

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

Anno Scolastico 2020 – 2021

CLASSE : 3[^] D

SEZIONE : Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche

DOCENTE: Boscolo Bariga Vincenzo

MATERIA: IRC – Cultura Religiosa

1) BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

Presentazione della classe: La classe si presenta composta da studenti sufficientemente interessati e partecipi al lavoro scolastico e alle varie attività; la dimensione dialogica e collaborativa è molto positiva e le lezioni affrontate in classe si presentano molto costruttive dal punto di vista critico. Non ci sono problemi di tipo disciplinare. Il gruppo è composto da 15 alunni ma di questi solo 14 partecipano alle attività didattiche programmate.

Tenuto conto delle osservazioni contenute nella programmazione dei consigli di classi, dei risultati delle prove d'ingresso assegnate per disciplina, e dei dati preliminari raccolti nel primo periodo di scuola, nella classe, si individuano quattro fasce di livello:

1° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con padronanza</i>	2° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con sufficiente padronanza</i>	3° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con scarsa padronanza</i>	4° LIVELLO <i>deficit gravi nella disciplina</i>
Alunni n°06	Alunni n°06	ALUNNI N°02	ALUNNI N°00

2) COMPETENZE CONTENUTI DI RIFERIMENTO

Sulla base della situazione di partenza, delle conoscenze e delle abilità generali riscontrate nella classe, si intendono conseguire i seguenti obiettivi:

2.1. Obiettivi a lungo termine:

- conoscere le grandi tappe del cammino religioso dell'umanità contenute nella Bibbia;
- saper utilizzare la Bibbia, ricavandone i valori cristiani principali;
- riconoscere l'importanza delle diverse esperienze di fede e conoscere il significato cattolico della Chiesa e le principali tappe della sua storia;
- saper utilizzare la Bibbia;
- riflettere sulla propria esperienza di relazione con gli altri per riscoprire la relazione con Dio.

2.2. Obiettivi didattici intermedi:

- capacità di leggere in modo scorrevole e comprendere quanto letto;
- capacità di riferire quanto letto;

- comprendere e delle varie discipline;

utilizzare i linguaggi specifici

- conoscere alcune delle molteplici forme del linguaggio religioso e sapersi accostare in modo corretto e adeguato alla Bibbia;
- conoscere la figura di Cristo e il suo messaggio.

2.3. Obiettivi didattici intermedi:

- capacità di leggere in modo scorrevole e comprendere quanto letto;

CONTENUTI

Contenuti che si intendono sviluppare, suddivisi per Unità Didattiche e periodi di attuazione:

1. Il concetto di Chiesa e introduzione alla Ecclesiologia (da settembre a dicembre) – recupero di alcuni concetti base;
2. Alcuni aspetti di Storia della Chiesa (da gennaio ad aprile);
3. Alcune questioni morali (aprile);
4. Alcune problematiche giovanili di interesse (maggio).

3) INTERVENTI METODOLOGICI DISTINTI PER FASCE DI LIVELLO

- Livello 1: potenziamento
- Livello 2: recupero e potenziamento;
- Livello 3: recupero, peer to peer;
- Livello 4: recupero e motivazione.

4) STRUMENTI (libro di testo, attrezzature, ecc.)

- Libro di testo;
- Aula di informatica per l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Aula video aula LIM – Visione docu/fil e discussione;
- Materiale fotocopiato per la ricerca e il confronto.

Per quanto riguarda la metodologia

- Antropologico e della correlazione;
- Esperienziale – induttivo per coinvolgere l'alunno in un apprendimento significativo e attivo;
- Lezioni frontali;
- Lavori di gruppo;
- Ricerca personale;
- Confronto dialogico;
- Cooperative learning.

5) VERIFICHE E VALUTAZIONE (Precisare tipologie e numero di prove per quadrimestre)

- prove orali e una prova scritto-grafica per periodo didattico;
- valutazione: 1. attenzione all'atteggiamento globale dell'alunno;
2. impegno, interesse e partecipazione;
3. capacità di ascolto e di osservazioni personali;
4. conoscenza dei contenuti;
5. capacità di utilizzo dei termini propri della disciplina.

6) EVENTUALI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI

- organizzazione e partecipazione alla Giornata della Memoria e a quella del Ricordo; attività interdisciplinare in collaborazione con docenti di lettere e diritto;
- Organizzazione e partecipazione al percorso formativo annuale sulle tematiche di educazione alla legalità in collaborazione con docente di lettere, enti e istituzioni;
- Educazione e cultura della sicurezza

7) STRATEGIE PER IL RECUPERO

Si utilizzeranno:

- X Esercitazioni individuali
- X Esercitazioni di gruppo
- Corsi di recupero suppletivi
- Corsi di recupero da organizzare ad hoc
- Altro (specificare).....

Porto Tolle 15.11.2020

Prof.Boscolo Bariga Vincenzo