

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

Anno Scolastico 2020 - 2021

CLASSE : 4^A

SEZIONE : Manutenzione e Assistenza Tecnica

DOCENTE: Boscolo Bariga Vincenzo

MATERIA: IRC – Cultura Religiosa

1) BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

Presentazione della classe: Gli studenti si presentano particolarmente interessati e partecipi al lavoro scolastico e soprattutto motivati di fronte alle varie tematiche che sono state presentate a grandi linee all'inizio dell'anno scolastico; la capacità critica di valutazione risulta essere adeguata al loro processo di maturazione. Viene valorizzato l'approccio dialogico – esperienziale anche attraverso l'analisi di documenti e docu/film.

Il gruppo è ben amalgamato e socializzato al suo interno e la partecipazione al lavoro scolastico si dimostra interessata e viva. Non ci sono problemi di tipo disciplinare.

Tenuto conto delle osservazioni contenute nella programmazione dei consigli di classi, dei risultati delle prove d'ingresso assegnate per disciplina, e dei dati preliminari raccolti nel primo periodo di scuola, nella classe, si individuano quattro fasce di livello:

1° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con padronanza</i>	2° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con sufficiente padronanza</i>	3° LIVELLO <i>le abilità della materia sono possedute con scarsa padronanza</i>	4° LIVELLO <i>deficit gravi nella disciplina</i>
Alunni n°07	Alunni n°07	ALUNNI N°00	ALUNNI N°00

2) COMPETENZE E CONTENUTI DI RIFERIMENTO

Sulla base della situazione di partenza, delle conoscenze e delle abilità generali riscontrate nella classe, si intendono conseguire i seguenti obiettivi:

2.1. Obiettivi a lungo termine:

- conoscere le grandi tappe del cammino religioso dell'umanità contenute nella Bibbia;
- saper utilizzare la Bibbia, ricavandone i valori cristiani principali;
- riconoscere l'importanza delle diverse esperienze di fede e conoscere il significato cattolico della Chiesa e le principali tappe della sua storia;
- saper utilizzare la Bibbia;
- riflettere sulla propria esperienza di relazione con gli altri per riscoprire la relazione con Dio.

2.2. Obiettivi didattici intermedi:

- capacità di leggere in modo scorrevole e comprendere quanto letto;
- capacità di riferire quanto letto;
- comprendere e utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline;
- conoscere alcune delle molteplici forme del linguaggio religioso e sapersi accostare in modo corretto e adeguato alla Bibbia;

- conoscere la figura di Gesù Cristo e il suo messaggio
- comprendere il messaggio etico – religioso del cristianesimo e la sua visione dell'uomo;

CONTENUTI

Contenuti che si intendono sviluppare, suddivisi per Unità Didattiche e periodi di attuazione:

1. Il concetto di religione e le sue manifestazioni fenomenologiche e antropologiche (da settembre a dicembre) – recupero di alcuni concetti base;
2. Il concetto di etica e morale (da gennaio ad aprile);
3. Alcune questioni morali (aprile);
4. Alcune problematiche giovanili di interesse (maggio);
5. Partecipazione al percorso della memoria e alla giornata della legalità (tra gennaio e maggio).

3) INTERVENTI METODOLOGICI DISTINTI PER FASCE DI LIVELLO

- Livello 1: potenziamento;
- Livello 2: recupero e potenziamento;
- Livello 3: recupero, peer to peer;
- Livello 4: recupero e motivazione

4) STRUMENTI (libro di testo, attrezzature, ecc.)

- Libro di testo;
- Aula di informatica per l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Aula video – Aula LIM – Visione docu/film e discussione;
- Materiale fotocopiato per la ricerca e il confronto.

Per quanto riguarda la metodologia:

- Antropologico e della correlazione;
- Esperienziale – induttivo per coinvolgere l'alunno in un apprendimento significativo e attivo;
- Lezioni frontali;
- Lavori di gruppo;
- Ricerca personale;
- Confronto dialogico;
- Cooperative learning.

5) VERIFICHE E VALUTAZIONE (Precisare tipologie e numero di prove per quadrimestre)

- prove orali e una prova scritto-grafica per periodo didattico;
- valutazione: 1. attenzione all'atteggiamento globale dell'alunno;
- 2. impegno, interesse e partecipazione;
- 3. capacità di ascolto e di osservazioni personali;
- 4. conoscenza dei contenuti;
- 5. capacità di utilizzo dei termini propri della disciplina.

6) EVENTUALI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI

- organizzazione e predisposizione delle Giornate della memoria e del Ricordo in collaborazione con docenti di lettere;
- organizzazione della Giornata a ricordo delle Foibe;

- organizzazione e partecipazione al percorso di educazione alla legalità in collaborazione con Enti e Associazioni; attività interdisciplinare con docente di lettere;
- Educazione e cultura della sicurezza.

7) STRATEGIE PER IL RECUPERO

Si utilizzeranno:

- X Esercitazioni individuali
- X Esercitazioni di gruppo
- Corsi di recupero suppletivi
- Corsi di recupero da organizzare ad hoc
- Altro (specificare).....

Porto Tolle, 15.11.2020

Prof. Boscolo Bariga Vincenzo