

DISCIPLINA IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

Classe 5 B Servizi Socio Sanitari

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE a.s.2020/2021

Argomento	Periodo	Ore
<p style="text-align: center;">EPIDEMIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Malattie Infettive : Fonti di infezione, Profilassi Diretta e Indiretta• Cardiopatie Ischemiche, Vasculopatie cerebrali <p style="text-align: center;">INFANZIA-ADOLESCENZA-ETA' ADULTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Gravidanza e malattie TORCH e fattori teratogeni• Indagini Prenatali• Screening Neonatali <p>Malattie genetiche e diversamente abili</p> <ul style="list-style-type: none">• Sindrome di Down• Sindrome di Klinefelter• Sindrome di Turner• Malattie monogeniche: Talassemia, Fenilchetonuria, Galattosemia.• Corea di Huntington• Distrofia muscolare di Duchenne• Paralisi Cerebrale Infantile• Epilessia• Autismo• Sindrome di Rett• Bisogni Educativi Speciali, La comunicazione <p>-Le Disabilità Intellettive -Disagio Psicico e Psicosi</p>	settembre – ottobre	21
<p style="text-align: center;">La Presa in Carico</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Segretariato, Sociale</i>• Consultorio Familiare• Diagnosi, Abilitazione/Riabilitazione,• Servizi territoriali: bambino, adulto, Analisi Bisogni dell'utenza• Unità di Valutazione Multidisciplinare per l'Età Evolutiva e il Piano Assistenziale Individualizzato,	novembre- dicembre	14

<ul style="list-style-type: none"> • Profilo di Funzionamento (Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale) <p>Figure Professionali in ambito Socio Sanitario: Neuropsichiatra Infantile, Assistente Sociale, Infermiere, Logopedista, Psicomotricista, Fisioterapista, Operatore Socio Sanitario (OSS), Educatore professionale, Terapista Occupazionale.</p>		
<p style="text-align: center;">LA SENESCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Processo Fisiologico • Le malattie Neurodegenerative • Demenze (classificazione e cause) <p>Disabilità e riabilitazione nell'anziano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteoporosi • Morbo di Alzheimer • Morbo di Parkinson • Demenze Vascolari • Malattie cardiovascolari: infarto, angina pectoris • Ictus ischemico ed emorragico • Malattie delle vie aeree (BPCO, enfisema polmonare) <p>Terapie, Riabilitazione, Servizi assistenziali e Assessment Geriatrico, Analisi dei bisogni dell'utenza Unità di Valutazione Multidisciplinare Geriatrica (Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale) La Presa in Carico e il Piano Assistenziale Individualizzato</p> <p>Elaborazione di un progetto nell'ambito di interventi socio-sanitari: Motivazioni, Finalità, Obiettivi</p> <p>Le Principali Fonti di Dati: ISTAT, Schede informative sulla mortalità, Schede di dimissione ospedaliera, registri di patologia, registri dei tumori; LEA .</p> <p>Il Concetto di Rete e la Legge 328/2000, LEAS</p>	<p style="text-align: center;">dicembre - gennaio</p> <p style="text-align: center;">gennaio febbraio</p> <p style="text-align: center;">marzo</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">21</p> <p style="text-align: center;">9</p>
<p>Educazione alla salute e La Prevenzione Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione Alcol, Alcolismo, SerD 	<p style="text-align: center;">marzo- aprile</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p>Alimentazione in condizioni Fisiologiche e Patologiche</p>		
<p>I Disturbi del Comportamento Alimentare</p>		
<p>L'abuso sessuale in età evolutiva e le conseguenze fisiche</p>		
<p style="text-align: center;">FLUSSI MIGRATORI E SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Profilo di Salute della persona Migrante • Assistenza e servizi sociosanitari per la persona migrante 	<p style="text-align: center;">aprile maggio</p>	<p style="text-align: center;">8</p>

<ul style="list-style-type: none"> • L'integrazione scolastica del migrante • La figura del Mediatore Culturale 	
Totale ore	103

EDUCAZIONE CIVICA

PERIODO (ORE)	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Novembre (2) Febbraio (4)	<ul style="list-style-type: none"> • L'Organizzazione Sanitaria Internazionale (OMS, i principi costitutivi) • Il Regolamento sanitario internazionale • Bioetica • La Dichiarazione universale sul genoma umano 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare in modo appropriato le competenze e le attribuzioni, nell'ambito del Servizio sanitario internazionale • Individuare e definire gli elementi essenziali dell'etica della sperimentazione • Utilizzare in modo idoneo il lessico normativo correlato alle problematiche legislative medico-sanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare e analizzare le norme relative alle funzioni e alle prestazioni del Servizio sanitario nazionale • Saper individuare e analizzare i fattori fondamentali dell'etica della sperimentazione • Saper fornire corrette informazioni e indicare come si accede alle differenti prestazioni sanitarie

Adria, 15/05/2021

La Docente
Pepe Anastasia
 Prof.ssa Anastasia Pepe

I rappresentanti della classe

Azzelmu Amaro