

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: D. Hautel, *Réussite dans l'e-commerce*, Recanati 2013, Ed. Eli

Ripasso delle funzioni grammaticali francesi di base:

la formazione regolare ed irregolare del femminile;
la formazione della frase negativa con *ne/pas*;
gli avverbi interrogativi;
l'uso contrastivo di *il y a/c'est, ce sont*;
gli aggettivi dimostrativi;
la formazione della frase interrogativa (tre modi);
i numeri;
i verbi del primo e del secondo gruppo.

Ripasso delle funzioni lessicali francesi di base:

come salutare qualcuno e rispondere;
chiedere il nome e rispondere;
identificare qualcuno e qualcosa e rispondere;
presentare qualcuno e rispondere;
chiedere e dire la nazionalità;
chiedere e dire l'età;
chiedere e dire l'indirizzo;
chiedere e dire l'ora;
parlare della famiglia;
chiedere come sta una persona (salute) e rispondere;
chiedere i gusti e le preferenze di una persona e rispondere;
dare ordini e consigli;
parlare di avvenimenti passati più o meno recenti;
parlare dei gusti alimentari;
chiedere un prezzo e ordinare al ristorante, chiedere il conto;
chiedere e dare indicazioni stradali;
dire ciò che si farà nel futuro;
chiedere e dire che tempo fa;
chiedere e dire dove si abita e descrivere le stanze della propria casa;
invitare qualcuno, accettare o rifiutare;
esprimere possesso;
dare un'opinione;
chiedere e dire la professione;
riservare un posto;
esprimere un consiglio o un desiderio;
esprimere un'ipotesi;
esprimere il malcontento;
esprimere un'emozione e un sentimento;
esprimere volontà e necessità.

MICROLINGUA

Ripasso generale delle definizioni e delle regole di stesura di mail, lettera, note e fax.

Unité 3 « La demande »

La demande de documentation

La réponse

La demande d'échantillons

La réponse

La demande de conditions de vente

La réponse

Unité 4 « La commande et la réclamation »

La commande à titre d'essai

L'accusé de réception

La commande modifiée

La réponse positive

La commande annulée

La réponse négative

La demande de paiement

La réponse

La vente

Les différents types de vente

Les conditions de vente

Le circuit de vente

Le contrat de vente

La facture

Les banques

Les règlements

Le paiement en ligne

Les nouveaux modes de paiement (UDA trasversale)

Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica

Agenda 2030 (su materiale fornito dal docente)

Ascolto, visione e comprensione orale e scritta del discorso del Ministro della Transizione Ecologica francese Pompili in merito all'Agenda 2030.

Linee generali dell'Agenda e obiettivi da raggiungere.

Situazione della Francia relativa agli obiettivi da raggiungere e focus sul terzo obiettivo.

Lettura, traduzione e comprensione del brano « *Sauvons les abeilles* » (scheda fornita dal docente).

Diritti dell'uomo e del lavoratore (su materiale fornito dal docente)

La (dis)parità tra uomo e donna in Francia

Lettura, traduzione e comprensione del brano « *Les droits de l'homme ne sont pas respectés dans la Jungle de Calais* »

Il « *coworking* ».

UDA trasversale "Leggi attiva-mente" (primo trimestre);

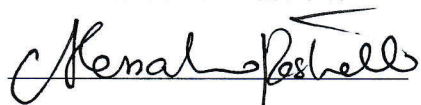
"Metodi di pagamento" (pentamestre, vd. sopra)

UDA d'asse "Letteratura e iconografia dei secoli XVIII-XIX": Choderlos de

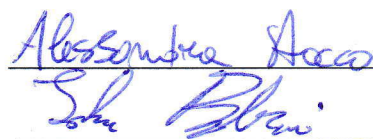
Laclos, presentazione dell'autore e dell'opera "Les liaisons dangereuses" e lettura di una lettera.

Adria, 08/06/2022

L'insegnante,
Prof. Alessandro Pastrello

Handwritten signature of Alessandro Pastrello in blue ink, written over a horizontal line.

I rappresentanti di classe

Two handwritten signatures in blue ink, written over two horizontal lines. The top signature is "Alessandra Acco" and the bottom one is "Sara Biondi".