

# PROGRAMMI SVOLTI

A. S. : 2021-2022

CLASSE : 2° SEZIONE : A - AFM

DOCENTE: CANTELLI ARIANNA

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Dal testo: *A2 to B1 Identity Student's Book & Workbook*

Unit 6	
<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>                      Descrivere la famiglia                      Parlare di eventi passati                      Descrivere aspetto fisico e personalità  <b>Strutture grammaticali</b>                      Verbo <i>be</i> e <i>can</i> al passato semplice                      Passato semplice dei verbi regolari  <b>Aree lessicali</b>                      La famiglia e i gradi di parentela                      Le professioni                      Espressioni per parlare al passato</p>	<p><b>ABILITÀ</b>   <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>  <b>A2</b> Parlare del proprio passato.   <i>Scrittura</i>  <b>A2/B1</b> Descrivere un membro della propria famiglia e di come si era in passato.</p>
Unit 7-8	
<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>                      Parlare della casa e dell'arredamento                      Parlare di eventi passati                      Dimostrare interesse                      Parlare di luoghi legati alla natura                      Descrivere il tempo atmosferico                      Fare paragoni   <b>Strutture grammaticali</b>                      Passato semplice: verbi irregolari                      Passato progressivo                      Gli articoli                      Aggettivi comparativi                      (<i>not</i>) <i>as...as</i>, <i>less (than)</i>                      Aggettivi superlativi  <b>Aree lessicali</b>                      Stanze, oggetti della casa e arredamento                      Natura e animali                      Connettivi di tempo per raccontare una storia                      Tempo atmosferico e clima</p>	<p><b>ABILITÀ</b>   <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>                      confrontarsi su paesaggi naturali, conoscenze geografiche, raccontare un'esperienza personale; che cosa stavano facendo le persone in un'immagine, le proprie opinioni e reazioni, il tempo atmosferico. Dialogare su quanto accaduto durante il weekend.   <i>Scrittura (produzione scritta)</i>  <b>A2/B1</b> Scrivere una storia partendo da una frase iniziale data, descrivere fotografie; una storia su un'esperienza personale.</p>
Unit 9-10	
<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>                      Parlare delle professioni                      Parlare di intenzioni e previsioni                      Parlare di progetti futuri                      Descrivere città                      Dare e ricevere indicazioni stradali  <b>Strutture grammaticali</b>  <i>be going to</i> per esprimere intenzioni e previsioni                      Presente continuato per esprimere progetti/piani futuri</p>	<p><b>ABILITÀ</b>   <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>  <b>A2/B1</b> parlare di professioni; di intenzioni future; fare previsioni, parlare della propria città e come migliorarla; dare e ricevere indicazioni stradali.   <i>Scrittura (produzione scritta)</i>  <b>A2/B1</b> Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti: intenzioni e previsioni per il proprio futuro; come rendere la propria città più vivibile.</p>

<p><i>will</i> per esprimere eventi futuri e previsioni  <i>will</i> per esprimere offerte, promesse, decisioni spontanee          Periodo ipotetico di primo tipo  <i>When, as soon as, unless</i></p> <p><b>Aree lessicali</b>          Professioni e loro caratteristiche          Espressioni per indicare il futuro          Sostantivi, nomi composti e aggettivi relativi alla città</p>	
---	--

Unit 11-12

<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>          Parlare di sport          Parlare di esperienze personali          Accordarsi per uscire insieme          Esprimere sentimenti          Parlare di azioni recenti          Fare e rispondere ad offerte</p> <p><b>Strutture grammaticali</b>          Present Perfect con <i>ever</i> e <i>never</i>          Present Perfect vs Passato semplice  <i>Present Perfect</i> con <i>just, yet, already</i>  <i>some/any/no/every</i> nei composti</p> <p><b>Aree lessicali</b>          Sport: luoghi e attrezzatura, persone          Sentimenti ed emozioni          Interazioni e verbi per esprimere emozioni          aggettivi che terminano in <i>-ed</i> e <i>-ing</i></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i>  <b>A2/B1</b> consigli sullo sport, una campionessa statunitense e un campione inglese, sport dei paesi del Commonwealth, differenze di stipendi tra uomini e donne nel mondo dello sport, feste nazionali, un dialogo in cui si organizza una festa, cyberbullismo, un atleta paraolimpico (ed. civica)</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>  <b>A2/B1</b> parlare di sport, descrivere le emozioni di altri e di se stessi, raccontare esperienze personali passate</p> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i>  <b>A2/B1</b> <b>A2/B1</b> Scrivere di un'esperienza personale o altrui in cui si sono provate emozioni forti.</p>
---	--

Dal testo: **B1 to B1+ Identity Student's Book & Workbook**

Revision Unit

<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>          Parlare di abitudini presenti          Parlare di esperienze passate          Parlare del futuro</p>	<p><b>Vocaboli</b>          Free time activities          Holidays          school</p>
--	--

Unit 1

<p><b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>          Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita          Parlare di eventi probabili nel futuro</p> <p><b>Strutture grammaticali</b>  <i>may, might, will</i>: gradi di certezza</p> <p><b>Aree lessicali</b>          Scelte di vita e avvenimenti          Uso di <i>get</i></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i>  <b>B1</b> Associare immagini a vocaboli</p> <p><i>Lettura (comprensione scritta)</i>  <b>B1</b> Previsioni di eventi futuri, un testo sulle generazioni X, Z, Alpha,</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>  <b>B1</b> Commentare immagini, parlare del futuro, che cosa fare la prossima estate, previsioni future</p> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i>  <b>B1</b> una email sul proprio futuro</p>
---	--

Data, 4 giugno 2022

Alexandre Alexandrov

P. M. Nicale

firma del docente

Arianna Cantelli