

MATERIA: INGLESE
 CLASSE 3^E
 INSEGNANTE: Albertin Maria Chiara

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- Nel testo in adozione di Claudia Radini e Valeria Radini, New Dental Topics, Edizione OPEN SCHOOL, English for Dentistry and Dental Technology, Hoepli, seguendo le indicazioni suggerite dalle autrici, si prevede la seguente programmazione modulare:
 - Unit 2 Describing the Human Mouth

<i>The Tooth</i>	p. 10
<i>The Mouth</i>	p. 13
<i>The Skull</i>	p. 15
Listening	p. 18
 - Unit 3 Describing Clinical Cases *Angle's and Black's Classifications* p. 22
 - Unit 4 Talking about the Inner Structure of the World

<i>Elements and Compounds</i>	p. 34
-------------------------------	-------
 - Unit 9 The Hidden Side of Materials

<i>The Properties of the Materials</i>	p. 84
<i>Mechanical Properties</i>	p. 86
<i>The Kinetic Energy of Metals</i>	p. 88
 - Unit 11 From Theory to Practice *The Dental Laboratory* p. 118
- Nel testo di Angela Gallagher e Fausto Galuzzi, Grammar and Vocabulary Trainer, Pearson Longman
 - Units 1(there is/there are), 3, 4, 5, 6, 7 (present of 'be', present simple and present continuous), 8 (have);
 - Units 19, 20, 21, 23, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41 (Present Perfect Simple e Past Simple, Present Perfect Continuous);
 - Units 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81 (verbi modali: can, can't, be able to capacità e possibilità); can, could, may, will, would (permessi e richieste); Shall I?, I'll etc (offerte e inviti); Why don't we...? etc. (proposte);Must/mustn't (obbligo/necessità e proibizione); have to/don't have to (obbligo e necessità); must/have to e mustn't/don't have to (obbligo/necessità e proibizione).

Adria, 04 giugno 2019

L'insegnante

Gli alunni rappresentanti di classe
