

**MATERIA: INGLESE**

CLASSE 1<sup>^</sup>E

INSEGNANTE: Albertin Maria Chiara

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Nel testo di AMANDA THOMAS, ALISON GREENWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, NICHOLAS BROOM (quest'ultimo responsabile del fascicolo STARTER), In Time, DeA, De Agostini Scuola SpA Novara, febbraio 2019

Communication	Grammar	Vocabulary
<p>Starter module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni e saluti</li> <li>- Chiedere e dire la data</li> <li>- Scambiare informazioni personali</li> <li>- Sillabare</li> <li>- Parlare della famiglia,</li> <li>- Identificare persone e oggetti,</li> <li>- Parlare delle cose che si possiedono, - Parlare della propria casa,</li> <li>- Comprendere istruzioni,</li> <li>- Parlare di come ci si sente,</li> <li>- Parlare del tempo, Parlare di ciò che si sa fare,</li> <li>- Chiedere e concedere un permesso,</li> <li>- Dire l'ora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple: verb be,</li> <li>- Possessive adjectives,</li> <li>- Question words,</li> <li>- Indefinite article: a/an,</li> <li>- Possessive adjectives,</li> <li>- Plural nouns,</li> <li>- <i>this, that, these, those,</i></li> <li>- Possessive 's,</li> <li>- Present Simple: verb - <i>have got a/an and the,</i></li> <li>- Possessive pronouns and <i>whose...?</i>,</li> <li>- <i>there is, there are</i></li> <li>- <i>some, any,</i></li> <li>- prepositions of place,</li> <li>- Adjectives,</li> <li>- Prepositions of time,</li> <li>- Imperatives,</li> <li>- Verb <i>can</i>: ability and possibility</li> <li>- Verb <i>can</i>: permissions and requests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Countries and nationalities,</li> <li>- Ordinal numbers,</li> <li>- Months,</li> <li>- Jobs,</li> <li>- Family,</li> <li>- Personal Possessions,</li> <li>- Colours,</li> <li>- Rooms and Furniture,</li> <li>- Days of the week,</li> <li>- Seasons,</li> <li>- The weather,</li> <li>- Abilities</li> </ul>
<p>Unit 1 <u>My week</u>, pp. 10-29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agreeing and disagreeing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple: positive and negative,</li> <li>- Present Simple: questions and short answers,</li> <li>- Adverbs and expressions of frequency,</li> <li>- Object pronouns,</li> <li><i>Love, like, don't mind, hate + ing</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Everyday activities</li> <li>- Free-time activities</li> <li>- School subjects</li> <li>- Jobs at home</li> </ul>
<p>Unit 2 <u>You are what you eat</u>, pp. 30-37, 40-47, 56-57</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giving instructions</li> <li>- Asking and saying prices,</li> <li>- Ordering food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Countable and uncountable nouns,</li> <li>- <i>How much...? How many...?</i></li> <li><i>some, any, no,</i></li> <li>- <i>A lot of/ lots of, much/many, a little/ a few,</i></li> <li>- <i>Too much/too many, too little, (not) enough</i></li> <li>- <i>would like</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Food and drinks</li> <li>- Portions and containers, cooking</li> </ul>

UDA 'Oral Hygiene'. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare un repertorio lessicale di base relativo al suo ambito di esperienza		Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e professionale. Uso del dizionario bilingue
UDA 'Caro amico ti scrivo'. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana		Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue
Unit 3 <u>Looking good</u> , pp. 58-65, 68-74, 76-77 -Speaking on the phone	-Look, look like, be like, - Present Continuous, - Present simple vs present continuous, - Present continuous: future	- Appearance, personality

Educazione Civica:

- Curriculum Vitae (materiale fornito dall'insegnante)
- 'Don't bin it', pp. 52-53
- 'Eat right', p. 56
- 'Fast Fashion', p. 196

Adria, 03 giugno 2021

L'insegnante  
Maria Chiara Albertin

Maria Chiara Albertin

Gli alunni rappresentanti di classe

SAMI HRADMI  
Giorgia Berger