

# PROGRAMMA effettivamente SVOLTO

A. S.: 2020-21

CLASSE: 1^ SEZIONE: B.SSS.

DOCENTE: Morena Berton

MATERIA: Laboratori dei servizi socio-sanitari

## **Modulo 1. Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio assistenziali.**

Unità 1. Le caratteristiche dell'operatore nei servizi sociosanitari.

## **Modulo 2. L'evoluzione storica e legislativa dei servizi sociali.**

Unità 1. Presentazione dei settori dei servizi sociali.

Unità 2. Evoluzione legislative dei servizi sociali.

## **Modulo 3 Dalla teoria alla pratica.**

Unità 1. La figura dell'operatore sociosanitario; sbocchi occupazionali, progettare, programmare, lavoro di gruppo o in equipe.

## **Modulo 4. Il laboratorio delle attività.**

Unità 1. Le caratteristiche del laboratorio.

Unità 2. Il laboratorio e la didattica funzionale.

## **Modulo 5. Le tecniche di animazione ludiche e culturali.**

Unità 1. L'importanza dell'animazione a tutte le età.

Unità 2. Attività grafiche, pittoriche e manipolative.

## **Modulo 6. La fenomenologia e l'animazione dei gruppi.**

Unità 1. Il gruppo e le sue caratteristiche.

Unità 2. L'animazione nei gruppi.

## **Modulo 7. Le leggi della comunicazione.**

Unità 1. La comunicazione verbale.

Unità 3. La comunicazione non verbale e para-verbale.

Unità 4. Accenni sugli assiomi della comunicazione.

Unità 5. Modalità comunicative.

Unità 6. Comunicazione e presa in carico.

Unità 7. Empatia

## **Modulo 8.**

Unità 1. La famiglia.

## **Modulo 9. Le figure professionali gli utenti e i servizi.**

Unità 1. Le figure professionali nei servizi dedicati all'infanzia.

Unità 2. Gli utenti, i servizi, gli interventi e la relazione di aiuto.

Unità 3. La famiglia e le politiche sociali.

**Modulo 10.**

Unità 1. La progettazione e la programmazione

**Modulo 11. Approccio alle analisi di casi professionali e pianificazione degli interventi (solo accennate).**

Unità 2. L'ascolto attivo –

**Modulo 12. Il Nido e gli altri servizi dedicati all'infanzia ed alla giovinezza.**

Unità 1. Descrizione del servizio e cenni storici.

Unità 2. Funzione sociale ed agenzia educativa.

Unità 3. Gli spazi e la gestione.

Unità 4. Le figure professionali.

Unità 5. Accoglienza e inserimento.

Attività mirate per la prima infanzia..I diritti dei minori, l'ONU, il telefono azzurro e l'UNICEF.

Il lavoro minorile e lo sfruttamento. I servizi rivolti ai minori, gli interventi rivolti ai minori, i servizi rivolti ai minori problematici. Cenni di: L'affido e l'adozione. Altri tipi di adozione.

**NELL'ORA DI COMPRESENZA CON LA DISCIPLINA SCIENZE UMAME sono state svolte attività teoriche e pratiche, visione di film e filmati, sviluppo di riflessioni e relazioni.**

**UDA svolte in corso d'anno:**

1. **Il benessere psicofisico della persona (trasversale)**
2. **UDA La famiglia (di asse)**

**Modulo 13: Laboratorio creativo**

- 1) L'arte del riciclo e di individuare oggetti presenti in natura o recuperati in casa per implementare la creatività, che implica e stimola la fantasia, le abilità di problem-solving, la manualità pratica ed artistica, le capacità di trasformare in risorse oggetti scartati di comune utilizzo. Acquisire padronanza nelle tecniche impiegate e nella progettazione di oggettistica in modo da poter riproporre i laboratori creativi nei futuri ambiti lavorativi, ponendo attenzione ai diversificati ambiti di intervento, all'età ed alle capacità degli utenti stessi.
- 2) Cartellonistica "La famiglia"
- 3) Lettura animata
- 4) La drammatizzazione, comunicare con l'intensità della voce e del corpo.
- 5) Laboratorio di musica come setting comunicativo, emozioni in arte.
- 6) Realizzazione di giochi per l'infanzia, piccoli teatrini e personaggi di origami, creazione di una fiaba e montaggio in file con sottofondo musicale tematico, manipolazione di pasta di sale, laboratorio di Natale: alberelli di pannolenci e decori assortiti, maschere di carnevale.

**Modulo 14: La comunicazione strumento e mezzo.**

Comunicare con fiabe e favole, il linguaggio dei giovani, la pubblicità, comunicazione aggressiva, assertiva, passiva, la comunicazione dell'operatore. Giochi di comunicazione.

**Modulo 15: I bisogni e la gerarchia dei bisogni secondo Maslow.****Modulo 16: L'empatia****Modulo 17: Il Burn out**

Data 26/05/2021

Firma dei rappresentanti di classe. (Letto alla classe)

firma del docente

Morena Berton