

MATERIA: INGLESE

CLASSE 1^E

INSEGNANTE: Albertin Maria Chiara

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Communication	Grammar	Vocabulary
<p>Starter module</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazioni e saluti</li><li>- Chiedere e dire la data</li><li>- Scambiare informazioni personali</li><li>- Sillabare</li><li>- Parlare della famiglia,</li><li>- Identificare persone e oggetti,</li><li>- Parlare delle cose che si possiedono, - Parlare della propria casa,</li><li>- Comprendere istruzioni,</li><li>- Parlare di come ci si sente,</li><li>- Parlare del tempo, Parlare di ciò che si sa fare,</li><li>- Chiedere e concedere un permesso,</li><li>- Dire l'ora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Present simple: verb be,</li><li>- Possessive adjectives,</li><li>- Question words,</li><li>- Indefinite article: a/an,</li><li>- Possessive adjectives,</li><li>- Plural nouns,</li><li>- <i>this, that, these, those,</i></li><li>- Possessive 's,</li><li>- Present Simple: verb - <i>have got a/an and the,</i></li><li>- Possessive pronouns and <i>whose...?</i>,</li><li>- <i>there is, there are</i></li><li>- <i>some, any,</i></li><li>- prepositions of place,</li><li>- Adjectives,</li><li>- Prepositions of time,</li><li>- Imperatives,</li><li>- Verb <i>can</i>: ability and possibility</li><li>- Verb <i>can</i>: permissions and requests</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Countries and nationalities,</li><li>- Ordinal numbers,</li><li>- Months,</li><li>- Jobs,</li><li>- Family,</li><li>- Personal Possessions,</li><li>- Colours,</li><li>- Rooms and Furniture,</li><li>- Days of the week,</li><li>- Seasons,</li><li>- The weather,</li><li>- Abilities</li></ul>
<p>Unit 1 <u>My week</u>, pp. 10-29</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agreeing and disagreeing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Present Simple: positive and negative,</li><li>- Present Simple: questions and short answers,</li><li>- Adverbs and expressions of frequency,</li><li>- Object pronouns,</li><li><i>Love, like, don't mind, hate + ing</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Everyday activities</li><li>- Free-time activities</li><li>- School subjects</li><li>- Jobs at home</li></ul>
<p>Unit 2 <u>You are what you eat</u>, pp. 30-37, 40-47, 56-57</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giving instructions</li><li>- Asking and saying prices,</li><li>- Ordering food</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Countable and uncountable nouns,</li><li>- <i>How much...? How many...?</i></li><li><i>some, any, no,</i></li><li>- <i>A lot of/ lots of,</i></li><li><i>much/many, a little/ a few,</i></li><li>- <i>Too much/too many, too little, (not) enough</i></li><li>- <i>would like</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Food and drinks</li><li>- Portions and containers, cooking</li></ul>
<p>UDA 'Oral Hygiene'. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale</p>		<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e professionale.</p>

o professionale Utilizzare un repertorio lessicale di base relativo al suo ambito di esperienza		Uso del dizionario bilingue
UDA 'Caro amico ti scrivo'. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana		Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue
Unit 3 <u>Looking good</u> , pp. 58-65, 68-74, 76-77 -Speaking on the phone	- <i>Look, look like, be like</i> , - Present Continuous, - Present simple vs present continuous, - Present continuous: future	- Appearance, personality
Unit 4 <u>World famous</u> , pp. 80-83, 88-93	-Past simple verb <i>be</i> , - Past simple. Positive (regular verbs) - Past simple: positive (a few irregular verbs) (1), - Past simple: negative, questions and short answers	-The arts and entertainment - Adjectives

Adria, 04 giugno 2020

L'insegnante

Maria Chiara Albertin