

Classe: 1B Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
Materia: Scienze umane e sociali  
Docente: Nicoletta Berti

Programma svolto  
a.s. 2018/2019

Testo di riferimento: *La persona e il mondo sociale* di L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa. Ed. Hoepli.

**Modulo 1 – Le scienze umane e sociali**

Unità 1 - Il metodo scientifico e la psicologia

L'uomo e la conoscenza.

Il metodo scientifico.

Che cosa si intende per psicologia.

La psicologia come scienza. (Lo strutturalismo. La psicologia della Gestalt. Il comportamentismo. La psicoanalisi. Il cognitivismo.)

Unità 2 - La sociologia e l'antropologia

La sociologia scientifica. (Auguste Comte. Karl Marx. Émile Durkheim. Max Weber).

L'antropologia culturale. Dall'etnologia all'antropologia culturale. Cenni storici sullo sviluppo dell'antropologia culturale.

**Modulo 2 - I metodi delle scienze umane e sociali**

Unità 1 – L'osservazione della realtà psicologica e sociale

I metodi di ricerca delle scienze sociali.

Caratteri generali dell'osservazione scientifica.

L'osservazione diretta e l'osservazione indiretta.

Scopi e mezzi dell'osservazione.

Unità 2 – I tipi di osservazione

L'osservazione sistematica, etologica, psicoanalitica, partecipante.

Gli studi longitudinali e trasversali.

La psicologia dell'età evolutiva.

Il ciclo di vita e l'arco di vita.

Unità 3 – Il metodo sperimentale, il metodo clinico e l'inchiesta

Il metodo sperimentale in psicologia.

Il metodo clinico.

Il metodo dell'inchiesta. L'intervista.

Le tipologie di intervista.

Le caratteristiche del questionario.

**Modulo 3 – La percezione come organizzazione e come costruzione**

Unità 1 La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva

La sensazione e la percezione.

Le leggi dell'organizzazione percettiva.

I vari tipi di percezione.

L'attenzione e i suoi meccanismi.

Unità 2 - La percezione del bambino

La percezione nel primo anno di vita, nella seconda e terza infanzia.

## **Modulo 4 – I processi cognitivi**

### Unità 1 – Le varie forme di apprendimento

Il condizionamento classico, operante, per osservazione e cognitivo.

### Unità 2 – La memoria come elaborazione attiva

L'uomo come elaboratore di informazioni.

Gli studi della psicologia cognitivista.

Il modello di Atkinson e Shiffrin.

La memoria sensoriale, a breve termine (MBT), a lungo termine (MLT) e la memoria di lavoro.

Il recupero e l'oblio.

### Unità 3 – L'intelligenza

Che cosa si intende per intelligenza.

L'immaginazione.

I modelli di spiegazione dell'intelligenza. Il pensiero produttivo di Wertheimer. Il modello di Guilford. Il modello di Howard Gardner.

La misurazione dell'intelligenza. I test o reattivi psicologici. I test d'intelligenza.

### Unità 4 – Lo sviluppo cognitivo

La teoria di Piaget.

Lo stadio sensomotorio, preoperatorio, delle operazioni concrete e delle operazioni formali.

## **Modulo 5 – Le emozioni**

Che cosa sono le emozioni. Il ruolo delle emozioni.

Le emozioni primarie.

Gli studi di P. Ekman.

**DATA** 08/06/2019

**FIRMA DEL DOCENTE**  
NICOLETTA BERTI