

Anno scolastico 2019 - 2020

Programma svolto

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 1

Sezione: A

Docente: **CANTELLI ARIANNA**

Dal Testo in adozione: *A2 to B1 Identity Student's Book & Workbook, Student's eBook, Visual English Trainer*

Starter Unit	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Parlare della nazionalità Dare informazioni personali Parlare di oggetti; date; cose che si possiedono Dare ed eseguire istruzioni Descrivere l'aspetto fisico</p> <p>Strutture grammaticali <i>be</i>: forma aff/neg/int al presente semplice Pronomi e avverbi interrogativi Articoli determinativi e indeterminativi Sostantivi plurali <i>this/that/these/those</i> Genitivo sassone Pronomi possessivi; <i>Whose?</i> Imperativo Pronomi personali soggetto e pronomi complemento</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A1/A2 comprendere: parole relative a paesi e nazionalità, spelling, numeri, date; dialogo tra due persone in ambito scolastico</p> <p>A1/A2 comunicare affrontando compiti semplici su aspetti della vita quotidiana; partecipare a brevi conversazioni: scambiarsi informazioni relative alla propria identità</p>
Unit 1-2	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere l'aspetto fisico; le proprie preferenze; la propria camera Parlare della routine quotidiana Fare amicizie Chiedere e dire l'orario Esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Strutture grammaticali <i>there is /there are/ some e any</i> Preposizioni di luogo <i>have got</i> Ordine degli aggettivi Present simple Preposizioni di tempo; avverbi/espressioni di frequenza</p>	<p>ABILITÀ (SCRITTE E ORALI)</p> <p>Liv.A2 capire espressioni, vocaboli e testi brevi sulle cose e persone; descrivere la propria camera da letto, persone, diversi tipi di amicizia; dare informazioni personali; descrizione di una scuola, materie scolastiche, l'orario; routine quotidiana.</p>
Unit 3-4	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Parlare del tempo libero, delle proprie abilità, di ciò che piace o non piace fare. Accordarsi per un'uscita nel tempo libero</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A2 comprendere informazioni sulle abilità delle persone, che cosa sta facendo una persona; caratteristiche della personalità, scelte di una persona</p>

<p>Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento Descrivere ciò che sta accadendo Parlare di azioni al presente Acquistare vestiti in un negozio</p> <p>Strutture grammaticali <i>can</i> per esprimere abilità Avverbi di modo <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i> Presente progressive VS Presente semplice Verbi statici e dinamici</p>	<p>A2 capire frasi, espressioni sulle attrazioni turistiche di Londra, interviste, dialogo in un negozio.</p> <p>A2 comunicare attività fine settimana, abilità di persone, ciò che piace fare; lo shopping; il proprio migliore amico, l'abbigliamento di una persona, cosa preferisce indossare, caratteristiche della propria personalità</p>
<p>Unit 5-6</p>	
<p>CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare di cibo e bevande, di quantità e dieta Descrivere la famiglia Parlare di eventi passati Ordinare in un bar Descrivere aspetto fisico e personalità</p> <p>Strutture grammaticali Nomi numerabili e non numerabili <i>some, any, no;</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little</i> <i>too much, too many, (not) enough</i> <i>too + agg., not + agg. + enough</i> per quantità Verbo <i>be</i> e <i>can</i> al passato semplice Passato semplice dei verbi regolari Espressioni per parlare al passato</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A2 afferrare l'essenziale di messaggi tra adolescenti che parlano di cibo</p> <p>A2 leggere testi su proprietà nutritive di vari cibi, cibi e bevande inglesi, street food, dialogo in un caffè, personaggi famosi</p> <p>A2 comprendere e parlare di cibi e bevande preferite, dare informazioni su quantità, abitudini alimentari, ordinare in un bar. Parlare del proprio passato.</p>

5 giugno 2020

L'insegnante

Arianna Cantelli

I rappresentanti di classe

