



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Cristoforo Colombo"**  
 Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)  
 Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
 Cod. Mecc. generale : ROIS00200A  
 Cod. Fiscale 81004960290  
<https://www.istituto-colombo.edu.it>  
 PEO: rois00200a@istruzione.it – PEC: rois00200a@pec.istruzione.it



## PROGRAMMA SVOLTO

**Anno scolastico: 2021/2022**

**Classe: 4D PCPI**

**Docente: prof.ssa Veronese Irene**

**Materia: Storia**

### STORIA

**Libro di testo:** S. Zaninelli, C. Cristiani, *Entrare nella storia. Il Settecento e l'Ottocento*, Atlas, Torino, 2020, pp. 360

#### Il Settecento

- Il mondo all'inizio del Settecento: l'aumento della popolazione, i cambiamenti nell'agricoltura, nuovi mercati e nuove figure, il commercio degli schiavi e la segregazione razziale;
- Le guerre di successione e la guerra dei Sette anni: dalle guerre all'egemonia alla ricerca dell'equilibrio, la guerra di successione spagnola, la guerra di successione polacca, la guerra di successione austriaca, la guerra dei sette anni, una nuova potenza la Prussia;
- L'Illuminismo e le riforme: la rivoluzione del pensiero, politica, società, economia e scienza, l'Europa dei sovrani "illuminati";
- La rivoluzione industriale in Inghilterra: l'economia in Europa alla fine del Settecento, l'inizio della rivoluzione industriale, le grandi trasformazioni sociali;

#### Dai Lumi alla Rivoluzione

- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America: le colonie inglesi d'America, verso l'indipendenza, gli Stati Uniti d'America;
- La Rivoluzione francese: la Francia alla vigilia della Rivoluzione, scoppia la Rivoluzione, la Francia diventa una Repubblica, il terrore e il direttorio: la fine della Rivoluzione;
- L'Europa napoleonica: i successi di Napoleone, un'irresistibile ascesa, l'Impero napoleonico, l'eredità della dominazione francese in Europa;

#### L'Ottocento: il secolo delle Rivoluzioni

- La Restaurazione: il Congresso di Vienna, il liberalismo e i movimenti di opposizione alla

restaurazione, il Romanticismo, la diffusione della rivoluzione industriale;

- Le Rivoluzioni liberali in Europa: le insurrezioni del 1820-1821, le rivoluzioni del 1830-1831, le rivoluzioni del 1848;

### **Il Risorgimento Italiano**

- L'età Risorgimentale: per un'Italia Unita, i moti insurrezionali del 1820-1821, i moti del 1831, la fase dei progetti politici, il 1848 in Italia, la prima guerra d'Indipendenza;
- L'unificazione dell'Italia: la diplomazia del Conte di Cavour, la seconda guerra d'indipendenza, la terza guerra d'indipendenza, Roma capitale del Regno d'Italia;
- Il nuovo Regno d'Italia: la nuova organizzazione dell'Italia, i governi della destra storica, la "Questione meridionale" e il problema del brigantaggio, guerra civile e contadina;

### **Civiltà industriale e colonialismo**

- La civiltà industriale e la "questione sociale": la "seconda rivoluzione industriale", la "questione sociale", vita da proletario;
- I continenti americani: l'indipendenza dell'America latina, gli Stati Uniti: libertà civili, sviluppo demografico e nuove frontiere, Nord e Sud: il dramma della guerra civile, una nuova potenza economica;
- Potenze europee ed espansione coloniale: la Germania: una grande potenza, la Francia della Terza Repubblica;

### **Uda trasversale:**

Il rapido sviluppo del commercio atlantico e l'utilizzo delle imbarcazioni come mezzi di trasporto, il commercio degli schiavi e la segregazione razziale, la situazione degli schiavi in Nord America e l'industria e manifattura. La tecnologia che cambia la navigazione: il battello che diventa nave a vapore.

### **Educazione civica**

- Lettura e analisi art. 11 della Costituzione in preparazione al Webinar ISPI: "La guerra vicina. Capire il conflitto in Ucraina".
- Il latifondo nell'Italia meridionale: tra Medioevo ed età moderna, il caso italiano.
- Lettura e analisi art. 4 della Costituzione in riferimento al lavoro e la sua tutela: il lavoro come diritto e come dovere, la tutela del lavoro e dei lavoratori

Porto Tolle, 08/06/2022

L'Insegnante

*Federico Venonese*

I Rappresentanti di classe

*Marco Moresca*  
*Aless. Bot.*