

## PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### CONOSCENZE

- La salute come benessere bio-psico-sociale, le caratteristiche della relazione d'aiuto e la pratica dell'aver cura, profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale
- Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari
- Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse: anziani, minori maltrattati, violenza di genere, disturbi mentali, persone con disabilità, dipendenze, migranti.

### ABILITÀ

- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.
- Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato.
- Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei soggetti con dipendenze, dei nuclei familiari in difficoltà.

### COMPETENZE

- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dei minori maltrattati, della persona con disabilità, dei soggetti con dipendenze, delle persone con disturbi mentali, dei migranti e dell'anziano.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- Collaborare nella gestione della presa in carico, utilizzando strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
- Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.

### CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomento	Periodo
<p><b>L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso delle principali problematiche dell'anziano</li> <li>- Ripasso delle patologie dementigene</li> </ul> <p><b>Propedeutica PCTO "Le Demenze: un progetto di intervento sociale."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I trattamenti delle demenze:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Terapia di Orientamento della Realtà (ROT)</li> <li>2. La Terapia della Reminiscenza</li> <li>3. Il metodo comportamentale</li> <li>4. Ripasso della Terapia Occupazionale</li> <li>5. La Doll therapy</li> </ol> </li> </ul>	settembre-ottobre

<p>6. Il Metodo Validation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con dott.sa Paganini, psicologa/psicoterapeuta, ULSS 5 Polesana, "Caffè Alzheimer" (2 ore)</li> <li>- Laboratori con dott.sse Zambonini e Grandi, Educatrici professionali CSA di Adria (4 ore)</li> </ul> <p><b>Metodologie per l'analisi dei casi e tecniche di progettazione degli interventi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda prova dell'Esame di Stato (schemi e spiegazioni preparatorie)</li> <li>- Analisi caso clinico</li> </ul>	
<p><b>LE DIPENDENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di dipendenza e tipologie di dipendenze</li> <li>- Le droghe: definizione, tipologie e effetti, considerazione sociale, concetti di <i>tolleranza, dipendenza e astinenza</i></li> <li>- Psicologia delle dipendenze</li> <li>- Servizi per la tossicodipendenza e trattamenti</li> <li>- Analisi caso</li> <li>- <b>Propedeutica PCTO:</b> Incontri con operatori della comunità terapeutica Delta Solidale</li> </ul> <p><b>Educazione civica:</b> Le dipendenze e la perdita del senso civico</p>	novembre
<p><b>METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TIPOLOGIE DI INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Servizi a disposizione e il cambiamento dopo la Legge Basaglia</li> </ul> </li> <li>• <b>SIGMUND FREUD E LA NASCITA DELLA PSICOANALISI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inconscio e le topiche freudiane</li> <li>- I meccanismi di difesa</li> <li>- Lo studio delle nevrosi e i metodi psicoanalitici (libere associazioni, transfert, analisi dei sogni)</li> <li>- Il caso di Anna O.</li> <li>- Gli stadi psicosessuali e lo sviluppo della personalità</li> <li>- Visione del film "A dangerous method"</li> </ul> </li> <li>• <b>MELANIE KLEIN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disputa con Anna Freud e la psicoanalisi applicata al bambino</li> <li>- L'analisi dei bambini attraverso il gioco, la "stanza dei giochi"</li> </ul> </li> </ul>	dicembre-gennaio-febbraio
<p><b>PCTO (stage in azienda per 3 settimane)</b></p>	7-27 marzo
<p><b>I MALTRATTAMENTI SUI MINORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maltrattamenti fisici: violenze fisiche, Shaken Baby Sindrome</li> </ul>	marzo-aprile

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patologia delle cure: Incuria, discuria e ipercuria, sindrome di Münchhausen</li> <li>- L'abuso emozionale: la "pedagogia nera" (A. Miller)</li> <li>- Abuso sessuale</li> <li>- Violenza assistita</li> <li>- Le conseguenze psicologiche dei maltrattamenti</li> <li>- Le terapie e i servizi integrati</li> <li>- L'analisi del bambino attraverso il disegno, la stanza dei giochi; la terapia della sabbia</li> </ul> <p><b>Educazione Civica:</b> Il Sistema di Tutela e protezione dei Minori.</p>	
<p><b>I MIGRANTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I pregiudizi verso il migrante</li> <li>- La salute dei migranti</li> <li>- Il trauma migratorio</li> <li>- Il Disturbo Post traumatico da stress</li> <li>- Interventi terapeutici</li> <li>- <b>Progetto Cariparo: "Dimmi di un mondo in cammino"</b></li> </ul>	aprile- maggio
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicazioni per la produzione dell'<b>elaborato multimediale sul PCTO</b> per l'Esame di Stato</li> <li>- <b>Ripasso percorsi</b> per l'Esame di Stato</li> </ul>	maggio
<b>CONTENUTI IN RIFERIMENTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goal 3.5: Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui l'abuso di stupefacenti e il consumo nocivo di alcol;</li> </ul>	novembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Sistema di Tutela e protezione dei Minori e analisi di forme estreme di maltrattamento.</li> </ul>	aprile

Adria, 15 maggio 2022

La Docente  
Prof.ssa Sara Pizzardo

*I rappresentanti di classe*

*Matteo*  
*Bonfi Sora*