordinate cartesiane nello spazio
- Definizione di funzione reale di due o più variabili reali;
- Esempi di Dominio di funzioni reali di due variabili reali
- Derivate parziali di funzioni di due variabili;
- Derivate di ordine superiore

#### UNITA' DIDATTICA 3

##### **Massimi e minimi di Funzioni reali di due variabili reali**

- Definizioni di massimo e minimo , relativi e assoluti
- Condizione necessaria per l'esistenza di massimi e minimi relativi
- Condizioni sufficienti per l'esistenza di massimi e minimi relativi (Hessiano)

#### UNITA' DIDATTICA 4

##### **Applicazioni dell'analisi a problemi di economia**

- L'economia e l'analisi matematica
- Funzioni costo, ricavo e profitto
- Massimo profitto di un'impresa, in un mercato di libera concorrenza perfetta



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## UNITA' DIDATTICA 5

### **Ricerca operativa**

- Definizione, fasi della ricerca operativa, il modello matematico
- I vari tipi di problemi
- Scelte in condizioni di certezza, con effetti immediati: il caso del continuo, il caso del discreto, il problema delle scorte.

### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

- Lezione frontale
- Lezione frontale interattiva
- Esercizi svolti in classe dall'insegnante
- Esercizi svolti dagli alunni alla lavagna
- Esercizi svolti dagli alunni al posto (gruppi di lavoro)
- Sviluppo dell'approccio intuitivo con successiva discussione di approfondimento

### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Bergamini M., Trifone A., Barozzi G., **MATEMATICA.ROSSO 5** CON MATHS IN ENGLISH (LIBRO MISTO), Zanichelli
- Fotocopie da altri testi
- RIPASSO RETTA PARABOLA CIRCONFERENZA formulario
- STUDIO FUNZIONE AD UNA VARIABILE appunti per ripasso, esercizi svolti.
- Materiale da internet
- Utilizzo del software per la didattica geogebra per la risoluzione grafica di problemi

### VERIFICHE SVOLTE

#### Modalità

- orale;
- scritta: Esercizi applicativi, problemi, domande a risposta aperta, domande a scelta multipla, esercizi risolvibili con calcolo rapido

#### Frequenza

- n. 4 orali nell'anno scolastico di cui due nella forma scritto /orale (1 per periodo)
- n. 7 scritti nell'anno scolastico / + n. 1 di recupero (con rilevazione per gli studenti con obbligo di recupero)

#### Durata massima

- 60 minuti per le verifiche scritte
- Per le verifiche orali circa 30 minuti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## VALUTAZIONE

V. parte generale del Documento Finale del CdC

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Recupero curricolare durante il mese di gennaio 2017
Studio domestico

#### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

Gli interventi di recupero proposti non hanno dato risultati complessivamente soddisfacenti

15 maggio 2017

la Docente Eleonora Mantovan

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2016- 2017

## RELAZIONE FINALE

### CORSO DI ARTE E TERRITORIO NELLA CLASSE 5^B TUR

Docente Martina Andreotti

#### **FINALITA' FORMATIVE ED OBIETTIVI DIDATTICI**

##### **Conoscenze:**

- Lineamenti di storia dell'arte italiana ed europea, dalla metà del Settecento al Novecento.
- Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate dal Settecento al Novecento.
- Il patrimonio storico - artistico, paesaggistico.
- Risorse del territorio e beni culturali di interesse turistico a livello locale, nazionale e internazionale.
- Principali musei nel mondo e patrimonio museale.

##### **Abilità:**

- Delineare la storia dell'arte moderna e contemporanea, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale.
- Analizzare opere d'arte e di architettura negli elementi costitutivi dei rispettivi linguaggi, utilizzando consapevolmente la terminologia specifica.
- Individuare percorsi turistici di interesse culturale in Europa e nei diversi continenti extraeuropei.
- Individuare i principali musei nel mondo e le tipologie del patrimonio museale
- Utilizzare varie fonti documentarie: carte, guide e pubblicazioni turistiche, strumenti multimediali.

##### **Competenze:**

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti culturali.
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- Riconoscere il valore dei beni artistici ambientali, per una corretta valorizzazione e fruizione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE

<b>Indicatore comportamentale / di scolarizzazione</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi	più che sufficiente
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	sufficiente
Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	più che sufficiente
Impegno nello studio	Sufficiente
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	buona
Progressione nel lavoro / nello studio	sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	sufficiente
Metodo ed autonomia operativa	sufficiente

## COMPETENZE NELLA METODOLOGIA DI STUDIO

<b>Indicatore di competenza e capacità metodologica</b>	<b>Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti</b>
Storia dell'arte in generale	più che sufficiente
Lessico	sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	Più che sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, opere, ecc.)	sufficiente
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	sufficiente
Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento	Più che sufficiente





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **CONOSCENZE DI ARTE E TERRITORIO.**

### **UNITA' DIDATTICA 1: L'arte del Settecento – IL NEOCLASSICISMO**

- **La figura dell'artista nei secoli; arte tra fine '600 e inizio '700.**
- **Il Neoclassicismo e il secolo dei lumi: Canova e David**
- Canova.
- David e analisi delle opere principali. "Il giuramento degli Orazi"; "La morte di Marat", "Napoleone valica il S. Bernardo".
- Il Neoclassicismo in architettura. Il teatro La Fenice.

### **UNITA' DIDATTICA 2: L'ARTE DEL PRIMO OTTOCENTO – IL ROMANTICISMO Il Romanticismo e la poetica del sublime.**

- Goya. Füssli e Blake.
- Friedrich: "Croce sulla montagna", "Il viandante sul mare di nebbia".
- Il concetto di sublime in Turner.
- Il pittoresco in Constable: "Studi di nuvole".
- Delacroix: "La libertà che guida il popolo", "Donne di Algeri".
- Géricault: "La zattera della Medusa", "Ritratti di alienati".
- I Preraffaelliti: D. G. Rossetti, E. Millais.

### **UNITA' DIDATTICA 3: L'ARTE DEL SECONDO OTTOCENTO – IL REALISMO Il Realismo e la poetica del vero.**

- Cenni su la Scuola di Barbizon. Corot: "La Cattedrale di Chartres". I Puristi e i Nazareni.
- Courbet: "Il funerale ad Ornans".
- Il Realismo storico in Italia. Hayez; "Il bacio".
- La fotografia e le sue origini.
- Millet e Daumier.
- L'architettura degli ingegneri: "Crystal Palace", "Torre Eiffel".

### **UNITA' DIDATTICA 4: L'ARTE DEL SECONDO OTTOCENTO IMPRESSIONISMO E POST - IMPRESSIONISMO.**

#### **L'Impressionismo.**

- Introduzione all'Impressionismo.
- Manet: "La colazione sull'erba"; "L'Olympia"; "Il bar delle Folies-Bergère".
- Monet: "Impressione levar del sole"; Le serie "La cattedrale di Rouen", "Le ninfee".
- Renoir: "Il Moulin de la Galette".
- Accenno all'opera pittorica di Sisley.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Degas: "Lezione di ballo", "L'assenzio", "La tinozza".

### **Il post-Impressionismo**

- Il puntinismo di Seurat: "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande-Jatte". Signac: "La Colazione".
- Cézanne: "La casa dell'impiccato"; "donna con caffettiera", "La montagna a Sainte-Victoire".
- Gauguin: "Il Cristo giallo"; periodo tahitiano: "Come? Sei gelosa?", "Il mercato".
- Van Gogh: "I mangiatori di patate"; "La camera da letto"; "Campo di grano con volo di corvi".
- Toulouse-Lautrec: "Ballo al Moulin Rouge", "La toilette". L'attività grafica.
- Accenno al Simbolismo: Moureau, Odilon Redon e ai Nabis.

### **La pittura italiana di fine Ottocento.**

- Macchiaioli: Fattori "La rotonda di Palmieri"; Lega "Il pergolato"; Signorini "La sala delle agitate".
- Il divisionismo italiano. Segantini: "Le due madri". Pellizza da Volpedo: "Il Quarto Stato".

## **UNITA' DIDATTICA 5: LE SECESSIONI**

### **L'Art Nouveau e la Secessione Viennese**

- Cenni sull'Art Nouveau a Parigi. Il Liberty in Italia. Gaudì: "Casa Milà", "Sagrada Familia".
- Cenni di Architettura modernista: Gropius e la Bauhaus. Wright: "Casa sulla cascata". Le Corbusier.
- Opere di Klimt: "Giuditta I e II"; "Il bacio".

### **Il pre-Espressionismo**

- Opere di Munch: "L'urlo", "La pubertà".

## **UNITA' DIDATTICA 6: IL NOVECENTO: LE AVANGUARDIE STORICHE**

### **Espressionismo: Fauves e Die Brücke.**

- Opere di Matisse: "La stanza rossa"; "La danza".
- Opere di Kirchner: "Scena di strada berlinese".
- Cenni su Kokoschka e Schiele.

### **Il Cubismo**

- Opere di Picasso: Periodo blu e periodo rosa; Cubismo primitivo, "Les Femmes d'Alger"; Cubismo analitico e sintetico; "Guernica".
- Braque: "Pianoforte e mandola"; esempi di papier collé,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## L'Astrattismo e il De Stijl

- Vasilij Kandinskij: “Acquerello astratto” Lo spirituale nell'arte, Impressioni, Improvvvisazioni e Composizioni;
- Klee.
- Neoplasticismo e l'astrattismo geometrico di Mondrian: “Quadro I”.

## Il Futurismo

- Caratteri generali
- Opere di Boccioni: “La città che sale”.
- Balla: “Dinamismo di un cane al guinzaglio”, “Paravento”.
- Severini: “Ballerina in blu”.

## Le Avanguardie russe

- Nascita delle nuove correnti artistiche: Il Raggismo, Il Suprematismo, Il Costruttivismo.

## Il Dadaismo

- Dadaismo: Duchamp, ready-made “Fontana”, “Ruota di bicicletta”.
- Cenni su Man Ray, “Rayogramma”.

## Metafisica

- De Chirico, “Le Muse inquietanti”.

## UNITA' DIDATTICA 7: ARTE TRA LE DUE GUERRE

### Surrealismo

- Magritte “Il tradimento delle immagini (Ceci n'est pas une pipe)”, "Impero delle luci".
- Dalì: “La persistenza della memoria”, “Sogno causato dal volo di un'ape”.

### La scuola di Parigi.

- Modigliani: "Nudo rosso" e ritratti.
- Chagall: “Il violinista verde”; “A la Russie, aux anes eu aux autres”; “Io e il villaggio”.

## UNITA' DIDATTICA 8: L'ARTE DEL SECONDO DOPOGUERRA (entro il 15 maggio)\*

### Arte informale in Italia.

- Arte materica di Burri e lo Spazialismo di Fontana.

### Arte informale in America.

- Pollock e il dripping.

### Pop Art.

- Warhol: “Barattolo di minestra Campbell”; “Marylin”.

Accenni di Street Art.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione frontale dialogata con l'ausilio del testo (analisi, interpretazione critica) e interattiva.

Lezione con l'ausilio di proiezione powerpoint.

Lavori a coppie per ricerche domestiche e lettura di opere d'arte.

## STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Testo in adozione: *Arti nella Storia*, vol.II, E.Bernini, C.Campanili, C.Casoli. Casa Editrice Laterza.
- Aula con proiettore: proiezione materiale audiovisivo, power point.
- Fotocopie per attività di Schedatura di materiali artistici per il catalogo scientifico.
- Materiale digitale di approfondimento delle lezioni fornito dalla docente.
- Didattica all' uscita agli Uffizi a Firenze.

## METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO E STRATEGIE DIDATTICHE

Si è utilizzata una metodologia mirante a stimolare l'interesse degli allievi attraverso lezioni frontali con il continuo utilizzo di lezioni dialogate in modo da attrarre l'attenzione degli allievi. I ragazzi inoltre hanno svolto, nel primo trimestre, una schedatura scritta a casa come analisi di opere d' arte sullo standard del catalogo scientifico.

## VERIFICHE SVOLTE

Per la valutazione formativa saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Colloqui individuali per verificare l'effettivo raggiungimento in itinere degli obiettivi prefissati e per controllare il metodo di studio;
- Colloqui allargati alla classe, per constatare il grado di partecipazione e di attenzione.
- Le prove scritte hanno verificato anche il grado di conoscenza di storia dell'arte in assenza di interazione con l'insegnante e il grado di coerenza, coesione, appropriatezza ed autonomia degli studenti nella produzione in italiano sia generale che tecnico.
- Controllo dei lavori assegnati per valorizzare l'impegno ed individuare l'efficacia del lavoro svolto.

Per la valutazione sommativa sono state svolte:

- nel primo Trimestre: due verifiche (una orale e una scritta).
- nel secondo Pentamestre, quattro prove: una verifica scritta, una verifica orale e due verifiche scritte di simulazione di terza prova, di cui la prima considerata con valore di valutazione scritta, la seconda come valutazione orale.

Le prove scritte di terza prova sono state strutturate secondo tipologia B.

## Criteri valutazione prove di verifica.

La prova è stata valutata secondo i seguenti parametri:

(Conoscenza, capacità di argomentare e sintetizzare, qualità della comunicazione, lessico)

Livello scarso (4): se non conosce gli argomenti;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Livello insufficiente (5): se conosce gli argomenti in modo frammentario;  
Livello sufficiente (6): se conosce gli argomenti fondamentali;  
Livello buono (7 o 8): se conosce con sicurezza gli argomenti principali;  
Livello distinto (9): se conosce gli argomenti in modo approfondito e completo;  
Livello ottimo (10): se conosce gli argomenti in modo approfondito e li rielabora in modo personale, collegando le conoscenze tra le varie discipline.

Sono concorsi inoltre alla valutazione periodica e finale anche i seguenti parametri:

Impegno personale dello studente;  
Partecipazione alla lezione;  
Puntualità alle scadenze di verifica;  
Progressi rispetto alla situazione di partenza;  
Continuità nell'impegno;  
Conoscenza dei contenuti;  
Capacità logiche espressive;  
Sviluppo delle conoscenze;  
Livello di maturazione dell'allievo.

## **STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI**

Studio domestico.

### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

L'obiettivo prioritario è stato che ciascuno potesse presentarsi alla Commissione d'Esame con tutto il programma appreso e verificato e valutato.

15 maggio 2017

La Docente  
Martina Andreotti

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2016/2017

**RELAZIONE FINALE**  
**DEL CORSO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**  
**NELLA CLASSE 5^B PT**

**Docente: Giuseppe Ventura**

**PREMESSA**

L'attività didattica, del corso di scienze motorie e sportive svolto dalla classe, prevede un monte ore doppio rispetto al tradizionale corso turismo.

Il potenziamento dell'Educazione Fisica mediante la quota di autonomia curricolare (Progetto Sportivo quinquennale), caratterizza l'indirizzo Turismo dell'ITSE di Porto Viro, finalizzato al raggiungimento delle Qualifiche di Assistente ai Bagnanti e di istruttore di Fitness, integrato e completato inoltre da numerosi altri progetti extracurricolari di natura motoria, menzionati nella Parte Generale del Documento.

In seguito alle deliberazioni del Collegio Docenti appena menzionate, l'orario settimanale di Educazione Fisica ha aggiunto due ore alle due previste dal curriculum obbligatorio.

La presente Relazione Finale si riferisce prevalentemente alle attività educativo-didattiche del curriculum obbligatorio, richiamando comunque anche il Progetto curricolare e i progetti extracurricolari, evidentemente e necessariamente correlati alle due ore settimanali.

**TEMPI CURRICOLARI**

**ESCLUSO IL PROGETTO SPORTIVO E I PROGETTI MOTORI EXTRACURRICOLARI**

Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico	62
Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi)	52
Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio	38
Totale ore verifiche da svolgere tra il 15 maggio e il 10 giugno	8
Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico	2

**FINALITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE**

- Ø Completamento dell'acquisizione del valore della corporeità attraverso esperienze motorie e sportive
- Ø Praticare attività finalizzate e valutarne i risultati
- Ø Completamento del percorso relativo allo sviluppo corporeo e motorio sapendo utilizzare al meglio le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari personali. Concetto di prevenzione
- Ø Completamento e approfondimento teorico/pratico delle conoscenze relative alle attività motorie e sportive favorendo lo sviluppo delle personali attitudini
- Ø Raggiungimento di una accettabile capacità critica nei confronti dell'attività motoria e più in generale dello sport, sviluppando un equilibrato concetto di salute
- Ø Finalità del progetto sportivo e degli altri progetti motori indicati nella Parte Generale del Documento, ovvero:
  - Ü brevetto specifico Istruttore di Fitness di Primo Livello
  - Ü professionalità lavorativa in campo sportivo/motorio presso le relative strutture specializzate
  - Ü approfondire la teoria e la pratica di alcune attività motorie/sportive proponibili nel settore turistico
  - Ü competenze organizzative/gestionali di situazioni motorie finalizzate

**COMPETENZE E CAPACITA' COMPORTAMENTALI ACQUISITE**

Indicatore comportamentale / di scolarizzazione	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi _pratica motoria	sufficiente / per qualche alunno buono
Attenzione (durante la didattica e le verifiche)	Mediamente sufficiente



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)  
 Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
 Cod. Mecc. generale : ROIS00200A  
 Cod. Fiscale 81004960290  
<http://www.istituto-colombo.gov.it>  
 e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante	Più che sufficiente
Impegno nello studio	Quasi sufficiente / troppo legato alla verifica
Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe	Discreto
Progressione nel lavoro / nello studio	Sufficiente
Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione	Per alcuni discreti; per la gran parte sufficienti ; per pochi solo se guidate ed incanalate
Metodo ed autonomia operativa	Generalmente sufficiente

### COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

Indicatore di competenza e capacità metodologica	Livello medio raggiunto esclusi gli studenti non sufficienti
Italiano generale	sufficiente
Italiano tecnico-specialistico	Più che sufficiente
Esposizione sia scritta che orale	sufficiente
Tecniche per la conoscenza e la comprensione	sufficienti
Applicazione o esemplificazione di tipo semplice	più che sufficiente
Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.)	sufficiente /per alcuni necessita di essere guidata
Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari	sufficiente / con la guida del docente tra i vari argomenti disciplinari
Capacità di criticare fondatamente e motivatamente	quasi sufficiente
Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori)	sufficiente solo se guidata dal docente
Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi	Quasi sufficiente / anche se molto semplice la progettazione, in proposte collettive relative ad una parte specifica della lezione ( vedi riscaldamento finalizzato a... ) gli studenti hanno compreso e sanno utilizzare un metodo di lavoro semplice in attività di base

### CONOSCENZE DI EDUCAZIONE FISICA ACQUISITE

#### PARTECIPAZIONE DELL'EDUCAZIONE FISICA

#### AI MODULI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI AL CDC

MODULO/ INTEGRATIVO CORRELATO AL PROGETTO SPORTIVO: **ISTRUTTORE DI FITNESS – Primo Livello -**

L'attività è stata svolta presso una struttura convenzionata, coordinata dal docente di educazione fisica, con la supervisione del referente della FEDERAZIONE ITALIANA FITNESS, tenuta dal docente di “potenziato” con competenze specifiche.

1. Anatomia
2. Fisiologia
3. Biomeccanica
4. Teoria dell'allenamento
5. Scheda Di Allenamento
6. Allenamento in sala pesi
7. Allenamento per il dimagrimento
8. Distribuzione delle sedute nella settimana
9. Allenamento in presenza di paramorfismi
10. Flessibilità e stretching
11. Valutazione della composizione corporea
12. Alimentazione
13. Integratori alimentari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

14. Pratica agli attrezzi
15. Mappe anatomiche delle principali ossa, articolazioni e muscoli

**MODULO / UNITA' DIDATTICA 1: SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE PERSONALI CAPACITA' MOTORIE E NEUROMUSCOLARI**

**Modalità di miglioramento delle qualità fisiche condizionali.**

1. Riscaldamento specifico dei vari distretti articolari e muscolari
2. Capacità di resistenza attraverso carichi crescenti : attività in regime aerobico, anaerobico, intervall-training.
3. Strutturazione di una tabella di rilevamento dei dati personali, relativi al lavoro sulla resistenza e al rapporto con la frequenza cardiaca.
4. Attività con variazioni di ritmo in condizioni spazio-temporali diversificate: cambi di direzione, di senso, andature preatletiche, esercitazioni di velocizzazione e sviluppo della velocità di reazione.
5. Controllo della respirazione in situazioni di lavoro specifiche.
6. Attività di mobilità articolare e di stretching muscolare.
7. Controllo tonico e tonificazione generale a carico naturale , di opposizione, con carichi aggiuntivi, con elastici, con piccoli sovraccarichi, manubri.
8. Ricerca di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche più o meno complesse.

**MODULO / UNITA' DIDATTICA 2: ACQUISIZIONI TEORICHE RELATIVE ALL'ATTIVITA' MOTORIA E SVILUPPO DI UN PIU' EQUILIBRATO CONCETTO DI SALUTE DINAMICA**

**Nozioni teoriche relative ai vari sport**

1. Aspetti generali delle specifiche metodologie di allenamento
2. Conoscenze dei regolamenti specifici
3. Organizzazione e gestione di attività a carattere individuale o collettiva, funzioni di arbitraggio e di segnapunti

**Nozioni di fisiologia del corpo umano**

1. Il sistema cardio-respiratorio: controllo della frequenza cardiaca sotto sforzo e nel recupero, riportando i dati in tabella; rapporto tra frequenza cardiaca e consumo di ossigeno; rapporto tra frequenza cardiaca e attività svolta; la ricarica dell' A.T.P. attraverso i meccanismi aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido e i loro tempi di intervento; il principio della supercompensazione.
2. Il sistema muscolo-scheletrico: struttura; funzionamento; recupero energetico; importanza del riscaldamento; nozioni di primo soccorso in caso di problemi muscolari (crampi, stiramenti, strappi) e osteo-articolari (distorsioni, lussazioni, fratture)
3. Problemi al fianco destro e sinistro ( fegato e milza ).
4. Norme di comportamento per la prevenzione di infortuni con particolare attenzione alla fase di riscaldamento.
5. Abitudini motorie positive come costume di vita quotidiana.
6. Programma specifico del corso di Fitness

**MODULO/ UNITA' DIDATTICA 3: SPERIMENTAZIONE DI ATTIVITA' MOTORIE A CARATTERE POLISPORTIVO**

Sviluppo di capacità personali in specifiche situazioni di lavoro e consapevolezza della loro trasferibilità

1. Affinare il rapporto con i referenti senso-percettivi; spaziali (ambiente di lavoro, campo di gioco); funzionali (compagni di lavoro, attrezzature specifiche con particolare attenzione ai differenti palloni)
2. Sviluppo dei concetti geometrico-spaziali ed insiemistici .
3. Approfondimento del concetto di interferenza e di collaborazione.

**Attività sportive sperimentate**

1. **Basket:** tirare, passare, palleggiare, eseguire la fase offensiva e quella difensiva collaborando con i compagni.
2. **Pallamano:** tirare, passare, palleggiare, collaborare con i compagni di squadra attaccando e difendendo; il portiere.
3. **Pallavolo:** servizio, palleggio, bagher, muro, attacco con varie modalità, fondamentali di squadra (difesa a rete e nelle varie zone del campo), competenze specifiche nei vari ruoli.
4. **Calcetto:** controllo della palla, passaggio, palleggio, tiro, il portiere, saper collaborare in attacco e in difesa.





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

5. **Baseball:** caratteristiche di un inning, lanciatore, battitore, ricevitore, saper eseguire la fase offensiva e quella difensiva.
6. **Hockey:** la conduzione disco, il passaggio, il tiro.
7. **Atletica leggera:** corsa mezzofondo, corsa veloce, staffetta, ostacoli, salto in lungo, getto del peso, lancio del disco (attività svolta in palestra e condizionata dalle strutture a disposizione).
8. **Orienteering:** come si pratica, gli strumenti, strutturazione e particolarità di una mappa, uso della bussola
9. **Corso di fitness:** dalla pratica “personale” agli attrezzi, alla creazione “per eventuali clienti” di piani di lavoro strutturati pur non specializzati.
10. **Attività di Gruppo Sportivo:** alcuni alunni –a rotazione- hanno preso parte alle attività organizzate dall’istituto sia in orario scolastico che extrascolastico, denominata “tornei tra le classi” organizzata in sette discipline a carattere collettivo.

### TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione / spiegazione frontale
Scoperta guidata e di discussione con apporto di esperienze personali
<b>Attività pratica</b> 1) <b>Metodo globale:</b> esecuzione di un gesto tecnico e motorio utilizzando abilità precedentemente acquisite. <input type="checkbox"/> per familiarizzare con l’attività <input type="checkbox"/> per verificare il livello raggiunto dopo aver sperimentato situazioni e contenuti nuovi, passando anche attraverso il metodo analitico. 2) <b>Metodo analitico:</b> ripetendo un gesto tecnico e ponendo l’attenzione su di un particolare <input type="checkbox"/> seriale: ripetizione di un gesto per una serie stabilita. <input type="checkbox"/> random: ripetizioni di un gesto in condizioni diverse, già sperimentate seguendo un ordine libero
Operativamente nei due metodi è stato utilizzato il <i>problem solving</i>

### STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Ø *Libro di testo: movimento + sport = salute – ed il Capitello* pagine utilizzate;
- Ø *Libro di testo: istruttore di Fitness - Federazione Italiana Fitness* (utilizzato tutto + DVD allegato con esemplificazione/indicazioni di esercitazioni pratiche )
- Ø Tutte le attrezzature presenti nella palestra dell’istituto
- Ø Tutte le attrezzature presenti nella palestra Fit Center di Porto Viro

## VERIFICHE SVOLTE

### Modalità

Prove pratiche: individuali ,di gruppo, test, circuiti, organizzazione di attività, funzioni di arbitraggio.

Prove scritte: per verificare le conoscenze teoriche con domanda a risposta aperta, vero/falso.

Orali: con colloqui e discussione, attraverso l’osservazione e conseguente autovalutazione ed eterovalutazione (i contenuti non sono stati utilizzati per la valutazione, ma si è verificata la capacità di cogliere alcuni aspetti particolari di un gesto tecnico abbastanza complesso). Proporre ai compagni di classe esercitazioni mirate ad uno scopo ( es: riscaldamento finalizzato di un distretto corporeo \_ tecnica specifica di uno sport ).

### Frequenza

- Prove pratiche: individuali, di gruppo, circuiti, test motori, organizzazione attività, funzioni di arbitraggio.  
( 2 nel trimestre, 3 nel pentamestre)
- Prove scritte-orali: (1 nel trimestre, 2 nel pentamestre)
- n. 3 scritti per gli studenti con obbligo di recupero
- CORSO di FITNESS: 1 prova scritta e 1 pratica sia nel trimestre che nel pentamestre.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- CORSO di FITNESS: nel pentamestre inoltre è stata fatta una prova (“pre –esame” il 7 aprile ), caratterizzata da una parte teorica e una pratica (simulando il ruolo di istruttore rivolto ad un ipotetico cliente, svolto nella circostanza da un compagno).
- CORSO di FITNESS: nel pentamestre (in data 31 maggio) si terrà l’esame per l’acquisizione della attestazione di “ISTRUTTORE di FITNESS primo livello (prova scritta e pratica).

### Tipologie utilizzate

<u>MODALITA' DI VERIFICA</u>	<u>TIPOLOGIA DI VERIFICA</u>	<u>CONSIGLI PER LA TERZA PROVA</u>
pratica	Individuale, di gruppo, test, circuito, organizzazione di attività, funzioni di arbitraggio.	
orale	Esposizione delle conoscenze teoriche /pratiche	
scritto	Quesiti a risposta aperta	Consigliata
scritto	Quesiti a risposta vero/falso	Consigliata

### STRATEGIE DI RECUPERO ATTIVATE E OSSERVAZIONI

Autorecupero extrascolastico da parte degli studenti con verifica scritta di 2 ore sull'intero programma da recuperare
--

#### **Osservazioni sull'efficienza e l'efficacia organizzative degli interventi di recupero**

- non sono stati organizzati interventi di recupero né curricolari né extracurricolari perché la non sufficienza dipendeva dal limitato studio domestico.

15 maggio 2017

Il Docente  
prof. Ventura Giuseppe

\_\_\_\_\_

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## RELAZIONE FINALE SUL CORSO DI RELIGIONE NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>B Tur

Anno scolastico 2016/2017

Docente: Quaglia Diego

### TEMPI

- Totale ore disponibili dall'inizio al termine dell'anno scolastico: 31
- Totale ore svolte alla data del 15 maggio (didattica frontale + verifiche + recuperi) 26
- Totale ore didattica frontale svolta con gli studenti alla data del 15 maggio: 19
- Totale ore verifiche orali da svolgere tra il 15 maggio e il 7 giugno: 1
- Totale ore verifiche scritte da svolgere tra il 15 maggio e il 7 giugno: 0
- Totale ore verifiche di recupero svolte nell'anno scolastico (sia curricolari che extracurricolari/pomeridiane): 0

### FINALITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE E FORMATIVE REALIZZATE

- Instaurare in classe rapporti improntati alla chiarezza ed alla trasparenza;
- porsi come interlocutori degli studenti;
- creare in classe un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui lo studente abbia lo spazio per esprimere dubbi, porre domande e valorizzare scoperte in modo attivo e gratificante;
- Sviluppo delle capacità personali di riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione.

### COMPETENZE COMPORTAMENTALI ACQUISITE

#### Indicatore comportamentale / di scolarizzazione

- Livello medio raggiunto (esclusi gli studenti non sufficienti): discreto
- Interesse (curiosità e motivazione) verso gli studi: Più che sufficiente
- Attenzione (durante la didattica e le verifiche): buona
- Partecipazione (all'attività didattica e alle verifiche) e collaborazione con l'insegnante: buona
- Impegno nello studio: più che sufficiente
- Comunicazione e dialogo docente-studente e docente-classe: più che buona
- Progressione nel lavoro / nello studio: Più che sufficiente
- Riflessione, rielaborazione, ragionamento e assimilazione: discreto
- Metodo ed autonomia operativa: Più che sufficiente

### COMPETENZE ACQUISITE NEL METODO DI STUDIO

#### Indicatore di competenza e capacità metodologica

Livello medio raggiunto (esclusi gli studenti non sufficienti):

- Italiano generale: più che sufficiente



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Italiano tecnico-specialistico: sufficiente
- Esposizione sia scritta che orale: discreta
- Tecniche per la conoscenza e la comprensione : discreto
- Applicazione o esemplificazione di tipo semplice: discreto
- Analisi (scomposizione di concetti, testi, discorsi, ecc.): sufficiente
- Collegamenti disciplinari e pluridisciplinari: Sufficiente
- Capacità di criticare fondatamente e motivatamente: sufficiente
- Autovalutazione (prevenzione ed autocorrezione degli errori): Più che sufficiente
- Applicazione o esemplificazione di tipo complesso / Progettazione / Risoluzione di problemi complessi: sufficiente
- Applicazione delle tecnologie informatiche e multimediali all'insegnamento/apprendimento: Più che sufficiente

## CONOSCENZE DI RELIGIONE ACQUISITE

### UNITA' DIDATTICA 1:

- 1 La religiosità in D'Annunzio:
- 2 Saggio “Cristo, il bellissimo nemico”
- 3 “Laus Vitae”
- 4 Ode “Per i marinai morti in Cina”
- 5 “Contemplazione della morte”

### UNITA' DIDATTICA 2:

- 1 La morale cristiana: analisi di alcune tematiche
- 2 La pena di morte (con visione dei films “Dead man walking” e “The life of David Gale”)
- 3 L'eutanasia
- 4 La clonazione

### UNITA' DIDATTICA 3:

Temi religiosi nell'arte: spiegazione del riferimento biblico in dipinti di El Greco, Chagall, Giotto, Caravaggio:

- S. Giovanni Battista
- Cacciata dal tempio
- crocifissione
- Abramo e i 3 angeli
- Getsemani
- annunciazione
- Cena in Emmaus
- Ecce homo
- flagellazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

- Mosè e il roveto
- conversione di Saulo
- Mosè riceve le Tavole
- crocifissione di Pietro
- Davide e Golia
- battesimo di Gesù
- Natività
- fuga in Egitto
- il bacio di Giuda
- San Tommaso
- San Francesco
- ultima cena

### **TECNICHE DIDATTICHE ADOTTATE**

Lezione / spiegazione frontale  
Lezione / spiegazione interattiva  
Scoperta guidata

### **STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

Appunti presi durante la spiegazione del docente  
Materiale audiovisivo (films)

### **VERIFICHE SVOLTE**

Modalità  
Orale (colloquio interattivo con quesiti a risposta aperta);  
Scritta (valida per l'orale) con domande aperte.

Frequenza  
n. 2 orali nell'anno scolastico  
n. 2 scritti nell'anno scolastico

### **VALUTAZIONE**

V. parte generale del Documento Finale del CdC

Porto Viro, 15 Maggio 2017

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

# TESTI SIMULAZIONE TERZA PROVA

## 1^ SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA : ARTE \ DIRITTO \ INGLESE \ GEOGRAFIA

SIMULAZIONE TERZA PROVA: ARTE E TERRITORIO

PORTO VIRO, 17/02/2017

COGNOME:..... NOME: .....

CLASSE: V B

1. Quali sono le caratteristiche principali della pittura romantica di Caspar David Friedrich?  
(max 10 righe).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Quale ruolo riveste la natura nella pittura di Claude Monet? (max 8 righe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

3. Indica le novità tecniche della pittura impressionista per ciò che riguarda la luce, la scelta di colori e il modo di stenderli sulla tela, contestualizzando il periodo storico e citando i protagonisti. (max 10 righe).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ESAMI DI STATO a.s. 2016 - 2017  
ITSE Porto Viro 17 febbraio 2016

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA  
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Classe 5<sup>^</sup> B Turistico

Candidata/o.....

**LA CONVENZIONE DI PARIGI DEL 1972 SULLA PROTEZIONE DEL PATRIMONIO MONDIALE CULTURALE E NATURALE. FUNZIONI DELL' UNESCO.** (massimo 10 righe)

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**LA STRUTTURA DEL CODICE DEI BENI CULTURALI E DEL PAESAGGIO E LA VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI.**(massimo 10 righe)

-----  
-----





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**LE FORME DI COLLABORAZIONE PER LA TUTELA E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE.**(massimo 10 righe)

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

NAME .....

CLASS.....

SIMULAZIONE TERZA PROVA: INGLESE  
E' CONSENTITO L'USO DEL DIZIONARIO BILINGUE

RISPONDI IN FORMA COMPLETA ALLE SEGUENTI DOMANDE

1. GIVE INFORMATION ABOUT THE MUSEUMS OF THE DELTA. (min 7 lines, max 13 lines)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. DESCRIBE THE MAIN PRODUCTS OF THE DELTA (min 7 lines, max 15 lines)

.....

.....

.....



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. WHAT ARE THE CHARACTERISTICS AND DISHES OF ITALIAN CUISINE? (min 7 lines, max 15 lines)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Istituto Tecnico Turistico di Porto Viro  
prof. D. Bergantin - studente: \_\_\_\_\_

classe 5° B

data: 17 febbraio 2017

voto: /15

**SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA**

**GEOGRAFIA TURISTICA**

n. 3 domande della tipologia B “quesito singolo”

1) Colloca geograficamente e caratterizza l’ambiente e il turismo di un parco naturale USA.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Geografia e turismo del bacino amazzonico.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....

3) Come è cambiato il turismo a Cuba nel corso del XX – XXI secolo?

1930-1959:.....

.....

.....

1960-1989:.....

.....

.....

1990-oggi:.....

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**2^ SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA : ARTE \ DIRITTO \ INGLESE  
\SCIENZE MOTORIE**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

SIMULAZIONE TERZA PROVA: ARTE E TERRITORIO

PORTO VIRO, 04/05/2017

COGNOME:..... NOME: .....

CLASSE: V B

1. Descrivi e analizza l' opera “Guernica” di Pablo Picasso, contestualizzandone lo stile nel periodo storico- artistico in cui è stata prodotta (max 10 righe).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quali sono i caratteri dell' Espressionismo? Indica gli artisti più importanti citando alcune opere. (max 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....  
.....  
.....

3. Il mito del progresso e della velocità nell’ arte futurista. (max 8 righe).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## SIMULAZIONE TERZA PROVA DIRITTO 5B TUR

**NOME:**

**COGNOME:**

**04/05/2017**

1) PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA' E RIPARTIZIONE DELLE COMPETENZE EX ART. 117 COSTITUZIONE; COMPITI ATTRIBUITI AGLI ENTI LOCALI IN AMBITO TURISTICO (massimo 10 righe).

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**LA CONVENZIONE INTERNAZIONALE PER LA PROTEZIONE DEI BENI CULTURALI IN CASO DI CONFLITTO ARMATO.**(massimo 10 righe)

-----  
-----



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**LA DISCIPLINA CONTENUTA NEL CODICE DEL CONSUMO.**(massimo 10 righe)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**SIMULAZIONE TERZA PROVA  
LINGUA INGLESE**

NAME ..... CLASS.....

**SIMULAZIONE TERZA PROVA: INGLESE  
E' CONSENTITO L'USO DEL DIZIONARIO BILINGUE**

**RISPONDI IN FORMA COMPLETA ALLE SEGUENTI DOMANDE**

- 4. GIVE A DEFINITION OF TARGET TOURISM, THEN SAY WHAT KINDS OF HOLIDAY ARE SPECIFICALLY DESIGNED FOR FAMILIES WITH CHILDREN. (min 7 lines, max 15 lines)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5. GIVE A DEFINITION OF RESPONSIBLE TOURISM, THEN SAY WHAT ARE ITS ADVANTAGES FOR LOCAL COMMUNITIES. (min 7 lines, max 15 lines)

.....  
.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Cristoforo Colombo”***

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.211178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. WHAT DOES THE HILTON GROUP DO TO HELP WOMEN ? (min 7 lines, max 15 lines)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Anno scolastico 2016/2017

classe 5<sup>^</sup>B

04 Maggio 2017 Nome \_\_\_\_\_

## EDUCAZIONE FISICA

### Domande a risposta aperta con limite di righe utilizzabili:

Ø ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE : ORIENTEERING

Parla delle specificità di questa attività, cercando inoltre di far emergere quali attenzioni devi prestare per poterti orientare senza perdita inutile di tempo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ø ORGANIZZARE UNA LEZIONE : ( finalità e fasi da seguire )

Metti in luce i criteri che seguiresti per predisporre una lezione.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

---



---



---

## EDUCAZIONE FISICA

**Domande a risposta aperta con limite di righe utilizzabili:**

Ø **ORGANIZZARE UNA LEZIONE : (strutturazione fasi pratiche )**

Seguendo i criteri che precedentemente hai enunciato, predisponi una lezione pratica che sviluppi una attività \ sport a carattere individuale di tua scelta

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Cristoforo Colombo"**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 1 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT  
**Griglia di valutazione per la prova scritta di Italiano**  
Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

**TIPOLOGIA A: analisi e commenti**

<b>Comprensione analitica, interpretazione d'insieme del testo: max 5 punti; suff. 3 punti</b>	
Fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo	1
Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo	2
Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza	3
Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza	4
Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato profondo del testo	5
<b>Capacità di contestualizzazione del testo nell'ambito storico-culturale: max punti 3; suff. 2 punti</b>	
Fornisce solo informazioni confuse per contestualizzare il testo nell'ambito storico-culturale	1
Fornisce alcune informazioni utili ad indicare la contestualizzazione storico-culturale	2
Contestualizza il testo dando ampie informazioni di carattere storico-culturale	3
<b>Individuazione della natura del testo, anche nelle sue strutture formali: max 3 punti; suff. 2 punti</b>	
Individua solo in parte e in modo poco chiaro la natura del testo	1
Sa individuare la natura del testo fornendo alcune indicazioni	2
Individua la natura del testo dando ampie indicazioni	3
<b>Correttezza e proprietà linguistica , efficacia espositiva : max 4 punti, suff.3 punti</b>	
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione del testo	1
L'espressione risulta comprensibile nonostante alcuni errori e un lessico generico	2
Si esprime in modo abbastanza corretto con lessico adeguato per cui l'esposizione è comprensibile	3
Si esprime in modo decisamente corretto con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta fluida ed efficace	4

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE \_\_\_\_\_/15





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 1 del CdC di 5^B PT  
**Griglia di valutazione per la prova scritta di Italiano**  
Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5^B Perito Turistico

**TIPOLOGIA B, C, D: argomentazioni in vari ambiti secondo modalità saggio breve o articolo di giornale; trattazione storica; trattazione di ordine generale**

<b>Pertinenza della traccia e conoscenza dei contenuti: max punti 5; sufficienza 3 punti</b>	
Non ha capito le richieste della traccia e risponde in modo confuso	1
Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste	2
Conosce i contenuti essenziali e risponde in modo limitato alle richieste	3
Conosce i contenuti necessari a rispondere con pertinenza alle richieste	4
Conosce in modo approfondito i vari contenuti esprime con piena pertinenza	5
<b>Correttezza e proprietà linguistica, efficacia espositiva: max punti 4; sufficienza punti 3</b>	
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione	1
L'espressione risulta non sempre chiara e scorrevole a causa di alcuni errori (ortografici e/o linguistici)	2
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto, con lessico per lo più adeguato, per cui l'esposizione è comprensibile	3
Si esprime in modo decisamente corretto e con proprietà linguistica, per cui l'esposizione risulta efficace e fluida	4
<b>Articolazione, coesione e coerenza dell'argomentazione: max punti 3; sufficienza 2 punti</b>	
Svolge il discorso in modo frammentario e/o poco coeso, e/o contraddittorio e ripetitivo	1
Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente e/o complessivamente coerente	2
Argomenta, in modo (abbastanza) articolato, (sostanzialmente) con coesione e coerenza	3
<b>Capacità di rielaborazione: max punti 3; sufficienza 2 punti</b>	
E' in grado di stabilire dei collegamenti, ma in modo confuso e/o semplicistico	1
Riesce ad elaborare quanto espresso in modo semplice	2
Rielabora le conoscenze in modo significativo (fornendo valutazioni personali e/o esprimendo opinioni con spunti di originalità)	3

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

ALLEGATO n. 2 del CdC di 5^B PT

**Griglia di valutazione della seconda prova scritta**

Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Classe 5^B Perito Turistico

COMPETENZE E CAPACITA'	DESCRITTORI	INDICATORI	
		PUNTI/15	VOTO/10
Conoscenze specifiche degli argomenti e pertinenza alla traccia / alla consegna	Contenuti/conoscenze vaghi o scarsi e/o mancata aderenza alla consegna	0,5	0,5
	Conoscenze superficiali e frammentarie e/o consegna poco rispettata	2	1
	Conoscenze parziali e parzialmente coerenti con la consegna	3	1,50
	<b>Conoscenze essenziali, concise, semplici, di base</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Conoscenze complete, approfondite e articolate	5	3
	Conoscenze solide, molto dettagliate, ricche ed esaurienti	6	4
Competenze cognitive e di linguaggio	Esposizione confusa e dispersiva / disorganica; colloquiale, scorretto ed improprio il linguaggio	1,5	2
	Esposizione parzialmente adeguata (ora disorganica, ora accettabilmente coordinata); linguaggio a tratti scorretto e a tratti accettabile	3	2,5
	<b>Esposizione semplice, accettabilmente lineare e sufficientemente coordinata; accettabilmente preciso e complessivamente appropriato il linguaggio</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Esposizione abbastanza lineare e quasi sempre organica; linguaggio per lo più corretto e appropriato	5	3,5
	Esposizione ben lineare, molto attinente e molto organica; linguaggio efficace, ricco, molto appropriato, caratterizzato da padronanza e consapevolezza	6	4
Capacità di sintesi espressiva e riassuntiva; capacità di selezione e di giudizio	disorganiche e superficiali	1	0,5
	<b>Sufficienti, anche se senza commenti e/o giudizi personali</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	efficaci e con commenti e/o giudizi personali fondati e/o originali	3	2

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_/15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

**ALLEGATO n. 3 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT**  
**Griglia di valutazione della prova pluridisciplinare Tipologie A - B**  
**Griglia di valutazione (valutazione in 15/esimi)**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

COMPETENZE E CAPACITA'	DESCRITTORI	INDICATORI	
		PUNTI/15	VOTO/10
<b>Conoscenze specifiche degli argomenti e pertinenza alla traccia / alla consegna</b>	Contenuti/conoscenze vaghi o scarsi e/o mancata aderenza alla consegna	0,5	0,5
	Conoscenze superficiali e frammentarie e/o consegna poco rispettata	2	1
	Conoscenze parziali e parzialmente coerenti con la consegna	3	1,50
	<b>Conoscenze essenziali, concise, semplici, di base</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Conoscenze complete, approfondite e articolate	5	3
	Conoscenze solide, molto dettagliate, ricche ed esaurienti	6	4
<b>Competenze cognitive e di linguaggio</b>	Esposizione confusa e dispersiva / disorganica; colloquiale, scorretto ed improprio il linguaggio	1,5	2
	Esposizione parzialmente adeguata (ora disorganica, ora accettabilmente coordinata); linguaggio a tratti scorretto e a tratti accettabile	3	2,5
	<b>Esposizione semplice, accettabilmente lineare e sufficientemente coordinata; accettabilmente preciso e complessivamente appropriato il linguaggio</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Esposizione abbastanza lineare e quasi sempre organica; linguaggio per lo più corretto e appropriato	5	3,5
	Esposizione ben lineare, molto attinente e molto organica; linguaggio efficace, ricco, molto appropriato, caratterizzato da padronanza e consapevolezza	6	4
	<b>Capacità di sintesi espressiva e riassuntiva; capacità di selezione e di giudizio</b>	disorganiche e superficiali	1
<b>Sufficienti, anche se senza commenti e/o giudizi personali</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
efficaci e con commenti e/o giudizi personali fondati e/o originali		3	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Cristoforo Colombo”

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_/15

ALLEGATO n. 4 del CdC di 5<sup>A</sup>B PT

**Proposta di griglia di valutazione del Colloquio d'Esame**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>A</sup>B Perito Turistico

Indicat	Punteggio Massimo	Livelli punteggio	DESCRITTORI
Conoscenze	11 punti	1	- Non conosce gli argomenti.
		2	- Conosce in modo frammentario gli argomenti.
		3	- Conosce gli argomenti solo parzialmente.
		4	- <b>Conosce gli argomenti in modo superficiale o evidenziando varie difficoltà.</b>
		5	
		6	-Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline, pur con numerose incertezze.
		7	- Conosce gli argomenti fondamentali delle discipline, con qualche incertezza non grave.
		8	- <b>Conosce gli elementi fondamentali delle discipline.</b>
		9	- Conosce gli argomenti in maniera abbastanza ampia.
		10	- Conosce gli argomenti in maniera ampia.
		11	- Conosce gli argomenti in modo sicuro ed approfondito. - Conosce gli argomenti con notevole padronanza.
Competenze	09 punti	1	-Non comprende i problemi e i temi proposti.
		2	- Comprende solo elementi limitati relativi ai problemi e ai temi proposti.
		3	- Comprende con evidente difficoltà i problemi proposti e non è in grado di risolverli.
		4	- Comprende con alcune difficoltà i problemi proposti e fatica di risolverli.
		5	- Comprende con qualche difficoltà i problemi proposti e riesce ad ipotizzare solo una bozza di soluzione.
		6	- <b>Comprende i problemi proposti e li risolve se opportunamente guidato.</b>
		7	- Comprende i problemi proposti, li risolve e li contestualizza.
		8	- Comprende, risolve e sa rielaborare i problemi proposti.
		9	- Risolve in maniera sicura i problemi proposti con interessanti rielaborazioni personali



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipccolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipccolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

Capacità	7 punti	1	- Non sa analizzare e sintetizzare; espone in modo frammentario.
		2	- Analizza e sintetizza parzialmente esponendo talvolta in modo stentato e poco corretto.
		3	- Espone in maniera imprecisa; con qualche difficoltà di analisi.
		<b>4</b>	<b>- Espone in modo semplice con lessico tecnico adeguato; sintesi ed analisi sono di tipo semplice.</b>
		5	- Espone in modo sostanzialmente chiaro, corretto e sequenziale, usando un linguaggio tecnico sufficientemente rigoroso.
		6	- Espone in modo chiaro, sempre corretto e sequenziale, usando un linguaggio tecnico rigoroso.
		7	- Sa fare collegamenti in modo autonomo, completo con buone capacità di analisi e sintesi.
Discussione degli Elaborati	1^ prova 1 punto	<b>1</b>	- Sa auto correggersi e fornire spiegazioni
	2^ prova 1 punto	<b>1</b>	- Sa autocorreggersi e fornire spiegazioni
	3^ prova 1 punto	<b>1</b>	- Sa autocorreggersi e fornire spiegazioni
TOTALE			

**VOTO COMPLESSIVO ATTRIBUITO ALLA PROVA: \_\_\_\_\_/30.**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<http://www.istituto-colombo.gov.it>

e-mail: [ipcolombo@istituto-colombo.gov.it](mailto:ipcolombo@istituto-colombo.gov.it)

Organismo accreditato da ACCREDIA



CERTIFICATO N. 9134

## **DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE –**

### **FIRME DEI DOCENTI**

Letto il presente Documento Finale, il Consiglio di Classe approva all'unanimità e i Docenti sottoscrivono.

<b>Docente</b>	<b>Materia / Incarico</b>	<b>Firma</b>
Catozzo Stefano	Discipline Turistiche e aziendali	
Brizzi Caterina	Diritto e legislazione turistica	
Battiston Barbara	Inglese	
Visentin Cinzia	Italiano – Storia	
Tracco Luisa	Tedesco	
Quaglia Diego	Religione	
Sawczynska Malgorzata	Francese	
Ventura Giuseppe	Scienze motorie	
Bergantin Daniele	Geografia	
Mantovan Eleonora	Matematica	
Andreotti Martina	Arte e territorio	

Adria, 15 maggio 2017

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Cristina Gazzieri

Istituto Tecnico Settore Economico  
Via Guglielmo Marconi, 2/11  
45014 Porto Viro (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.321876 / 321877 - Fax 0426.321876  
Codice Meccanografico ROTD00201L

Istituto Professionale Settore Servizi  
Via San Francesco, 33  
45011 Adria (RO)  
Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
Codice Meccanografico RORC00201

Ist. Professionale Settore Industria e  
Artigianato  
Via Umberto Giordano, 4  
45018 Porto Tolle (RO) - (Sede associata)  
Tel. 0426.81146 - Fax 0426.391210  
Codice Meccanografico RORI002012