



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### "Cristoforo Colombo"

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<https://www.istituto-colombo.gov.it>

PEO: [rois00200a@istruzione.it](mailto:rois00200a@istruzione.it) – PEC: [rois00200a@pec.istruzione.it](mailto:rois00200a@pec.istruzione.it)



CERTIQUALITY  
È MEMBRO DELLA  
FEDERAZIONE CISQ

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>Anno scolastico</b>	2018/2019
<b>Classe</b>	III E ODT
<b>Docente</b>	Chiara Patarini
<b>Materia</b>	Storia
<b>Libro di testo</b>	A. Brancati - T. Pagliarani, <i>Voci della storia e dell'attualità 1. Dal Mille al Seicento</i> , La Nuova Italia, RCS, Milano, 2012

### La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

- La rinascita dopo il Mille  
Storia e tecnologia: *I nuovi strumenti agricoli, Una rivoluzionaria fonte di energia: il mulino*
- La lotta fra Papato e Impero e le crociate  
Un nuovo organismo politico: il Comune  
Storia, cittadinanza e Costituzione: *Corporazioni e lavoro*
- Il declino dei poteri universali  
Il personaggio: *Giovanni Senzattera*

### L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

- La crisi dei Trecento  
Lavorare con le fonti: Boccaccio *L'unica salvezza dal contagio è la fuga*
- Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa  
Il personaggio: *Giovanna d'Arco, la pulzella d'Orléans*  
Lavorare con le fonti: *Perché Giovanna d'Arco faceva paura*  
Lavorare con le fonti: *Costantinopoli conquistata e saccheggiata dai Turchi*
- L'Italia e il Papato tra il XIV e il XV secolo  
Il personaggio: *Cangrande della Scala*
- L'età umanistico-rinascimentale  
Lavorare con le fonti: *La Scuola di Atene*  
Storia e tecnologia: *L'invenzione della carta e la diffusione della stampa*

### La svolta dell'età moderna

- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
- La Riforma protestante e la Controriforma
- L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione  
Storia e tecnologia: *Le armi dei lanzichenecchi*

### Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni

- La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni
- Crisi e sviluppo nel Seicento (caratteri generali)
- L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare
- La cultura del Seicento e la rivoluzione scientifica

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### "Cristoforo Colombo"

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)

Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477

Cod. Mecc. generale : ROIS00200A

Cod. Fiscale 81004960290

<https://www.istituto-colombo.gov.it>

PEO: [rois00200a@istruzione.it](mailto:rois00200a@istruzione.it) – PEC: [rois00200a@pec.istruzione.it](mailto:rois00200a@pec.istruzione.it)



CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ

CERTIFICATO N. 9134

Lezioni in ppt, visione di video-documentari.

Sono altresì stati svolti, nel 2° periodo, approfondimenti di ricerca individuali con relative esposizioni sui seguenti argomenti: Il torneo e il cavaliere medievale, La vita nel castello, Il castello, La donna e la famiglia nel Medioevo, Lancillotto e Ginevra, La medicina nel Medioevo, Tessuti e moda tra Medioevo ed età moderna, Il pellegrinaggio nel Medioevo, Matilde di Canossa, Alimentazione e banchetti nel Medioevo, La bellezza nel Medioevo, Il palazzo del Topkapi, Civiltà precolombiane, Nuove armi rivoluzionano l'arte della guerra, Le invenzioni dal Medioevo al '600, Nuovi mezzi e strumenti per navigare, Leonardo da Vinci, Poveri e vagabondi nelle città moderne, Campanella- G. Bruno- Galilei.

#### Altre attività svolte in orario curricolare

- Assemblea di istituto: visione del film *Schindler's list*, in occasione della Giornata della Memoria
- Giornata in ricordo delle vittime di mafia: incontro con il Giudice Luca Tescaroli
- Viaggio di istruzione a Barcellona dal 8/04/2019 al 12/04/2019
- AS-L dal 28/01/2019 al 16/02/2019

#### Verifiche e valutazione

Allo scopo di valutare l'apprendimento, in ogni periodo sono state effettuate interrogazioni orali e verifiche scritte (valide per l'orale), secondo quanto concordato nel dipartimento disciplinare (almeno due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre).

La valutazione del percorso compiuto da ciascun allievo è stata effettuata secondo i seguenti criteri comunicati ad inizio anno scolastico alla classe:

- risultati di apprendimento/profitto
- partecipazione/interesse
- impegno

Adria, 5 giugno 2019

I rappresentanti di classe

L'insegnante

.....  
.....

.....