

# **DISCIPLINA IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

## **Classe 5 D Servizi Socio Sanitari**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE a.s.2020/2021**

<b>Argomento</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<p style="text-align: center;"><b>EPIDEMIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Malattie Infettive : Fonti di infezione, Profilassi Diretta e Indiretta</li><li>• Cardiopatie Ischemiche, Vasculopatie cerebrali</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>INFANZIA-ADOLESCENZA-ETA' ADULTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gravidanza e malattie TORCH e fattori teratogeni</li><li>• Indagini Prenatali</li><li>• Screening Neonatali</li></ul> <p>Malattie genetiche e diversamente abili</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sindrome di Down</li><li>• Sindrome di Klinefelter</li><li>• Sindrome di Turner</li><li>• Malattie monogeniche: Talassemia, Fenilchetonuria, Galattosemia.</li><li>• Corea di Huntington</li><li>• Distrofia muscolare di Duchenne</li><li>• Paralisi Cerebrale Infantile</li><li>• Epilessia</li><li>• Autismo</li><li>• Sindrome di Rett</li><li>• Bisogni Educativi Speciali, La comunicazione</li></ul> <p><b>-Le Disabilità Intellettive</b> -Disagio Psicico e Psicosi</p>	<b>settembre – ottobre</b>	<b>21</b>
<p style="text-align: center;"><b>La Presa in Carico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Segretariato, Sociale</i></li><li>• Consultorio Familiare</li><li>• Diagnosi, Abilitazione/Riabilitazione,</li><li>• Servizi territoriali: bambino, adulto, Analisi Bisogni dell'utenza</li><li>• Unità di Valutazione Multidisciplinare per l'Età Evolutiva e il Piano Assistenziale Individualizzato,</li></ul>	<b>novembre- dicembre</b>	<b>14</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilo di Funzionamento (Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale)</li> </ul> <p><b>Figure Professionali in ambito Socio Sanitario:</b> Neuropsichiatra Infantile, Assistente Sociale, Infermiere, Logopedista, Psicomotricista, Fisioterapista, Operatore Socio Sanitario (OSS), Educatore professionale, Terapista Occupazionale.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>LA SENESCENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Processo Fisiologico</li> <li>• Le malattie Neurodegenerative</li> <li>• Demenze (classificazione e cause)</li> </ul> <p>Disabilità e riabilitazione nell'anziano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osteoporosi</li> <li>• Morbo di Alzheimer</li> <li>• Morbo di Parkinson</li> <li>• Demenze Vascolari</li> <li>• Malattie cardiovascolari: infarto, angina pectoris</li> <li>• Ictus ischemico ed emorragico</li> <li>• Malattie delle vie aeree (BPCO, enfisema polmonare)</li> </ul> <p>Terapie, Riabilitazione, Servizi assistenziali e Assessment Geriatrico, Analisi dei bisogni dell'utenza Unità di Valutazione Multidisciplinare Geriatrica (Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale) La Presa in Carico e il Piano Assistenziale Individualizzato</p> <p><b>Elaborazione di un progetto nell'ambito di interventi socio-sanitari:</b> Motivazioni, Finalità, Obiettivi</p> <p><b>Le Principali Fonti di Dati:</b> ISTAT, Schede informative sulla mortalità, Schede di dimissione ospedaliera, registri di patologia, registri dei tumori; LEA .</p> <p><b>Il Concetto di Rete e la Legge 328/2000, LEAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>dicembre - gennaio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>gennaio febbraio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>marzo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9</b></p>
<p><b>Educazione alla salute e La Prevenzione Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione Alcol, Alcolismo, SerD</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>marzo- aprile</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>
<p><b>Alimentazione in condizioni Fisiologiche e Patologiche</b></p>		
<p><b>I Disturbi del Comportamento Alimentare</b></p>		
<p><b>L'abuso sessuale in età evolutiva e le conseguenze fisiche</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>FLUSSI MIGRATORI E SALUTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Profilo di Salute della persona Migrante</li> <li>• Assistenza e servizi sociosanitari per la persona migrante</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>aprile maggio</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>

- L'integrazione scolastica del migrante
- La figura del Mediatore Culturale

**Totale ore**

**103**

## EDUCAZIONE CIVICA

PERIODO (ORE)	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>Novembre (2)</b>  <b>Febbraio (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Organizzazione Sanitaria Internazionale (OMS, i principi costitutivi)</li> <li>• Il Regolamento sanitario internazionale</li> <li>• Bioetica</li> <li>• La Dichiarazione universale sul genoma umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare in modo appropriato le competenze e le attribuzioni, nell'ambito del Servizio sanitario internazionale</li> <li>• Individuare e definire gli elementi essenziali dell'etica della sperimentazione</li> <li>• Utilizzare in modo idoneo il lessico normativo correlato alle problematiche legislative medico-sanitarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare e analizzare le norme relative alle funzioni e alle prestazioni del Servizio sanitario nazionale</li> <li>• Saper individuare e analizzare i fattori fondamentali dell'etica della sperimentazione</li> <li>• Saper fornire corrette informazioni e indicare come si accede alle differenti prestazioni sanitarie</li> </ul>

**Adria, 15/05/2021**

**La Docente**

*Anastasia Pepe*  
**Prof.ssa Anastasia Pepe**

**I rappresentanti della classe**

*Antonio*  
*Bertaglia*  
*Grave*