

**Programma svolto**

**Anno scolastico: 2018-2019**

**Classe: 2 A indirizzo Commerciale**

Nel corso del presente anno sono state svolte le seguenti lezioni del testo in adozione: “Français.Ado 1”, M. Léonard, ed. Loescher. + cd

<b>Leçon 5 - TEMPS LIBRE</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler d'événements passés</li> <li>• Écrire une carte postale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sports</li> <li>• Les loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé</li> <li>• L'interrogation (<i>pourquoi, parce que</i>)</li> <li>• Les verbes en <i>-ger</i></li> <li>• Les verbes <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> au présent</li> </ul>

<b>Leçon 6 - PRENDS SOIN DE TON CORPS !</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des mouvements du corps</li> <li>• Parler des problèmes de santé</li> <li>• Décrire un état physique</li> <li>• Donner un ordre/un conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le corps et le visage</li> <li>• Les mouvements</li> <li>• La santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Impératif</li> <li>• Les pronoms COI</li> <li>• L'accord du participe passé avec <i>avoir</i></li> <li>• <i>Il y a /c'est/ce sont</i></li> </ul>

<b>Leçon 7 - LA LISTE DES COURSES</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des goûts alimentaires</li> <li>• Demander et dire un prix</li> <li>• Faire et comprendre la liste de courses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentation</li> <li>• Les magasins et les commerçants</li> <li>• Les quantités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles partitifs</li> <li>• Les adverbes de quantité</li> <li>• L'interrogation (<i>combien de/d'</i> et avec inversion du sujet)</li> <li>• Le verbe <i>venir</i></li> </ul>

<b>Leçon 8 - BON APPÉTIT !</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et composer un menu</li> <li>• Commander au restaurant</li> <li>• Demander l'addition</li> <li>• Comprendre/écrire une recette de cuisine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repas</li> <li>• La cuisine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme négative (avec <i>plus, rien, jamais</i>)</li> <li>• Le pronom <i>en</i></li> <li>• L'Impératif et les pronoms personnels</li> <li>• Les verbes <i>boire, cuire, mettre</i></li> </ul>

<b>Leçon 9 - ON FAIT DU SHOPPING</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acheter des vêtements des chaussures et des accessoires</li> <li>• Décrire des vêtements</li> <li>• Donner son avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vêtements et accessoires</li> <li>• Tailles et pointures</li> <li>• Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms démonstratifs</li> <li>• L'interrogation (<i>quel, lequel</i>)le comparatif des adjectifs et des adverbes</li> <li>• Les pronoms relatifs <i>qui, que</i></li> <li>• Les verbes en <i>-ayer</i></li> </ul>

<b>Leçon 9 - ON FAIT DU SHOPPING</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acheter des vêtements des chaussures et des accessoires</li> <li>• Décrire des vêtements</li> <li>• Donner son avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vêtements et accessoires</li> <li>• Tailles et pointures</li> <li>• Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms démonstratifs</li> <li>• L'interrogation (<i>quel, lequel</i>)le comparatif des adjectifs et des adverbes</li> <li>• Les pronoms relatifs <i>qui, que</i></li> <li>• Les verbes en <i>-ayer</i></li> </ul>

#### DOSSIER 4

<b>Leçon 10 - EN ROUTE !</b>		
<b>Objectifs communicatifs et savoir faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures grammaticales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler d'événements passés</li> <li>-Ecrire une carte postale</li> <li>-S'orienter</li> <li>-Expliquer un itineraire</li> <li>-Exprimer des interdiction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la ville</li> <li>-Demander son chemin</li> <li>-Indiquer le chemin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom y</li> <li>Les prépositions de lieu</li> <li>-L'interrogation (où/quand)</li> <li>-l'obligation et l'interdiction</li> </ul>

Adria,

l'insegnante

i rappresentanti degli studenti