

PROGRAMMA effettivamente SVOLTO

A. S.: 2019-20

CLASSE: 1^ SEZIONE: B.SSS.

DOCENTE: Morena Berton

MATERIA: Laboratori dei servizi socio-sanitari

Modulo 1. Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio assistenziali.

Unità 1. Le caratteristiche dell'operatore nei servizi sociosanitari.

Modulo 2. L'evoluzione storica e legislativa dei servizi sociali.

Unità 1. Presentazione dei settori dei servizi sociali.

Unità 2. Evoluzione legislative dei servizi sociali.

Modulo 3 Dalla teoria alla pratica.

Unità 1. La figura dell'operatore sociosanitario; sbocchi occupazionali, progettare, programmare, lavoro di gruppo o in equipe.

Modulo 4. Il laboratorio delle attività.

Unità 1. Le caratteristiche del laboratorio.

Unità 2. Il laboratorio e la didattica funzionale.

Modulo 5. Le tecniche di animazione ludiche e culturali.

Unità 1. L'importanza dell'animazione a tutte le età.

Unità 2. Attività grafiche, pittoriche e manipolative.

Modulo 6. La fenomenologia e l'animazione dei gruppi.

Unità 1. Il gruppo e le sue caratteristiche.

Unità 2. L'animazione nei gruppi.

Modulo 7. Le leggi della comunicazione.

Unità 1. La comunicazione verbale.

Unità 3. La comunicazione non verbale e paraverbale.

Unità 4. Gli assiomi della comunicazione.

Unità 5. Modalità comunicative.

Unità 6. Comunicazione e presa in carico.

Unità 7. Empatia

Modulo 8.

Unità 1. La famiglia.

UDA "Foto di famiglia"

Modulo 9. Le figure professionali gli utenti e i servizi.

Unità 1. Le figure professionali nei servizi.

Unità 2. Gli utenti, i servizi, gli interventi e la relazione di aiuto.

Unità 3. La famiglia e le politiche sociali.

Modulo 10.

Unità 1. La progettazione e la programmazione

Modulo 11. Approccio alle analisi di casi professionali e pianificazione degli interventi.

Unità 2. L'ascolto attivo –

Modulo 12. Il Nido e gli altri servizi dedicati all'infanzia ed alla giovinezza.

Unità 1. Descrizione del servizio e cenni storici.

Unità 2. Funzione sociale ed agenzia educativa.

Unità 3. Gli spazi e la gestione.

Unità 4. Le figure professionali.

Unità 5. Accoglienza e inserimento.

NELL'ORA DI COMPRESENZA CON LA DISCIPLINA SCIENZE UMAME saranno svolte attività teoriche e pratiche, visione di film e filmati, sviluppo di riflessioni e relazioni. Le tematiche/attività, che potranno essere aggiornate in corso dell'anno, al momento sono le seguenti:

1. **UDA La famiglia**
2. **Il gioco.**

Modulo 13: Laboratorio creativo

- 1) L'arte del riciclo e di individuare oggetti presenti in natura per implementare la creatività, che implica e stimola la fantasia, le abilità di problem-solving, la manualità pratica ed artistica, le capacità di trasformare in risorse oggetti scartati di comune utilizzo. Acquisire padronanza nelle tecniche impiegate e nella progettazione di oggettistica in modo da poter riproporre i laboratori creativi nei futuri ambiti lavorativi, ponendo attenzione ai diversificati ambiti di intervento, all'età ed alle capacità degli utenti stessi.
- 2) Partecipazione al concorso Azzardo Bastardo Laboratorio tecnologico e di cartellonistica.
- 3) Laboratorio creativo libera scelta Ambito infanzia
- 4) Cartellonistica "La famiglia"
- 5) Realizzazione di giochi/strumenti musicali, portafoto, cuscini, cappelli di cartone per travestimenti, piccoli teatrini, bambole di pezza.

Modulo 14: La comunicazione strumento e mezzo.

Comunicare con fiabe e favole, il linguaggio dei giovani, la pubblicità, comunicazione aggressiva, assertiva, passiva, la comunicazione dell'operatore. Giochi di comunicazione.

Modulo 15: I bisogni e la gerarchia dei bisogni secondo Maslow.

Modulo 16: L'empatia

Modulo 17: Il Burn out

DAD: UNICEF e Covid

Data 05/06/2020

Firma dei rappresentanti di classe. (Letto alla classe)

firma del docente

Morena Berton