

Anno scolastico 2019 / 2020

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>A</sup> AFM ITE**

Docente: Guido Smanio

<b>DIRITTO - Risultati di apprendimento conseguiti</b>	
<b>CONOSCENZE SVOLTE</b> <b>GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU</b> <b><u>SANNO QUANTO SEGUE:</u></b>	<b>COMPETENZE ACQUISITE</b> <b>GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU</b> <b><u>SANNO FARE QUANTO SEGUE:</u></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. INTRODUZIONE AL DIRITTO: diritto oggettivo o sistema legale o ordinamento giuridico - diritto soggettivo - collegamenti tra diritto oggettivo e soggettivo - norme giuridiche e loro caratteristiche (generalità - astrattezza - obbligatorietà e sanzione preventiva, riparatoria e punitiva - bilateralità e soggetti attivo e passivo - struttura generale delle norme - imposizione da parte dello Stato - Forze dell'Ordine e Magistratura) - Somiglianze e differenze tra norme giuridiche e regole non giuridiche - Enti Pubblici</li><li>2. FONDAMENTI SUI PROCEDIMENTI GIURIDISDIZIONALI: PROCEDIMENTO PENALE (definizione - fasi: notizia di reato - denuncia o rapporto di polizia e invio alla Magistratura - indagini preliminari con informazione di garanzia e raccolta delle prove - dibattimento o udienze in aula - sentenza - esecuzione della sentenza)</li><li>3. FONDAMENTI SUI PROCEDIMENTI GIURIDISDIZIONALI: PROCEDIMENTO CIVILE (definizione - definizione di danno - definizione di credito e di debito - fasi: atto di citazione dell'attore a carico del convenuto - prove - notificazione al convenuto - costituzione in giudizio o contumacia del convenuto - prima udienza con tentativo di conciliazione - udienze successive alla prima - sentenza - esecuzione della sentenza)</li><li>4. FONDAMENTI SUI PROCEDIMENTI GIURIDISDIZIONALI: PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO (preconoscenza: definizione di Pubblica Amministrazione - fasi del procedimento)</li><li>5. Principio del doppio grado di giurisdizione: cenno</li></ol>	<p><b><u>Macrocompetenza &gt; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</u></b> - articolata nelle competenze seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. comunicare efficacemente in italiano generale e in italiano tecnico, utilizzandoli secondo le esigenze comunicative dei contesti sia correnti che specialistici</li><li>B. definire i concetti tecnici con metodo e utilizzare il linguaggio e i metodi tecnici per organizzare informazioni e comprenderle</li><li>C. leggere e comprendere testi tecnici</li><li>D. essere consapevole della necessità di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza interpersonale/sociale e risolutiva delle eventuali controversie</li><li>E. essere consapevole che sono diritti soggettivi solo quelli previsti e tutelati come tali dall'ordinamento giuridico e non anche i bisogni discrezionalmente e arbitrariamente concepiti a livello individuale</li><li>F. seguire i procedimenti giurisdizionali in ordine logico e consapevoli dello scopo risolutivo delle controversie a cui tendono</li></ol>

## ECONOMIA - Risultati di apprendimento conseguiti

CONOSCENZE / UUD DA SVOLGERE GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU SANNO QUANTO SEGUE:	COMPETENZE DA ACQUISIRE GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU SANNO FARE QUANTO SEGUE:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEFINIZIONE DI ECONOMIA: operatori economici - attività economiche - strumenti economici - scopi economici</li> <li>2. OPERATORI ECONOMICI: definizioni di individuo, famiglia, Ente Pubblico, azienda (con i tipi di società), banca, mercato finanziario</li> <li>3. INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA: oggetto di studio e problemi della scarsità vs molteplicità dei bisogni materiali - efficienza - sistema economico (definizione - operatori - attività economiche) - Sviluppo economico (definizione) e suoi livelli (primo, secondo, terzo e quarto mondo) - globalizzazione economica e finanziaria (definizione - cause - conseguenze: internazionalizzazione, interdipendenza ed omogeneizzazione dei sistemi economici nazionali) - settori economici tradizionali (primario o agroalimentare - secondario o industriale - terziario o dei servizi - terziario avanzato o quaternario o dei servizi mediante TIC) - settori economici innovativi (economia digitale) - Concetto di statistica</li> <li>4. FONDAMENTI SULLA BANCA definizione - operazioni bancarie principali - operazioni bancarie collaterali - tassi d'interesse passivi e attivi e loro collegamenti con la raccolta del risparmio e con l'erogazione del credito - commissioni e loro collegamento con le attività collaterali - deposito bancario e sua gestione in conto corrente - strumenti di pagamento agganciati al deposito - conto deposito - mutuo: definizione e tassi fisso e variabile - definizione di accredito e di addebito</li> <li>5. FONDAMENTI SUL MERCATO FINANZIARIO definizione - mercato - risparmio - finanziamento - investimento - Borsa valori - titoli: definizione generale - azione-obbligazioni - titoli del debito pubblico</li> <li>6. FONDAMENTI SU IMPRESE E SOCIETÀ - Consegna e correzione della prova di lettura e degli esercizi di comprensione di testo tecnico delle pagine 336-340 del libro: concetti di imprenditore individuale - socio - costo di produzione - ricavo di vendita - organizzazione aziendale - produzione - scambio - beni - servizi - utile - perdita - rischio economico - rischio tecnico - rischio naturale - risorsa produttiva - suolo coltivabile - suolo edificabile - giacimento del sottosuolo - energia idraulica - energia eolica - energia solare - lavoro - lavoro dipendente - lavoro autonomo - capitale - capitale naturale - capitale finanziario - capitale tecnologico - capitale umano - capitale circolante - capitale fisso - ricerca scientifica - sviluppo tecnologico - automazione - disoccupazione tecnologica - deindustrializzazione - scopo di lucro - scopo non di lucro)</li> <li>7. FONDAMENTI SU ENTI PUBBLICI E FINANZA PUBBLICA: servizi pubblici comunali, provinciali, regionali, statali e dell'Unione Europea - Pubblica Amministrazione, tributi e loro tipi (imposte - tasse - contributi sociali - contributi fiscali) - Stato Sociale - Agenzia delle Entrate - Guardia di Finanza</li> <li>8. FONDAMENTI SULLA PIANIFICAZIONE FINANZIARIA INDIVIDUALE E FAMILIARE: comprensioni di testo tecnico e di video su fonti di entrata - tipi di spese - rapporto tra entrate e spese - collegamenti tra finanza individuale e familiare e servizi bancari (c/c e mutuo) e mercati finanziari (titoli) - collegamento tra entrate familiari e tributi - fasi della pianificazione finanziaria - scopi della pianificazione finanziaria</li> </ol>	<p><b>Macrocompetenza &gt; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</b> - articolata nelle competenze seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. comunicare efficacemente in italiano generale e in italiano tecnico, utilizzandoli secondo le esigenze comunicative dei contesti sia correnti che specialistici</li> <li>B. definire i concetti tecnici con metodo e utilizzare il linguaggio e i metodi tecnici per organizzare informazioni e comprenderle</li> <li>C. leggere e comprendere testi tecnici</li> <li>D. riconoscere e svolgere le attività di consumo, produzione, scambio, risparmio, investimento, finanziamento e lavoro</li> <li>E. interagire con gli enti privati e pubblici con consapevolezza elementare</li> <li>F. collocarsi e muoversi nei fondamentali scambi sia reali che finanziari</li> <li>G. essere consapevole della necessità dell'educazione economica e finanziaria nella gestione delle proprie risorse</li> <li>H. individuare le imprese individuali e le società</li> <li>I. riconoscere alcuni fondamentali ed elementari aspetti giuridici ed economici dell'attività aziendale</li> <li>J. riconoscere i tipi di fattori produttivi</li> <li>K. riconoscere Enti e servizi pubblici ed essere consapevole dei fondamenti della finanza pubblica</li> <li>L. saper pianificare le proprie entrate e le proprie spese</li> </ol>