

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Classe **4^A** (indirizzo **AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING**)

1) *RICERCA DI UN MIGLIOR CONTROLLO DEL MOVIMENTO ATTRAVERSO UN AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEURO –MUSCOLARI, PRENDENDO COSCIENZA DELLE INFORMAZIONI PROPRIOCETTIVE ED ESTEROCETTIVE, PER POTENZIARE LA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO IN AZIONE*

- Attività in situazioni spazio-temporali mutevoli (ampiezza e ritmo)
- Esercitazioni a corpo libero e accenni di preacrobatica, equilibrio in condizioni dinamiche complesse.
- Controllo tonico e della respirazione
- Educazione al ritmo (insito nella struttura coordinativa esecutiva)

2) *SVILUPPO DEL PERCORSO RELATIVO ALLA PRESA DI COSCIENZA ED AL MIGLIORAMENTO DELLE QUALITA' FISICHE CONDIZIONALI ATTRAVERSO ATTIVITA' :*

- A carico naturale e aggiuntivo, di opposizione e resistenza (tonificazione)
- Con attrezzi codificati e non (es. bande elastiche\elastici\corde\bastonì\manubri\bilanceri)
- Circuiti a stazioni con obiettivi specifici per distretto muscolare.
- Di mobilità articolare e di stretching
- Ed esercitazioni di pre - atletismo ed andature varie

3) *PERCORSO RELATIVO ALL'ACQUISIZIONE DI UNA CULTURA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA, PER POTER PROMUOVERE LA PRATICA MOTORIA QUALE COSTUME DI VITA, ORIENTANDOSI IN BASE ALLE PROPRIE ATTITUDINI PERSONALI*

- Completamento della sperimentazione relativa alla tecnica dei fondamentali individuali trasferibili in contesti a carattere collettivo.
- Tecnica dei giochi sportivi individuali e di squadra: avviamento alla tattica e sperimentazione di alcuni semplici schemi di gioco d'attacco e di difesa

Sport praticati :

Badminton: la struttura del campo ed il punteggio specifico; 1vs1 e 2vs2

Pallavolo: palleggio e bagher strutturando una logica di organizzazione della fase di attacco e di difesa, la battuta verso un obiettivo.

Tennistavolo: la gestione della racchetta in attività individuali e di coppia.

Atletica leggera: (sviluppo didattico di : resistenza, velocità, partenza dai blocchi, staffetta 4x100 , 400mt , propedeutici al getto del peso – lancio del disco - salto in alto – salto in lungo).

- *Alcuni alunni hanno partecipato all'attività sportiva in orario pomeridiano*

4) *PERCORSO RELATIVO AD UN EQUILIBRATO CONCETTO DI SALUTE E CONOSCENZA CRITICA VERSO LO SPORT. ASPETTO TEORICO-PRATICO CON CONOSCENZE RELATIVE*

- Teoria del movimento, regolamenti specifici e metodologie di allenamento
- Norme di comportamento per prevenire gli infortuni

Porto Viro 6 giugno 2019

I rappresentanti di classe

Prof. VENTURA GIUSEPPE