



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "C. COLOMBO" ADRIA

Codice meccanografico

ROIS00200A

Città

ADRIA

Provincia

ROVIGO

Legale Rappresentante

Nome

GIULIO

Cognome

VENTURI

Codice fiscale

VNTGLI66H27L498E

Email

giulio.venturi@gmail.com

Telefono

3483267312

Referente del progetto

Nome

Cristina

Cognome

Passarella

Email

rois00200a@istruzione.it

Telefono

042621178

Informazioni progetto

Codice CUP

C64D22004100006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16313

Titolo progetto

aule colombo

Descrizione progetto

Il progetto riguarda un intervento integrato di potenziamento e riqualificazione digitale e metodologica della metà circa delle aule dell'Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Colombo" di Adria. Si intende ridisegnare e riqualificare 16 aule che sono attualmente utilizzate in modo tradizionale per attività curricolari ordinarie. Il finanziamento a disposizione non consente di rinnovare l'intero arredamento e dotazione delle aule. Il gruppo di progettazione, nella fase di disegno del dettaglio, selezionerà le soluzioni che saranno ritenute più utili e meno onerose, distinguendo i casi dei singoli ambienti. L'istituto Colombo è caratterizzato da spazi di apprendimento distribuiti in 4 sedi dislocate in 3 comuni diversi. Escludendo le palestre gli edifici in totale sono 5, tutti con peculiarità e mancanze che condizionano in modo determinante le scelte di progetto. Si tratta in generale di edifici vecchi, dimensionati e organizzati in modo non coerente con le esigenze di rinnovamento. Due edifici non sono nella piena disponibilità in quanto condivisi con altre istituzioni scolastiche. Le caratteristiche degli ambienti non consentono la rotazione razionale delle classi e neppure una organizzazione flessibile "ibrida". La maggior parte degli ambienti (le eccezioni sono marginali e localizzate) è assegnata in modo fisso a classi e funzioni. La scelta della organizzazione "fissa" comporta di conseguenza: - limitata specializzazione delle aule - definizione di una dotazione standard minima di cui dotare indistintamente le classi interessate dal progetto - definizione di un corredo di device ed ausili da spostare nelle aule in base alle necessità, anche con appositi carrelli (alcuni carrelli sono già in dotazione presso le diverse sedi). Per la concomitanza dell'intervento, la progettazione delle aule innovative è svolta contestualmente ed in modo totalmente integrato con la progettazione dei laboratori innovativi. Si confida che gli esiti dei due interventi si presentino come un unico miglioramento organico della capacità della scuola di produrre offerta formativa.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto Colombo è caratterizzato da spazi di apprendimento distribuiti in 4 sedi dislocate in 3 comuni diversi. Escludendo le palestre gli edifici in totale sono 5: Adria - succursale "ex-geometri" Edificio utilizzato in condivisione con il Liceo "Bocchi". L'amministrazione provinciale non ha chiarito se e come potremo continuare ad utilizzare le aule nel medio periodo e per tale motivo, in questa fase, si preferisce investire sulle altre sedi dell'istituto. Adria - sede centrale Edificio di vecchia progettazione in buone condizioni, sviluppato in 3 piani con ascensore, rampe limitate. Le aule sono arredate in modo semplice e minimale. Le aule sono dotate generalmente di lavagna di ardesia ed anche di smartboard o lim. In alcune aule non è stato possibile, per mancanza di spazio o altre problematiche, installare la smartboard. Nella maggior parte dei casi è necessaria una riprogettazione della configurazione della parete frontale dell'aula: posizionamento delle lavagne, posizionamento dei cavi di alimentazione e di rete, punti di appoggio per device ed accessori. Porto Viro - Turistico Piccolo edificio sviluppato in 3 piani senza ascensore e con rampe limitate (non utilizzabili per carrelli). Porto Viro - "ex-igea" Piccolo edificio sviluppato in due piani senza ascensore e senza rampe. Porto Tolle La sede di Porto Tolle è al momento sottoutilizzata a causa della crisi di iscrizioni al corso Pesca commerciale e produzioni ittiche. Per questo motivo, in questa fase, la sede è esclusa dal progetto. Le caratteristiche degli ambienti non consentono la rotazione organica delle classi e neppure una organizzazione flessibile "ibrida". La maggior parte degli ambienti è assegnata in modo fisso a classi e funzioni. Le motivazioni per la scelta delle aule fisse sono: - barriere architettoniche ed altre ragioni di opportunità che impongono l'uso di determinate aule per determinate classi con studenti disabili. - assegnazione fissa delle aule in base alla dimensione (molto variabile) della classe. - distribuzione non omogenea (obbligata) delle classi nei diversi edifici. Il Colombo è già dotato di molti pc portatili e fissi, di carrelli tecnologici, di digital board (18 da 65" ed una da 75") ma la maggior parte dell'hardware e del software è datato, non è più adatto alle attività quotidiane ed è, per questo motivo, sottoutilizzato. Le nuove dotazioni consentiranno il riutilizzo delle device meno performanti per funzioni meno gravose.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le caratteristiche degli ambienti non consentono la rotazione razionale delle classi e la maggior parte degli ambienti, per la maggior parte delle attività, è assegnata in modo fisso a classi e funzioni. La limitazione degli spazi e la loro articolazione non consente di adottare soluzioni in "stile finlandese". La scelta della organizzazione "fissa" comporta di conseguenza: - definizione di una dotazione standard minima di cui fornire indistintamente le classi interessate dal progetto; - definizione di un corredo di device ed ausili da spostare nelle aule in base alle necessità, anche con appositi carrelli. DOTAZIONE STANDARD MINIMA COMUNE A TUTTE LE 16 AULE - ridisegno ed eventuale riallocazione della parete frontale dell'aula, con eventuale pannellatura in modo da consentire la riorganizzazione dei cavi di alimentazione, di rete, il riposizionamento della lavagna di ardesia, della smartboard, dell'eventuale lavagna bianca. - sostituzione, dove necessario, dell'impianto audio (quelli esistenti sono quasi tutti inadeguati o non funzionanti). - sostituzione, dove necessario, della smartboard o della lim, con soluzioni più moderne e performanti - inserimento, dove possibile, di armadietti con la possibilità di appoggiare gli oggetti personali degli studenti (anche byod) e conservare alcuni libri cartacei e, se possibile, un e-reader con testi e contenuti di interesse scolastico. CORREDO DI DEVICE DA ALLOCARE IN MODO FLESSIBILE - 12 visori VR - circa 48 computer portatili 14" da spostare con carrello (alcuni già in possesso e da non acquistare) - stampante a colori - stampante 3D - 1 piccolo drone per attività geo-turistica e cartografica - 1 videocamera digitale - 3 penne-scanner ausilio nello studio delle lingue e per l'inclusione - i pc saranno dotati delle minime configurazioni software comuni (office antivirus) - altri software abilitanti all'uso delle device saranno prioritariamente open-source. FINALITA' DIDATTICHE Con l'intervento si intende migliorare il confort visivo ed acustico di studenti e docenti che si dovranno sentire partecipi di un ambiente ricco di stimoli e di possibilità, un ecosistema in cui sia più semplice intraprendere percorsi formativi personalizzati e multidisciplinari, presentare e discutere i propri progetti. L'intervento riguarderà le seguenti aule: Adria: aule 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14 Porto Viro ex-igea: aule 3, 4, 7 Porto Viro turistico aule 4, 9, 7, 12, 19

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula innovativa	16	Smart board, pc, audio, video, stampante 3d	eventuale pannello incasso lavagna, carrello	ambiente ricco di stimoli con proprietà acustiche e visive aumentate per percorsi personalizzati

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La realizzazione del presente intervento, in modo coordinato e congiunto con i corrispondenti interventi sui laboratori innovativi e sulla lotta alla dispersione scolastica, consentirà all'istituto Colombo di attivare negli studenti e nei docenti una visione più aperta e costruttiva nella definizione personalizzata dei percorsi di apprendimento. Si adotta il sistema delle aule fisse generaliste (per necessità dovuta alla struttura ed ai problemi dei diversi edifici). Le aule progettate non sono tematiche, non incorporano uno specifico modello organizzativo o metodologico, le aule progettate sono invece il supporto ricco su cui i docenti potranno implementare, in virtù delle risorse disponibili, le nuove metodologie e le innovazioni curricolari che saranno progettate.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'Istituto Colombo per sua vocazione è un centro territoriale al servizio della comunità del Basso Polesine e Delta del Po ed è un presidio di inclusione e pari opportunità per sua identità costitutiva. Il potenziamento e l'arricchimento delle 16 aule in progetto consentirà di migliorare la qualità dell'offerta formativa nell'ambito dell'inclusione, anche, ad esempio, consentendo l'adozione di soluzioni di lettura immersiva e l'utilizzo di penne scanner che attualmente non erano disponibili. La popolazione scolastica del Colombo, soprattutto per quanto riguarda i corsi professionali, necessita di una scuola che renda concreta la metafora dell'ascensore sociale, consentendo di coniugare nella stessa classe percorsi personalizzati di accomodamento ragionevole e percorsi di eccellenza, cogliendo le opportunità di sviluppo delle competenze e dei talenti offerte dall'evoluzione tecnologica.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e delle aule è composto inizialmente (prima del 28 febbraio) da due docenti e dal dirigente scolastico. I docenti sono stati individuati dal Collegio docenti su segnalazione del ds. Nella fase operativa il Gruppo sarà composto dal dirigente, dal dsga, da un assistente tecnico e da 3 docenti individuati con procedura di selezione. Nella procedura saranno valorizzate le professionalità che, per incarico ricoperto e per relazione fiduciaria con il dirigente, hanno la conoscenza del funzionamento dell'istituto e le competenze per la gestione. Gli incarichi di partecipazione al Gruppo dei docenti avranno termine al 31/8, allo scopo di non frenare il coinvolgimento di docenti non di ruolo. Il gruppo si occupa di: - ricognizione capillare delle dotazioni presenti - progettazione di dettaglio degli ambienti e delle configurazioni - predisposizione dei criteri di scelta delle soluzioni - azioni di informazione ed accompagnamento

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La principale misura di accompagnamento per rafforzare l'efficacia di utilizzo dei laboratori e' la formazione digitale e metodologica rivolta ai docenti. L'IIS "Colombo" è caratterizzato da un elevato turn-over del corpo insegnante, molti docenti ottengono il loro primo incarico nella nostra scuola e poi si spostano in sedi più agevoli. La formazione deve essere intesa come un processo continuo che copre tutti gli aspetti dell'utilizzo delle tecnologie nella didattica, senza dare nulla per scontato: - conoscenza delle dotazioni attive ed utilizzabili nelle diverse sedi; - conoscenza delle prassi e delle buone pratiche messe in campo dai gruppi di lavoro; - didattica delle competenze digitali; - conoscenze abilità e competenze nei settori tecnologici specifici. Le necessarie attività di mentoring/tutoring tra pari e le comunità di pratiche sono riferite ai docenti che devono relazionarsi tra loro per mitigare gli effetti dell'elevato turnover che caratterizza il nostro istituto.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	160

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		71.546,09 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.840,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.920,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.920,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				119.226,09 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.