

Anno scolastico 2019 - 2020

Programma svolto

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: **2**

Sezione: **A**

Docente: **CANTELLI ARIANNA**

Dal testo in adozione al primo anno: **My English 1- +. Starter, Tutor e Reading competences**

My English 1 (1° Q)	
Section D	
Unit 7 Grammatica Ripasso past simple, forma affermativa <i>Could</i> ; modali; <i>can could, may</i> Vocaboli Viaggi e vacanze	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le attività svolte durante l'estate - parlare di viaggi e vacanze
Unit 8 Grammatica <i>Ripasso Past simple</i> : forma negative e interrogative Pronomi interrogativi soggetto o complemento Vocaboli Hobby e sport	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi su sport estremi e interessi sportivi - descrivere sequenza di azioni passate - parlare di sport
Section E	
Unit 9 Comunicazione Fare inviti e proposte: accettare o rifiutare Grammatica <i>Ripasso Present continuous/simple</i> con valore di futuro Futuro con <i>be going to</i> Vocaboli Intrattenimento e professioni relative	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi sul carnevale e altri eventi - parlare di eventi futuri prossimi, di piani futuri, previsioni e intenzioni
Unit 10 Comunicazione Suggestire di fare qualcosa Grammatica Usi di <i>Like</i> <i>Present perfect + already, just, not yet, ever, never</i> Vocaboli Aggettivi di sentimenti, opinioni, esperienze	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e descrivere testi su scelte di vita ed esperienza di viaggio e eventi recenti - parlare di esperienze recenti

Dal testo in adozione al secondo anno: **My English 2 +. Starter, Tutor e Reading competences**

Section A	
Unit 1 Comunicazione Parlare di probabilità Grammatica <i>Will (1), be going to for predictions</i> <i>May/might/could, adverbs of probability</i> <i>First conditional</i> Vocaboli Animali	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - comprendere un testo sugli animali e descrizione di razze canine - parlare e scrivere del proprio futuro, - esprimere fatti certi, probabilità, incertezza e previsioni
Unit 2 Comunicazione Esprimere accordo e disaccordo Grammatica <i>Comparativi e superlativi</i> <i>How+aggettivo</i> Vocaboli Corpo umano, unità di misura	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - descrivere luoghi e persone usando comparativi e superlativi - esprimere accordo e disaccordo
Unit 3 Comunicazione Richieste e offerte Grammatica Pronomi possessivi, <i>whose</i> <i>0 e 1st conditional</i> <i>Will (2)</i> Vocaboli Computer, apparecchiature domestiche	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - fare richieste e offerte e relative risposte positive e negative - esprimere condizioni (frasi condizionali) - comprendere un testo su malware e parlare delle proprie abilità informatiche
Section C	
Unit 7 Grammatica Present perfect simple + for / since Present perfect continuous; domande con <i>How long</i> Second conditional	Cultura e competenze <ul style="list-style-type: none"> - Parlare della durata di eventi - Esprimere condizioni ipotetiche

Nelle ultime 2 settimane di scuola si sono svolte esercitazioni e test di reading comprehension liv. B1 (tratte da esami PET/B1).

5 giugno 2020

L'insegnante

Arianna Cantelli

I rappresentanti di classe

