

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Testo di riferimento: M. Léonard, *Bon à savoir ! compact*, Loescher editore, 2017

Periodo	Obiettivi comunicativi e saper fare	Lessico	Grammatica	Fonetica
Leçon 0 <i>La France, c'est...</i>	Saluer, prendre congé Tu ou vous ? Épeler Demander à quelqu'un comment il s'appelle Dire comment on s'appelle Identifier quelqu'un ou quelque chose Compter Communiquer en classe	L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Le matériel scolaire Les matières scolaires Les jours de la semaine Les mots de la classe	Les pronoms sujets Le verbe <i>s'appeler</i> au présent Les présentatifs <i>c'est/ce sont</i> Les articles indéfinis <i>un/une/des</i>	L'alphabet
Leçon 1 <i>Il est comment ?</i>	Demander et donner des informations personnelles (construire sa propre description personnelle) Décrire l'aspect	Le physique Le caractère	Les pronoms personnels toniques Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent Les verbes en <i>-er</i> au présent Les articles définis et	Affirmation ou question? <i>Ils sont/ils ont</i> Les verbes en <i>-er</i> au présent Les consonnes muettes <i>Un/une</i> Le <i>e</i> muet

	physique Décrire le caractère		indéfinis Le féminin des noms et des adjectifs L'interrogation (3 manières)	
Leçon 2 <i>Tu viens d'où ?</i>	Se présenter et présenter quelqu'un Demander et donner sa nationalité Demander et donner son adresse Demander et dire l'heure	Les pays et les continents Les adjectifs de nationalité L'heure L'adresse Les nombres de 70 à 100 Les mois de l'année	Le pluriel des noms et des adjectifs Les prépositions avec les noms de pays La phrase négative <i>Oui, si, non</i> Les verbes <i>partir</i> et <i>prendre</i> au présent	Le son [e] et le son (ə) Masculin et féminin
Leçon 3 <i>Ma famille et moi</i>	Présenter sa famille Parler des relations familiales Exprimer ses goûts et ses préférences	La famille Les goûts Les préférences	Les adjectifs possessifs Les articles contractés Les verbes en <i>-ir</i> au présent Les verbes <i>aller, faire</i> et <i>connaître</i> au présent	Le son [y] et le son [u]
Leçon 4 <i>Le matin, à midi, le soir</i>	Parler de ses activités quotidiennes Rédiger un récit au présent (décrire sa propre	Les moments de la journée Les activités quotidiennes La chronologie	Les adjectifs démonstratifs Les pronoms personnels compléments d'objet direct	Le son [o] et le son [u]

	journée typique)		(COD) Les verbes pronominaux	
Leçon 5 <i>Temps libre</i>	Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt Parler d'événements passés	Les sports Les activités de loisir	Le passé composé <i>Pourquoi / Parce que</i>	
Leçon 6 <i>Prends soin de ton corps !</i>	Décrire des mouvements du corps Parler de ses problèmes de santé Décrire un état physique	Le corps Le visage Les mouvements La santé		

*Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica e UDA*

UDA trasversale: "Leggi attiva-mente", primo trimestre  
"Educazione alla salute", pentamestre

UDA d'asse: "Caro amico... ti scrivo", primo trimestre: come redigere una mail ad un amico  
in francese  
"Sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile", pentamestre

Adria, 30/05/2022

L'insegnante,  
Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

