

Adria  
04/05/2018

# BES nell'alunno cinese: fattori culturali e ricadute educative



dott. Zi Lin Luca You  
mediatore formatore psicoterapeuta

# Il campo Terzo dei migranti

- Nel lavoro con utenza straniera conviene leggere i fenomeni con la lente della **cultura immigrata** piuttosto che con quella italiana o del loro paese (es: caduta del piccolo principe)
- La capacità di incontrare lo straniero non sta nel convertirlo alla cultura italiana, o nell' accettare la sua di origine, ma nella capacità di incontrarlo in un **nuovo campo terzo** che ha **bisogni e valori specifici**.



# Diagnosi ed etichette

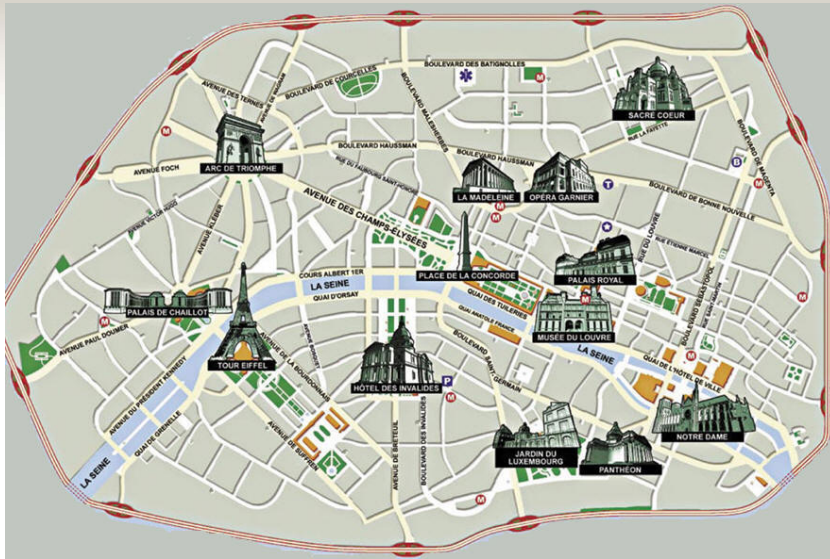
I test per valutare i DSA sugli immigrati sono epistemologicamente scorretti.

Si può fare un buon uso delle **categorizzazioni**?

1. usare le etichette come **passerpartout** per ottenere degli strumenti, senza dimenticare mai che l'etichetta è puramente strumentale
2. usare le etichette come "**mappa**" che sarà sempre riduttiva e inadeguata rispetto alla realtà fenomenologica



# Diagnosi ed etichette



Quale delle 2 immagini rappresenta il Louvre?

# Gestalt e Rottura del Ground

**Sfondo/Ground:** ciò che è implicito e scontato nell'esperienza. Al tempo stesso ciò che ci dà **sicurezza** nel fare nuove esperienze (*quanto ci sentiamo rilassati in un paese lontano? Quanto riusciamo a studiare se siamo preoccupati per altro?*).

La migrazione spesso rappresenta una **frattura** nel Ground e di conseguenza della capacità di **assimilare** (es: italiani a Berlino).

*Sto riparando il Ground o ci sto costruendo sopra?*





# Gestalt e Ottica Relazionale

**Impasse come appello relazionale:** non va vissuto come errore, ma occasione per il lavoro di rete. E' lo spazio/tempo, il qui ed ora in cui finalmente emerge il **bisogno** sia dello straniero, sia del servizio (es: caso studente trasandato)

**Allargare il focus** (dal singolo all'equipe o dalla coppia operatore-studente alla rete) ci permette di uscire dall'impasse (es: caso richiamo dei servizi sociali)



# Fattori di Rischio

- Progetto migratorio cinese
- Genitori a distanza e a contatto
- Apprendimento meccanico
- Vergogna come freno
- Aspettative scolastiche familiari
- Reazioni genitoriali imprevedibili davanti al BES



# Concludendo

- Non sono le tecniche ma è la relazione che cura
- Il senso di impotenza/stallo vi avvicina
- Lavoro di equipe
- Dove non arriva la testa arriva il corpo
- Passare il testimone
- E' permesso barare





Adria  
04/05/2018

*“Il sapere non s’accresce  
se non condiviso”*

*(Ivan Tresoldi)*

**Grazie per la cortese attenzione,  
rimaniamo in contatto!**



[www.psicologopersonale.com](http://www.psicologopersonale.com)  
[you.zilinluca@gmail.com](mailto:you.zilinluca@gmail.com)  
Cell: 328-5429219