

Anno scolastico 2020 - 2021

Programma svolto

Materia: Lingua Inglese

Classe: 1

Sezione: A
AFM

Docente: Benedetta Paganin

Dal Testo in adozione: *A2 to B1 Identity Student's Book & Workbook, Student's eBook, Visual English Trainer*

Starter Unit	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Parlare della nazionalità Dare informazioni personali Parlare di oggetti; date; cose che si possiedono Dare ed eseguire istruzioni Descrivere l'aspetto fisico</p> <p>Strutture grammaticali <i>be</i>: forma aff/neg/int al presente semplice Pronomi e avverbi interrogativi Articoli determinativi e indeterminativi Sostantivi plurali <i>this/that/these/those</i> Genitivo sassone Pronomi possessivi; <i>Whose?</i> Imperativo Pronomi personali soggetto e pronomi complemento</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A1/A2 comprendere: parole relative a paesi e nazionalità, spelling, numeri, date; dialogo tra due persone in ambito scolastico</p> <p>A1/A2 comunicare affrontando compiti semplici su aspetti della vita quotidiana; partecipare a brevi conversazioni; scambiarsi informazioni relative alla propria identità</p>
Unit 1-2	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Descrivere l'aspetto fisico; le proprie preferenze; la propria camera Parlare della routine quotidiana Fare amicizie Chiedere e dire l'orario Esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Strutture grammaticali <i>there is /there are/ some e any</i> Preposizioni di luogo <i>have got</i> Ordine degli aggettivi Present simple Preposizioni di tempo; avverbi/espressioni di frequenza</p>	<p>ABILITÀ (SCRITTE E ORALI)</p> <p>Liv.A2 capire espressioni, vocaboli e testi brevi sulle cose e persone; descrivere la propria camera da letto, persone, diversi tipi di amicizia; dare informazioni personali; descrizione di una scuola, materie scolastiche, l'orario; routine quotidiana.</p>
Unit 3-4	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative Parlare del tempo libero, delle proprie abilità, di ciò che piace o non piace fare. Accordarsi per un'uscita nel tempo libero</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A2 comprendere informazioni sulle abilità delle persone, che cosa sta facendo una persona; caratteristiche della personalità, scelte di una persona</p>

<p>Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento Descrivere ciò che sta accadendo Parlare di azioni al presente Acquistare vestiti in un negozio</p> <p>Strutture grammaticali can per esprimere abilità Avverbi di modo like/love/enjoy/hate + -ing Presente progressive VS Presente semplice Verbi statici e dinamici</p>	<p>A2 capire frasi, espressioni sulle attrazioni turistiche di Londra, interviste, dialogo in un negozio.</p> <p>A2 comunicare attività fine settimana, abilità di persone, ciò che piace fare; lo shopping; il proprio migliore amico, l'abbigliamento di una persona, cosa preferisce indossare, caratteristiche della propria personalità</p>
--	--

Unit 5-6

<p>CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare di cibo e bevande, di quantità e dieta Descrivere la famiglia Parlare di eventi passati Ordinare in un bar Descrivere aspetto fisico e personalità</p> <p>Strutture grammaticali Nomi numerabili e non numerabili some, any, no; much, many, a lot of/lots of, a few, a little too much, too many, (not) enough too + agg., not + agg. + enough per quantità Verbo be e can al passato semplice Passato semplice dei verbi regolari Espressioni per parlare al passato</p>	<p>ABILITÀ (scritte e orali)</p> <p>A2 afferrare l'essenziale di messaggi tra adolescenti che parlano di cibo</p> <p>A2 leggere testi su proprietà nutritive di vari cibi, cibi e bevande inglesi, street food, dialogo in un caffè, personaggi famosi</p> <p>A2 comprendere e parlare di cibi e bevande preferite, dare informazioni su quantità, abitudini alimentari, ordinare in un bar. Parlare del proprio passato.</p>
---	---

Unit 7

<p>CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare della casa e dell'arredamento Parlare di eventi passati Dimostrare interesse</p> <p>Strutture grammaticali Passato semplice: verbi irregolari Passato progressivo Passato semplice vs Passato progressivo</p> <p>Aree lessicali Stanze, oggetti della casa e arredamento Connettivi di tempo per raccontare una storia</p>	<p>ABILITÀ</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i> A2 descrizione di stanze; confronto tra case inglesi e americane; insegnante di storia che parla di Washington e Lincoln.</p> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i> A2/B1 residenza infestata da un fantasma; la descrizione della Casa Bianca; costruzione di una casetta; una brutta esperienza in un hotel di NY, regole in famiglia</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> parlare della propria casa e la casa dei propri sogni, confronto con case americane e inglesi; raccontare un'esperienza personale; che cosa stavano facendo le persone in un'immagine, le proprie opinioni e reazioni, Dialogare su quanto accaduto durante il weekend.</p> <p><i>Scrittura</i> A2/B1 Scrivere una storia partendo da una frase iniziale data; un opuscolo su un palazzo importante.</p>
--	--

5 giugno 2021

L'insegnante

Benedetta Paganin

Benedetta Paganin

I rappresentanti di classe

Alexandre Alexandrova

Bellani Aurora