

Anno scolastico 2018 / 2019

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**  
**SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>A</sup> AFM ITE**

Docente: Guido Smanio

<p align="center"><b>Conoscenze acquisite -</b> Lo studente con valutazioni da sufficiente (6/10) compreso in su sa quanto segue:</p>	<p align="center"><b>Competenze acquisite -</b> Lo studente con valutazioni da sufficiente (6/10) compreso in su sa fare quanto segue:</p>
<p>1. <b>Rete telematica:</b> definizione - struttura e funzionamento: dimensioni e diffusione, accesso, sottoreti e reti di trasporto, modalità di circolazione delle informazioni (protocolli di rete - disponibilità dei collegamenti vs colli di bottiglia - codificazione pre-invio e decodificazione a destinazione)</p> <p>2. <b>Contenuti e servizi telematici (web):</b> definizione di web - caratteristiche dei contenuti telematici - web servers - organizzazione per siti e pagine - pubblici e privati - motori di ricerca e portali e siti - servizi telematici e app(licazioni) personalizzabili - dispositivi di navigazione - principali standards telematici - accessibilità e usabilità - <i>World Wide Web Consortium</i> e suoi obiettivi - web 1.0 o web statico e web 2.0 o web dinamico: caratteristiche, differenze, pro e contro - web 3.0 o web semantico e vantaggi degli agenti semantici intelligenti di ricerca delle informazioni - web mobile - web 4.0 o web onnipresente e reti di oggetti intelligenti con loro pregi e difetti</p>	<p>A. ha consapevolezza tecnica della struttura, del funzionamento e dei contenuti e servizi della rete</p> <p>B. è consapevole della necessità di conoscere la struttura, il funzionamento e i contenuti della rete per orientarvisi e interagirvi efficacemente e costruttivamente, senza comportamenti disfunzionali</p> <p>C. riconosce che la rete è un aspetto fondamentale della convivenza democratica</p> <p>D. della convivenza sociale riconosce le dimensioni reale e digitale e le connette, cogliendone la complessità</p> <p>E. riconosce le dimensioni interindividuale, locale, statale, sopranazionale e globale della convivenza sociale ed è consapevole della loro mescolanza in rete</p> <p>F. ha avviato l'analisi di alcune modalità di funzionamento della vita personale e sociale in rete</p> <p>G. è consapevole che le modalità di interazione e i comportamenti in rete devono essere rispettose dignità propria e altrui</p> <p>H. utilizza l'italiano secondo le esigenze comunicative dei contesti tecnici</p> <p>I. inizia a porsi in modo razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni</p> <p>J. inizia ad utilizzare i metodi tecnici per organizzare informazioni</p> <p>K. inizia ad utilizzare le astrazioni tecniche per comprendere fenomeni sociali</p>

1. **Economia:** definizione e analisi della definizione (soggetti/operatori - attività - strumenti - scopi)
2. **Economia:** fissazione dei concetti di base: produzione - consumo - lavoro - risparmio - scambio o mercato o compravendita con articolo 1470 del codice civile - finanziamento e investimento produttivo - beni e loro caratteristiche - servizi e loro caratteristiche - risorse e loro caratteristiche - moneta e sue caratteristiche - utilità - profitto - sviluppo - aziende: fondamenti e tipi di società - banca: definizione - individui e famiglie: definizione - Enti Pubblici: definizione - mercato finanziario: definizione e fondamenti minimi sul meccanismo di scambio finanziario, sui titoli azionari ed obbligazionari e sul concetto di investimento del risparmio
3. **Settori economici primario, secondario, terziario e terziario avanzato/quaternario**
4. **Economia locale/del Delta del Po e suoi settori**
5. **Economia digitale**
  - definizione
  - concetti di dato, informazione, conoscenza, informatica, telematica, digitalizzazione, immagazzinamento e gestione dati, comunicazione ed elaborazione delle informazioni
  - azienda digitale (definizione - infrastrutture digitali - digitalizzazione dei processi produttivi - digitalizzazione delle vendite - settore terziario avanzato e FinTech - banca dati aziendale e sue caratteristiche - SIA e sue conseguenze - intelligenza aziendale e competitività aziendale e concorrenza interaziendale)
  - digitalizzazione degli scambi (pubblicità digitale - compravendita digitale - pagamenti digitali con moneta elettronica alternativa al contante)
  - digitalizzazione dei servizi bancari: banca digitale (definizione - contratto di servizi bancari telematici - gestione del deposito in c/c - bonifici - giroconti - domiciliazione delle utenze - deposito di titoli in amministrazione bancaria - assegni bancari - estratto conto - richiesta di finanziamenti - pagamento dei tributi - compravendita di titoli - polizze di assicurazione - ricariche telefoniche - quotazioni dei titoli - personalizzazione dei servizi - vantaggi della banca telematica)
  - digitalizzazione dei servizi finanziari: finanziamenti telematici (definizione - Borsa telematica con vantaggi e svantaggi - finanziamenti diffusi o crowdfunding e tipi)
  - digitalizzazione dei servizi della Pubblica Amministrazione: Pubblica Amministrazione digitale (definizione e inserimento nel settore dei servizi avanzati - servizi pubblici statali e comunali - Codice dell'Amministrazione Digitale - vantaggi della digitalizzazione - problemi: divario digitale, educazione informatica e alla rete, sicurezza dei dati, riservatezza dei dati)
  - web 4.0 e rete degli oggetti e loro conseguenze in ambito aziendale e sul lavoro (disoccupazione tecnologica - nuove occupazioni tecnologiche - lavoratore come capitale umano)
  - conclusioni provvisorie sull'economia digitale: consumo senza proprietà e con costi ridotti - economia della condivisione e suoi aspetti - città intelligenti - settore terziario avanzato - problemi (emarginazione degli operatori in situazione di divario digitale e privi di conoscenze e competenze medie - sicurezza dei dati - riservatezza dei dati - compravendita dei dati - aumento della complessità e difficoltà di gestione)

**Macrocompetenza > riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** - articolata nelle competenze seguenti:

- A. Riconosce e svolge le attività di consumo, produzione, scambio, risparmio, investimento, finanziamento e lavoro
- B. riconosce le dimensioni interindividuali, locali, statale, sopranazionale e globale della convivenza sociale e le loro interdipendenze e connette queste ultime con le interdipendenze economico-finanziarie al fine di enucleare l'idea di complessità sociale
- C. interagisce con gli enti privati e pubblici con consapevolezza elementare
- D. si colloca e si muove nei fondamentali scambi sia reali che finanziari che hanno luogo tra operatori interni ed internazionali
- E. si orienta nel tessuto socio-economico del territorio di residenza
- F. riconosce le imprese individuali e le società nella realtà socio-economica
- G. Riconosce alcuni fondamentali ed elementari aspetti giuridici ed economici dell'attività aziendale
- H. è orientato/motivato verso l'inserimento in un'impresa individuale e/o una società del territorio di residenza
- I. è consapevole delle funzioni della moneta
- J. utilizza l'euro, il bancomat, la carta di credito, il bonifico in relazione alla provvista disponibile e in modo responsabile
- K. si orienta nel tessuto socio-economico sia reale che digitale
- L. è consapevole dei passaggi da dato a informazione, da informazione a conoscenza, da conoscenza a competenza
- M. è consapevole dell'importanza strategica dell'analisi dei dati per individuare strategie aziendali competitive e concorrenziali
- N. interagisce digitalmente con aziende, banche e uffici della Pubblica Amministrazione per compiere elementari attività di compravendita e di accesso a servizi di base
- O. è consapevole del problema della disoccupazione tecnologica e della necessità di trasformare il lavoro in capitale umano al fine di evitarla
- P. è consapevole delle professionalità richieste dall'economia digitale