

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

Anno Scolastico: 2020 - 2021

CLASSE : 2[^] D

SEZIONE : Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche

DOCENTE: Boscolo Bariga Vincenzo

MATERIA: IRC – Cultura Religiosa

1) BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

Presentazione della classe: La classe si presenta sufficientemente motivata al lavoro scolastico nonostante la presenza di disturbatori ma che si riesce a controllare e a rendere partecipi; questa si presenta composta da 12 alunni e tra questi tre sono giunti all'inizio dell'anno scolastico provenienti da tre diversi istituti mentre uno risulta non frequentante; al suo interno risulta essere presente un diversamente abile (non certificato ma in attesa della certificazione) che presenta una diversa motivazione e diverso approccio all'attività didattica. Nel complesso la situazione è controllabile sia dal punto di vista della organizzazione che da quella del comportamento e della disciplina; fino a questo momento i risultati conseguiti sono complessivamente sufficienti.

Tenuto conto delle osservazioni contenute nella programmazione dei consigli di classi, dei risultati delle prove d'ingresso assegnate per disciplina, e dei dati preliminari raccolti nel primo periodo di scuola, nella classe, si individuano quattro fasce di livello:

| 1° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con padronanza</i> | 2° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con sufficiente padronanza</i> | 3° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con scarsa padronanza</i> | 4° LIVELLO <i>deficit gravi nella disciplina</i> |
|--|--|---|--|
| Alunni n° 4 | Alunni n°05 | ALUNNI N°02 | ALUNNI 01 |

2) COMPETENZE E CONTENUTI DI RIFERIMENTO

Sulla base della situazione di partenza, delle conoscenze e delle abilità generali riscontrate nella classe, si intendono conseguire i seguenti obiettivi:

2.1. Obiettivi a lungo termine:

- conoscere le grandi tappe del cammino religioso dell'umanità contenute nella Bibbia;
- saper utilizzare la Bibbia, ricavandone i valori cristiani principali;
- riconoscere l'importanza delle diverse esperienze di fede e conoscere il significato cattolico della Chiesa e le principali tappe della sua storia;
- saper utilizzare la Bibbia;
- riflettere sulla propria esperienza di relazione con gli altri per riscoprire la relazione con Dio.

2.2. Obiettivi didattici intermedi:

- capacità di leggere in modo scorrevole e comprendere quanto letto;
- capacità di riferire quanto letto;
- comprendere e utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline;
- conoscere alcune delle molteplici forme del linguaggio religioso e sapersi accostare in modo corretto e adeguato alla Bibbia;

- conoscere la figura di Cristo e il suo messaggio.

CONTENUTI

Contenuti che si intendono sviluppare, suddivisi per Unità Didattiche e periodi di attuazione:

1. Il concetto di religione e le sue manifestazioni fenomenologiche e antropologiche (da settembre a dicembre);
2. le grandi religioni monoteiste (da gennaio ad aprile);
3. la Sacra Scrittura: costruzione, sviluppo storico, contenuto e struttura (aprile);
4. Cenni di Cristologia (maggio).

3) INTERVENTI METODOLOGICI DISTINTI PER FASCE DI LIVELLO:

- Livello 1: potenziamento;
- Livello 2: recupero e potenziamento;
- Livello 3: recupero, peer to peer;
- Livello 4: recupero e motivazione.

4) STRUMENTI (libro di testo, attrezzature, ecc.)

- Libro di testo;
- Aula di informatica per l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Aula video – aula LIM
- Materiale fotocopiato per la ricerca e il confronto

Per quanto riguarda la metodologia

- Antropologico e della correlazione;
- Esperienziale – induttivo per coinvolgere l'alunno in un apprendimento significativo e attivo;
- Lezioni frontali;
- Lavori di gruppo;
- Ricerca personale;
- Confronto dialogico.

5) VERIFICHE E VALUTAZIONE: (Precisare tipologie e numero di prove per quadrimestre)

- due prove orali e una prova scritto-grafica per periodo didattico;
- valutazione: 1. attenzione all'atteggiamento globale dell'alunno;
- 2. impegno, interesse e partecipazione;
- 3. capacità di ascolto e di osservazioni personali;
- 4. conoscenza dei contenuti;
- 5. capacità di utilizzo dei termini propri della disciplina.

6) EVENTUALI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI

Tenuto conto della curva epidemiologica:

- predisposizione e organizzazione convegno “ Giorno della Memoria “ a fine Gennaio 2021– inizi febbraio 2021 (collaborazione con docente di lettere e diritto);

- partecipazione al percorso di educazione alla legalità (ciclo di conferenze mensili e convegno finale a fine maggio 2021) e collaborazione con docente di diritto e lettere.

7) STRATEGIE PER IL RECUPERO

Si utilizzeranno:

- X Esercitazioni individuali
- X Esercitazioni di gruppo
- Corsi di recupero suppletivi
- Corsi di recupero da organizzare ad hoc
- Altro (specificare).....

Porto Tolle 15.11.2020

Prof.Boscolo Bariga Vincenzo