

Programma svolto di lingua francese

Classe 5B ind. servizi socio-sanitari

a.s. 2021/2022

insegnante: prof.ssa Annamaria Guerra

> Libri di testo e altri materiali utilizzati:

- Esprit Social – Le français pour les professionnels du secteur, Molino P. e Zulian E., San Marco Ed. (libro di testo)
- Français Ado 1, Leonard Madeleine, Loescher (per approfondimenti)
- Bon à Savoir! compact, Leonard Madeleine, Loescher. (per approfondimenti)
- Video, audio e schede online a completamento di alcuni argomenti di grammatica, lessico e comunicazione caricare su Google Classroom.

> Contenuti:

Grammaire

Objectifs grammaticaux de révision de base :

- les chiffres 0-100
- les pronoms sujets atones/toniques
- les 3 types de questions
- les modifications orthographiques des verbes « -eler, -eter »
- le présent régulier des verbes –ER/-IR
- les présent des verbes « être » et « avoir »
- les verbes en « -ayer, -oyer, -uyer »
- les verbes pronominaux
- le féminin des noms et des adjectifs
- le pluriel des noms et des adjectifs
- les adjectifs possessifs
- les articles contractés
- les adjectifs démonstratifs

Objectifs grammaticaux de révision approfondie :

- les pronoms relatifs simples et composés
- le passé composé
- les règles de l'accord du passé composé
- les pronoms personnels COD et COI

- L'imparfait
- L'utilisation du passé composé et de l'imparfait
- L'imperatif
- Le futur simple
- Le conditionnel présent
- les indicateurs temporels
- les verbes : recevoir, lire, mettre, faire, aller, partir, venir, connaître, savoir, devoir, pouvoir, vouloir, boire
- les 3 types de phrase hypothétique
- les 3 gallicismes

Lexique

Objectifs lexicaux de révision de base et approfondissement :

- les jours de la semaine
- les mois de l'année
- les saisons de l'année
- les caractéristiques physiques
- les caractéristiques de caractère
- les moments de la journée
- les activités quotidiennes
- la solidarité et le bénévolat

Communication

Objectifs communicatifs de révision de base :

- demander et dire le prénom et le nom
- identifier quelqu'un ou quelque chose
- faire une description physiques
- faire une description caractérielle
- demander et dire l'heure
- demander et dire la provenance
- parler de ses activités quotidiennes
- rédiger un récit au présent

Objectifs communicatifs de révision approfondie :

- rédiger un récit au passé
- rédiger un récit au futur
- parler et décrire un métier
- parler d'une expérience de stage ou travail

Français professionnel (FOS) lexique et communication:

- le corps
- la santé
- les professionnels de la santé
- parler et décrire un métier

- parler et décrire un parcours d'étude
- exprimer une opinion personnelle
- décrire les mouvements du corps
- décrire l'état de santé
- donner un ordre ou un conseil
- exprimer une émotion et un sentiment
- exprimer la volonté et la nécessité
- les principaux troubles psychiques
- le vieillissement et la sénescence et les maladies neurodégénératives
- Module 1 – unités 1, 2 (manuale : Esprit Social)
- l'anatomie humaine, les appareils et systèmes, les organes, l'homme et sa perception du monde, les 5 sens, le langage ;
- Module 4 – unité 1 (manuale : Esprit Social)
- les figures professionnelles du secteur sanitaire : les travailleurs au service des mineurs, aider les malades et leurs familles, les personnes âgées ;
- Module 3 – unité 3 (manuale : Esprit Social)
- Les documents qui ont marqué l'histoire de l'Homme, personne n'est exclu, liberté d'apprendre et de connaître, nous sommes tous égaux, les conquêtes des femmes, une catégorie à protéger : les personnes en situation de handicap ;
- Module 2 – unité 2 (manuale : Esprit Social)
- Une mauvaise socialisation entre pairs : bullisme, drogue et abus d'alcool, la loi sur la drogue en France ;
- Module 2 – unité 3 (manuale : Esprit Social)
- Les troubles mentaux (la maladie d'Alzheimer et de Parkinson) ;

Education Civique :

- L'Agenda 2030
- La cybermalveillance et le Safer Internet Day

Alcune parti segnate nel programma di lavoro di inizio anno sono state rimodulate viste le sopraggiunte esigenze specifiche di ripasso e vista la scelta di privilegiare i contenuti di microlingua a discapito di alcuni argomenti grammaticali e di altro tipo inizialmente previsti dal programma di lavoro iniziale.

Firma dei rappresentanti degli studenti o di chi ne fa le veci.

Sara Bonafè – Matteo Trombin

 

prof. ssa Annamaria Guerra

