

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Testo di riferimento: P. Molino, E. Zulian, *Esprit social*, Bergamo 2003, Ed. S. Marco

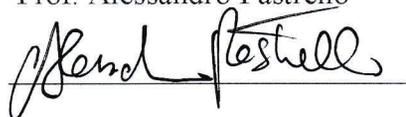
<b>Argomento</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<i>Contenuti svolti</i>		
<b>Ripasso delle funzioni grammaticali francesi di base:</b> la formazione regolare ed irregolare del femminile; la formazione della frase negativa con <i>ne/pas</i> ; gli avverbi interrogativi; l'uso contrastivo di <i>il y a/c'est, ce sont</i> ; gli aggettivi dimostrativi; la formazione della frase interrogativa (tre modi); i numeri; i verbi del primo e del secondo gruppo; <i>les gallicismes</i> .	<b>Settembre/ Ottobre 2021</b>	<b>9</b>
<b>Ripasso delle funzioni lessicali francesi di base:</b> come salutare qualcuno e rispondere; chiedere il nome e rispondere; identificare qualcuno e qualcosa e rispondere; presentare qualcuno e rispondere; chiedere e dire la nazionalità; chiedere e dire l'età; chiedere e dire l'indirizzo; chiedere e dire l'ora; parlare della famiglia; chiedere come sta una persona (salute) e rispondere; chiedere i gusti e le preferenze di una persona e rispondere; dare ordini e consigli; parlare di avvenimenti passati più o meno recenti; parlare dei gusti alimentari; chiedere un prezzo e ordinare al ristorante, chiedere il conto; chiedere e dare indicazioni stradali; dire ciò che si farà nel futuro; chiedere e dire che tempo fa; chiedere e dire dove si abita e descrivere le stanze della propria casa; invitare qualcuno, accettare o rifiutare; esprimere possesso; dare un'opinione; chiedere e dire la professione; riservare un posto; esprimere un consiglio o un desiderio; esprimere un'ipotesi; esprimere il malcontento; esprimere un'emozione e un sentimento;	<b>Ottobre 2021</b>	<b>8</b>

<p>esprimere volontà e necessità.</p> <p><b><u>MICROLINGUA</u></b></p> <p><b>Module 1, Unité 2: « Perception et communication » (pagg.28-36)</b>  L'Homme et sa perception du monde  L'ordinateur central de l'organisme : le système nerveux  Les cinq sens  L'habileté expressive : le langage</p> <p><b><u>RIPASSO</u></b></p> <p><b>Module 2, Unité 1 : « Les enfants » (pagg.46-60)</b>  Avant la naissance : une cellule qui se transforme en un petit être humain  Le bébé grandit : le développement physique et psychologique  Pour une alimentation saine  Santé de l'enfant : risques et prévention  Quand le petit se sent mal à l'aise  L'éducation avant tout !</p> <p><b>Unité 2 : « Les adolescents » (pagg. 65-82)</b>  De l'enfance à l'adolescence : un corps qui change  Le développement cognitif  La relation complexe avec les parents  L'activité physique  Les troubles du comportement alimentaire  La communication et les réseaux sociaux  Une mauvaise socialisation entre pairs : bullisme, drogue et abus d'alcool</p>	<p><b>Gennaio/Febbraio 2022</b></p> <p><b>Febbraio 2022</b></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>5</b></p>
<p><b>Unité 3 : « Les personnes âgées » (pagg.88-107)</b>  Le grand âge  Le vieillissement extérieur  Les maladies physiques  Les troubles mentaux (<i>approfondissement sur les causes et les conséquences des maladies d'Alzheimer et de Parkinson</i>)  Bien vieillir ? Ce n'est pas facile !  Une attitude saine pour le corps  Manger coloré, c'est bien manger !  La nourriture de l'esprit</p>	<p><b>Aprile/Maggio 2022</b></p>	<p><b>15</b></p>
<p><i>Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica</i></p>		
<p><b>Agenda 2030 (su materiale fornito dal docente)</b>  Ascolto, visione e comprensione orale e scritta del discorso del Ministro della Transizione Ecologica francese Pompili in merito all'Agenda 2030. Linee generali dell'Agenda e obiettivi da raggiungere. Situazione della Francia relativa agli obiettivi da raggiungere e focus sul terzo obiettivo.  Lettura, traduzione e comprensione del brano « <i>Sauvons les abeilles</i> » (scheda fornita dal docente).</p>	<p><b>Novembre 2021</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p><b>Educazione alla salute (pagg. 60-82-107)</b>  I vaccini in Francia  La legge sulle droghe in Francia  Le case di riposo in Francia (<i>UDA trasversale</i> "L'impresa sociale")</p> <p><b>UDA trasversale</b> "Le leggi sociali, lo Stato sociale e i servizi alle persone" e <b>UDA d'asse</b> "Letteratura ed iconografia tra i secoli XVIII e XIX"  Ascolto, lettura e traduzione di un brano tratto da "Le contrat social" di J.J. Rousseau e considerazioni generali sullo stato di natura e la volontà generale.</p> <p>Visione del film in lingua francese "Monzieur Lazhar"</p> <p>A partire dal 23/05/2022, fino al termine dell'anno scolastico, la classe è impegnata nelle attività di PCTO.</p>	<p><b>Marzo/Aprile 2022</b></p>	<p><b>5</b></p>
	<p><b>Dicembre 2021</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Totale ore</b></p>		<p><b>61</b></p>

Adria, 18/05/2022

L'insegnante,  
Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

