

MATERIA: INGLESE
CLASSE 2^A
INSEGNANTE: Albertin Maria Chiara

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- Nel testo di ROD FRICKER, JO KENT, GRANT KEMPTON, con BARBARA PETTINELLI e PAOLA ELEONORA FANTONI (quest'ultima responsabile della sezione test DSA), Speak Your Mind, Pearson, Longman, Milano-Torino 2012, sono stati affrontati gli aspetti grammaticali, i vocaboli e le funzioni grammaticali delle seguenti 'units':

7. I remember pp. 70-77

- Past simple- to be e can,
- Past Simple affirmative (verbi irregolari)
- Verbi irregolari p. 279
 - o Talking about ability in the past
 - o Talking about the past
 - o Giving and receiving news

8. Childhood pp. 78-83

- Past simple- negative and questions
- Wh-words as object or subject
- Too much/too many
 - o Describing photos

9. A place called home pp. 88-95

- Comparative adjectives
- Possessive Pronouns
- Superlative adjectives
 - o Making comparisons
 - o Describing objects

10. On the road pp. 96-100

- Going to
- Present continuous with future meanings
 - o Making plans and arrangements
 - o Making/agreeing to/rejecting a suggestion

11. Look to the future pp. 106-113

- Will
- Adverbs of manner
 - o Making predictions
 - o Giving opinions

12. Have you tried...? pp. 114-117

- Present perfect
 - o Talking about personal experiences
 - o Expressing interest

Nella sezione 'Workbook' le sezioni corrispondenti alle *units* trattate

- Approfondimenti nel testo di *Angela Gallagher e Fausto Galuzzi, Grammar and Vocabulary Trainer, Pearson Longman:*
Units 1-2-3-4 Il Presente
Units 19-20 Il Passato
Units 44 Il futuro (be going to)
Units 117 Interrogativi when, where why ecc
Unit 145-146 Comparativo di maggioranza
- UDA Cyberbullying
- UDA Idioms

Adria, 03 giugno 2020

L'insegnante

Maria Chiara Albertin