**FORMAT**

**DELL’ UNITÀ FORMATIVA n. 4**

**Corsi in preparazione alla certificazione linguistica B1, B2, C1**

**UNITA’ FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ FORMATIVA** | |  |  |  |
| **TEMA GENERALE DELL’U.F.** | CORSI IN PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE B1, B2, C1 | | | |
| **PRIORITA’ NAZIONALE** | PRIORITA’ NAZIONALE N. 4: COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA | | | |
| **PRODOTTI ATTESI DAL CORSO** | PRODUZIONI SCRITTE E ORALI IN LINGUA INGLESE – LIVELLI B1, B2, C1 | | | |
| **SCUOLE PARTECIPANTI** | ISTITUTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 26:  Istituto Comprensivo Adria Uno  Istituto Comprensivo Adria Due  Istituto Comprensivo Ariano  Iatituto Comprwensivo Loreo  Istituto Comprensivo Porto Tolle  Istituto Comprensivo Porto Viro  Istituto Comprensivo Taglio Di Po  LICEO BOCCHI GALILEI ADRIA  IIS “COLOMBO” ADRIA  IPSEOA CIPRIANI ADRIA  POLO TECNICO ADRIA | | | |
| ***Competenze maturate dai docenti in esito al corso*** | |  |  |  |
| COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI E ORALI DI LINGUA INGLESE A LIVELLO B1, B2 E C1 | |  |  |  |
| COMUNICAZIONE TRAMITE TESTI SCRITTI E ORALI DI LINGUA INGLESE A LIVELLO B1, B2 E C1 | |  |  |  |
| ***Abilità maturate dai docenti in esito al corso*** | | ***Conoscenze***  *(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)* | | |
| INTERAGIRE SU TEMI DELLA QUOTIDIANITA', SU TEMI DI INTERESSE GENERALE E SU TEMATICHE SPECIFICHE (A SECONDA DEI LIVELLI) IN LINGUA INGLESE | | REGOLE FONDAMENTALI DELLA COMUNICAZIONE | | |
| COMPRENDERE TESTI SCRITTI CON LESSICO FAMILIARE, GENERALE E SPECIFICO (A SECONDA DEI LIVELLLI) INDIVIDUANDONE IL SENSO GENERALE E LE INFORMAZIONI DETTAGLIATE | | PRINCIPALI REGISTRI LINGUISTICI DELLA COMUNICAZIONE  (FAMILIARE, FORMALE, PROFESSIONALE, FORBITO...) | | |
| PRODURRE TESTI SCRITTI SU TEMI DELLA QUOTIDIANITA', SU TEMI DI INTERESSE GENERALE E SU TEMATICHE SPECIFICHE (A SECONDA DEI LIVELLI) IN LINGUA INGLESE | | CONOSCENZA DELLE FONDAMENTALI STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA LINGLESE  (A SECONDA DEL LIVELLO) | | |
| SAPER CORREGGERE TESTI NORFOSINTATTICAMENTE NON CORRETTI | | CONOSCENZA DI VOCABOLI (A SECONDA DEL LIVELLO) | | |
| IMPIEGARE IL REGISTRO LINGUISTICO Più CORRETTO IN BASE AL CONTESTO | |  | | |
| ***Utenti destinatari per ogni edizione dell’U.F.*** | 60 DOCENTI PROVENIENTI DA TUTTI GLI iSTITUTI SCOLASTICI DELL'AMBITO TERRITORIALE 26 | | | |
| ***n. di edizioni in cui sarà realizzata l’U.F.*** | 1 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Fasi di applicazione*** | 1. Primo incontro in presenza con tutti i corsisti: prova di posizionamento 2. distribuzione dei corsisti nei tre livelli 3. corsi in preparazione 4. 4 organizzazione degli esami finali (il costo dell'esame, facoltativo, finale sarà a carico dei corsisti) |
| ***Tempi*** | 3 gruppi di livello di 20 ore ciascuno . Da febbraion a marzo/aprile |
| ***Sede*** | I.I.S. “Colombo” di Adria |
| ***Esperienze attivate*** |  |
| ***Metodologia*** | Lavoro infividuale, a coppie, a gruppi, lezione frontale, correzione di elaborati |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** | 1 formatore di madre lingua inglese |
| ***Strumenti*** | Aula multimediale dell'IIS “Colombo” di Adria  Laboratori informatici dell'IIS “Colombo” di Adria |
| ***Monitoraggio e Valutazione*** | Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro.  Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; questionario finale di soddisfazione. |
| ***Diffusione e condivisione*** | Diffusione degli esiti del corso |
| ***Prospettive di prosecuzione dell’attività formativa*** | Ci si augura cle il corso possa diventare strutturale e offrire, ogni anno, possibilità di miglioramento delle competenze di lingua inglese ai docenti della rete |

**PIANO DI LAVORO U.F.**

|  |
| --- |
| UNITÀ FORMATIVA: 4 **: CORSI IN PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA** |
| FORMATRICE : PROFESSORESSA TRACY |
| COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: - - |
| DIRETTORE DEL CORSO: PROFESSORESSA aLBERTIN CHIARA |

*PIANO DI LAVORO U.F.*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Che cosa fanno i corsisti** | **Che cosa fanno i docenti/tutor** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione** |
| **1**  **Presentazione del corso**  **2 ore** | Svolgono il test di posizionamento | Somministra il test | test | 2 h. | Numero dei partecipanti | - |
| **2**  **incontri di preparazione all'esame di certificazione linguistica** | Seguono le lezioni  svolgono i compiti assegnati | Lezioni di ascolto  lezioni di conversazione  lezioni di reading e writing | Esercizi  testi scritti | 10 ore per corso  (tot. 60 ore) | Numero di partecipanti  qualità dei testi prodotti  Numero di corsisti che supera l'esame | Questionario di gradimento del corso  esame  (facoltativo) |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tempi** |  | | | | | | |  |  |
| **Fasi** | **febbraio** | **marzo** |  |  |  |  |  |  | | |
| **1**  **test di posizionamento** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **2**  **lezioni in preparazione dell'esame di certificazione finale** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **3**  **esame di certificazione finale** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO B1 | |
| VENERDI’ | 23 febbraio 2018 | |
| 02 marzo 2018 | |
| 09 marzo 2018 | |
| 16 marzo 2018 | |
| 23 marzo 2018 | |
| 06 aprile 2018 | |
| 13 aprile 2018 | |
| 20 aprile 2018 | |
| 11 maggio 2018 | |
| 18 maggio 2018 | |

|  |  |
| --- | --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO B2 | |
| GIOVEDI’ | 01 marzo 2018 | |
| 08 marzo 2018 | |
| 15 marzo 2018 | |
| 22 marzo 2018 | |
| 05 aprile 2018 | |
| 19 aprile 2018 | |
| 26 aprile 2018 | |
| 03 maggio 2018 | |
| 10 maggio 2018 | |
| 17 maggio 2018 | |

|  |  |
| --- | --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO C1 | |
| GIOVEDI’ | 01 marzo 2018 | |
| 08 marzo 2018 | |
| 15 marzo 2018 | |
| 22 marzo 2018 | |
| 05 aprile 2018 | |
| 19 aprile 2018 | |
| 26 aprile 2018 | |
| 03 maggio 2018 | |
| 10 maggio 2018 | |
| 17 maggio 2018 | |