**FORMAT**

**DELL’ UNITÀ FORMATIVA n. 4**

**Corsi in preparazione alla certificazione linguistica B1, B2, C1**

**UNITA’ FORMATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ FORMATIVA** |  |  |  |
| **TEMA GENERALE DELL’U.F.**  | CORSI IN PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE B1, B2, C1 |
| **PRIORITA’ NAZIONALE** | PRIORITA’ NAZIONALE N. 4: COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA |
| **PRODOTTI ATTESI DAL CORSO** | PRODUZIONI SCRITTE E ORALI IN LINGUA INGLESE – LIVELLI B1, B2, C1 |
| **SCUOLE PARTECIPANTI** | ISTITUTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 26:Istituto Comprensivo Adria UnoIstituto Comprensivo Adria DueIstituto Comprensivo ArianoIatituto Comprwensivo LoreoIstituto Comprensivo Porto TolleIstituto Comprensivo Porto ViroIstituto Comprensivo Taglio Di PoLICEO BOCCHI GALILEI ADRIAIIS “COLOMBO” ADRIAIPSEOA CIPRIANI ADRIAPOLO TECNICO ADRIA |
| ***Competenze maturate dai docenti in esito al corso*** |  |  |  |
| COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI E ORALI DI LINGUA INGLESE A LIVELLO B1, B2 E C1 |  |  |  |
| COMUNICAZIONE TRAMITE TESTI SCRITTI E ORALI DI LINGUA INGLESE A LIVELLO B1, B2 E C1 |  |  |  |
| ***Abilità maturate dai docenti in esito al corso*** | ***Conoscenze****(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)* |
| INTERAGIRE SU TEMI DELLA QUOTIDIANITA', SU TEMI DI INTERESSE GENERALE E SU TEMATICHE SPECIFICHE (A SECONDA DEI LIVELLI) IN LINGUA INGLESE | REGOLE FONDAMENTALI DELLA COMUNICAZIONE |
| COMPRENDERE TESTI SCRITTI CON LESSICO FAMILIARE, GENERALE E SPECIFICO (A SECONDA DEI LIVELLLI) INDIVIDUANDONE IL SENSO GENERALE E LE INFORMAZIONI DETTAGLIATE | PRINCIPALI REGISTRI LINGUISTICI DELLA COMUNICAZIONE(FAMILIARE, FORMALE, PROFESSIONALE, FORBITO...) |
| PRODURRE TESTI SCRITTI SU TEMI DELLA QUOTIDIANITA', SU TEMI DI INTERESSE GENERALE E SU TEMATICHE SPECIFICHE (A SECONDA DEI LIVELLI) IN LINGUA INGLESE | CONOSCENZA DELLE FONDAMENTALI STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA LINGLESE (A SECONDA DEL LIVELLO) |
| SAPER CORREGGERE TESTI NORFOSINTATTICAMENTE NON CORRETTI | CONOSCENZA DI VOCABOLI (A SECONDA DEL LIVELLO) |
| IMPIEGARE IL REGISTRO LINGUISTICO Più CORRETTO IN BASE AL CONTESTO |  |
| ***Utenti destinatari per ogni edizione dell’U.F.*** | 60 DOCENTI PROVENIENTI DA TUTTI GLI iSTITUTI SCOLASTICI DELL'AMBITO TERRITORIALE 26 |
| ***n. di edizioni in cui sarà realizzata l’U.F.*** | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Fasi di applicazione*** | 1. Primo incontro in presenza con tutti i corsisti: prova di posizionamento
2. distribuzione dei corsisti nei tre livelli
3. corsi in preparazione
4. 4 organizzazione degli esami finali (il costo dell'esame, facoltativo, finale sarà a carico dei corsisti)
 |
| ***Tempi*** | 3 gruppi di livello di 20 ore ciascuno . Da febbraion a marzo/aprile |
| ***Sede*** | I.I.S. “Colombo” di Adria |
| ***Esperienze attivate*** |  |
| ***Metodologia*** | Lavoro infividuale, a coppie, a gruppi, lezione frontale, correzione di elaborati |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | 1 formatore di madre lingua inglese |
| ***Strumenti*** | Aula multimediale dell'IIS “Colombo” di AdriaLaboratori informatici dell'IIS “Colombo” di Adria |
| ***Monitoraggio e Valutazione*** | Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; rilevazione dello stato di avanzamento dei prodotti di lavoro.Valutazione: n. strumenti di lavoro validati; questionario finale di soddisfazione. |
| ***Diffusione e condivisione*** | Diffusione degli esiti del corso |
| ***Prospettive di prosecuzione dell’attività formativa*** | Ci si augura cle il corso possa diventare strutturale e offrire, ogni anno, possibilità di miglioramento delle competenze di lingua inglese ai docenti della rete |

**PIANO DI LAVORO U.F.**

|  |
| --- |
| UNITÀ FORMATIVA: 4 **: CORSI IN PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA** |
| FORMATRICE : PROFESSORESSA TRACY |
| COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: - - |
| DIRETTORE DEL CORSO: PROFESSORESSA aLBERTIN CHIARA |

*PIANO DI LAVORO U.F.*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/Titolo** | **Che cosa fanno i corsisti** | **Che cosa fanno i docenti/tutor** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione** |
| **1****Presentazione del corso****2 ore** | Svolgono il test di posizionamento | Somministra il test | test | 2 h. | Numero dei partecipanti | - |
| **2****incontri di preparazione all'esame di certificazione linguistica** | Seguono le lezionisvolgono i compiti assegnati | Lezioni di ascoltolezioni di conversazionelezioni di reading e writing | Esercizitesti scritti | 10 ore per corso(tot. 60 ore) | Numero di partecipantiqualità dei testi prodottiNumero di corsisti che supera l'esame | Questionario di gradimento del corsoesame(facoltativo) |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tempi** |  |  |  |
| **Fasi** | **febbraio** | **marzo** |  |  |  |  |  |  |
| **1****test di posizionamento** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2****lezioni in preparazione dell'esame di certificazione finale** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3****esame di certificazione finale** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO B1 |
| VENERDI’ | 23 febbraio 2018 |
| 02 marzo 2018 |
| 09 marzo 2018 |
| 16 marzo 2018 |
| 23 marzo 2018 |
| 06 aprile 2018 |
| 13 aprile 2018 |
| 20 aprile 2018 |
| 11 maggio 2018 |
| 18 maggio 2018 |

|  |
| --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO B2 |
| GIOVEDI’ | 01 marzo 2018 |
| 08 marzo 2018 |
| 15 marzo 2018 |
| 22 marzo 2018 |
| 05 aprile 2018 |
| 19 aprile 2018 |
| 26 aprile 2018 |
| 03 maggio 2018 |
| 10 maggio 2018 |
| 17 maggio 2018 |

|  |
| --- |
| CALENDARIO CORSO LIVELLO C1 |
| GIOVEDI’ | 01 marzo 2018 |
| 08 marzo 2018 |
| 15 marzo 2018 |
| 22 marzo 2018 |
| 05 aprile 2018 |
| 19 aprile 2018 |
| 26 aprile 2018 |
| 03 maggio 2018 |
| 10 maggio 2018 |
| 17 maggio 2018 |