

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**Anno Scolastico 2021-2022**

**Classe 1B servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Docente: Prof.ssa Marina Patrizia Saccardin**

Nel corso dell'anno sono state svolte unità didattiche tratte dal testo: **"In Time"**, di A.Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella e Nicholas Broom (quest'ultimo responsabile del fascicolo **Starter**), DeA, De Agostini Scuola SpA Novara, febbraio 2019:

E' stato inoltre fornito materiale auto-prodotto a completamento ed approfondimento dei contenuti.

MESE	UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Settembre	Starter (from unit 1 to unit 6)	Present simple verbs –be and have Adjectives of nationalities, some/any Possessive adjectives and pronouns Plural nouns, Saxon genitive, imperatives Verb can, The weather	Scambiare informazioni personali Parlare della famiglia Parlare del possesso, del tempo atmosferico, Parlare di abilità, Chiedere e accordare il permesso Dire l'ora
Ottobre	Unit 1 My week	Present simple: positive, negative, questions and short answers Adverbs and expressions of frequency Object pronouns Verbs like, don't mind, hate +ing form Every day and free-time activities. School subjects	Chiedere e parlare di attività quotidiane Parlare della frequenza con cui si compiono le azioni Esprimere le preferenze Esprimere accordo o disaccordo Parlare dei vantaggi e svantaggi di "Home-schooling"
Novembre	Unit 2 You are what you eat	Countable and uncountable nouns How much? How many? Some, any, no A lot of/lots of/much, many, a little, a few Too much, too many, too little, not enough	Parlare e chiedere del cibo e delle bevande. Esprimere la quantità Dare istruzioni Chiedere e dire il prezzo Ordinare il cibo in un bar o ristorante Discutere delle differenze tra cibo inglese ed italiano.

	<b>1.UDA trasversale Il benessere della persona</b>	Riflettere su come migliorare la propria routine e ridurre i livelli di stress.	Leggere il brano " Good habits"
<b>Dicembre</b>	<b>1. UDA Asse dei linguaggi Sviluppo sostenibile</b>  <b>Educazione alla cittadinanza digitale Il cyberbullismo (1° periodo)</b>	Riflettere sullo spreco di cibo e delle sue conseguenze sull'ambiente.  <b>Cyberbullying and bodyshaming</b>	Leggere il brano " Don't bin it"  Leggere un testo riguardante il cyber-bullismo e il body-shaming,
<b>Gennaio</b>	<b>2.UDA Asse dei linguaggi Caro Amico ti scrivo</b>  <b>Unit 3 Looking good</b>	Saper comunicare per iscritto nella lingua inglese e saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali e quelle inglesi  Present continuous positive, negative, questions and short answers. Look, look like, be like Not very, quite, very, really + adjectives	Scrivere una risposta ad una lettera inviata dal vostro penfriend inglese per uno scambio di informazioni sulla famiglia, scuola, hobbies, preferenze, festività e progetti per il futuro.  Parlare di azioni in svolgimento Descrivere l'aspetto fisico e la personalità.
<b>Febbraio</b>	<b>Unit 3 Looking good</b>	Present simple vs present continuous Present continuous for future arrangements	Parlare al telefono Descrivere le foto. Chiedere e parlare di azioni future programmate

Marzo	Unit 4 World famous	Past simple: verb be Past simple: positive (regular verbs) Past simple: positive (irregular verbs) Past simple. Negative, questions and short answers.	Parlare di eventi passati Chiedere e dare opinioni Esprimere accordo e/o disaccordo
Aprile /Maggio	2.UDA trasversale Il benessere della persona  Educazione alla cittadinanza digitale Il cyberbullismo (2° periodo)	Riflettere sull'importanza di sentirsi a proprio agio con se stessi  Different types of cyber-bullying: 1.flaming 2.cyber-stalking 3.denigration 4.harassment 5.impersonification 6.outing and trickery 7.esclusion, 8.Blue Whale 9.Momo challenge game	Leggere il brano "Feel good about yourself"  Leggere testi di vario tipo riguardanti le diverse tipologie di cyber-bullismo

Adria, 1/06/2022

La Docente

Saccardin Marina Patrizia M. Saccardin

I rappresentanti di classe

Pete Esmeralda

Giroli Laura