

Anno scolastico 2019 / 2020

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA SVOLTO NELLA CLASSE 2^A AFM ITE

Docente: Guido Smanio

Risultati di apprendimento conseguiti	
CONOSCENZE SVOLTE GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU <u>SANNO QUANTO SEGUE:</u>	COMPETENZE ACQUISITE GLI STUDENTI CON VALUTAZIONI DA SUFFICIENTE (06 / 10) COMPRESO IN SU <u>SANNO FARE QUANTO SEGUE:</u>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: elementi di primo soccorso 2. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: condizioni di lavoro e stress lavoro correlato 3. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: infortuni sul lavoro e malattie professionali e loro gestione INAIL 4. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: ambiente e condizioni di lavoro e tirocinio aziendale 5. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: aggiornamenti nel quadro dell'emergenza sanitaria 6. Fondamenti sull'impresa individuale e sulle società (lavoratori autonomi nel codice civile): articolo 2082 del codice civile: imprenditore (definizione e analisi della definizione e dei requisiti espliciti) - articolo 2247 del codice civile: contratto di società (definizione e analisi della definizione - tipi di conferimenti patrimoniali e capitale sociale - esercizio congiunto dell'attività economica - riparto degli utili e delle perdite) - società di persone e società di capitali con scopo di lucro - scopo mutualistico delle cooperative - settori economici - società di persone e società di capitali: regime patrimoniale di base (autonomia patrimoniale imperfetta delle società di persone con responsabilità illimitata e solidale dei soci vs autonomia patrimoniale perfetta delle società di capitali con responsabilità limitata dei soci) - costo di produzione - ricavo di vendita - organizzazione aziendale - produzione - scambio - beni - servizi - utile - perdita - rischio economico - rischio tecnico - rischio naturale - risorsa produttiva - suolo coltivabile - suolo edificabile - giacimento del sottosuolo - energia idraulica - energia eolica - energia solare - lavoro - lavoro dipendente - lavoro autonomo - capitale - capitale naturale - capitale finanziario - capitale tecnologico - capitale umano - capitale circolante - capitale fisso - ricerca scientifica - sviluppo tecnologico - automazione - disoccupazione tecnologica - deindustrializzazione - scopo di lucro - scopo non di lucro 7. Diritti e i doveri dei lavoratori dipendenti nel codice civile: articoli 2082-2247-2084-2086-2087-2094-2095-2096-2097-2099-2103-2014 e 2105-2107-2108-2109 del codice civile 8. ORIENTAMENTO IN ITINERE: corsi di studio tecnici economici - quadri orari - certificazione di assolvimento dell'obbligo di istruzione - diploma - certificato allegato al diploma e supplemento al diploma - competenze in uscita dai corsi tecnici economici - Progetti Sportivo e WEWM - questionario sull'orientamento scolastico e lavorativo in itinere 	<p><u>Macrocompetenza 1 > collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</u> - articolata nelle competenze seguenti:</p> <p><u>Macrocompetenza 2 > riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</u> - articolata nelle competenze seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Comunica efficacemente in italiano generale e in italiano tecnico utilizzandoli secondo le esigenze comunicative dei contesti sia correnti che specialistici B. definisce i concetti tecnici con metodo e utilizza il linguaggio e i metodi tecnici per organizzare informazioni e comprenderle C. legge e comprende testi tecnici D. è consapevole della necessità di regole condivise e con funzione organizzativa della convivenza interpersonale/sociale E. riconosce e rende operativi e rispetta i diritti e i doveri civilistici dei lavoratori F. è consapevole delle differenze tra modalità d'interazione del gruppo dei pari e modalità d'interazione in ambito lavorativo, nel quale sa inserirsi consapevolmente (persone vs ruoli) G. corregge i comportamenti disfunzionali in base alle regole, ai ruoli e agli scopi organizzativi delle circostanze lavorative in cui si opera e si interagisce H. analizza aspetti e comportamenti della realtà lavorativa e li confronta con il dettato della norma giuridica I. inizia ad interagire consapevolmente con il datore e con i colleghi di lavoro J. Riconosce le imprese individuali e le società K. riconoscere alcuni fondamentali ed elementari aspetti giuridici ed economici dell'attività aziendale L. si orienta verso l'inserimento in un'impresa individuale e/o una società del territorio di residenza M. contribuisce alla sicurezza del posto di lavoro N. propone (e aderisce ad) un contratto di lavoro dipendente O. analizza il valore, i limiti e i rischi della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro P. è consapevole dell'organizzazione dell'istituto tecnico economico e vi si muove in modo consapevole dal punto di vista del curriculum degli studi e della costruzione del proprio futuro lavorativo
---	---