

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE PROVE DIFFERENZIATE			
VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Ampie e approfondite	Individua con sicurezza i procedimenti acquisiti da applicare in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.
9	Ampie e consolidate	Individua i procedimenti acquisiti da applicare in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove.
8	Consolidate.	Individua i procedimenti acquisiti da applicare in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.
7	Parzialmente consolidate	Se guidato individua i procedimenti acquisiti da applicare in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Se guidato applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.
6	Essenziali	Individua i procedimenti da applicare solo se supportato dall'adulto.	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo con l'aiuto dell'adulto.
5	Inadeguate	Con difficoltà riesce ad individuare i procedimenti da applicare anche se guidato. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving anche se supportato dall'adulto.	Esplicita le conoscenze acquisite con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà a svolgere semplici attività.
4	Assenti.	Non riesce ad applicare alcuna strategia di problem-solving.	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante. Non riesce a svolgere nessuna attività nonostante il supporto dell'adulto.