

## Programma svolto di lingua Francese

classe 4<sup>^</sup>D ss

docente Previato Loretta

a.s. 2019-2020

Nel corso dell'anno è stato previsto lo svolgimento di alcune lezioni del testo in adozione: "Pour bien faire , le français des services sociaux" L. Potì, edizione openschool ed. Hoepli, integrate da materiali e appunti forniti dall'insegnante anche tramite registro elettronico, nonché la riflessione linguistica su strutture grammaticali, ortografiche e lessicali più complesse.

	<b>moduli</b>	<b>Tempi di realizzazione</b>
	Revisione delle principali funzioni e strutture della lingua con particolare attenzione ai tempi verbali (presente, passé composé, imparfait, futur), alla revisione sistematica delle parti del discorso (nome, articoli, gli art. partitivi, aggettivi qualificativi dimostrativi e possessivi, pronomi personali relativi e interrogativi, gli avverbi); attenzione particolare verrà data al ripasso delle forme comparative, alle quantità, alle relazioni temporali, alla causa e alla conseguenza.	Durante tutto l'anno
<b>1</b>	<b>CIVILISATION :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dossier 1:</i> La ville : demander et indiquer un chemin, situer dans l'espace, s'orienter, expliquer un itinéraire.</li><li>• <i>Dossier 2:</i> les moyens de transport, la gare, l'aéroport, les destinations, l'hébergement.</li><li>• <i>Dossier 3:</i> la météo, comprendre un bulletin météorologique.</li><li>• <i>Dossier 4:</i> La France physique: l'Hexagone, le relief de la France, le littoral français, les cours d'eau, le climat.</li><li>• <i>Les symboles de la France</i></li></ul>	ottobre- novembre
<b>2</b>	<b>MICROLINUA :</b> <b>Les personnes Agées</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La grand age</li><li>• Le vieillissement extérieur</li></ul>	dicembre
<b>3</b>	<b>MICROLINUA :</b> <b>Les structures d'accueil des personnes âgées en France</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Typologie de structure d'accueil des personnes âgées.</li><li>• Les établissements et structures d'accueil des personnes âgées autonomes ou partiellement autonomes.</li><li>• EHPAD</li><li>• CANTOU</li></ul>	gennaio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les PUV</li> <li>• Les MARPA</li> <li>• Les Structures hospitalières</li> </ul>	febbraio
<b>4</b>	<b>LE CORONAVIRUS :</b>  Qu'est-ce que le COVID-19, les symptômes, les consignes sanitaires, la situation en France et dans le monde	marzo
<b>5</b>	<b>LITERATURE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoine De Saint-Exupéry : biographie</li> <li>• Le Petit Prince l'histoire, la valeur et les symboles.</li> <li>• Lettura di estratti del libro.</li> </ul>	aprile
<b>6</b>	<b>CIVILISATION:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA LANGUE FRANÇAISE ET LE CINEMA</li> <li>• LES FRERES LUMIERE</li> <li>• LE FESTIVAL DE CANNES</li> </ul>	maggio

Adria, 06/06/2020

la docente

Loretta Previato