

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**anno scolastico 2020/21**

**Prof.ssa: Sara Pizzardo docente di Psicologia generale e applicata**

**nella classe: 5 D ind. Servizi Socio Sanitari**

**CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Argomento	Periodo	Ore
<p><b>L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso delle principali problematiche dell'anziano</li> <li>- Ripasso delle patologie dementigene</li> <li>- I trattamenti delle demenze:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Terapia di Orientamento della Realtà (ROT)</li> <li>2. La Terapia della Reminiscenza</li> <li>3. Il metodo comportamentale</li> <li>4. La Terapia Occupazionale</li> <li>5. Metodologie per l'analisi dei casi e tecniche di progettazione degli interventi: esercitazioni</li> <li>6. La seconda prova dell'Esame di Stato (schemi e spiegazioni preparatorie)</li> </ol> </li> </ul>	settembre-ottobre	18
<p><b>L'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SOCIO SANITARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le competenze psicologiche nelle professioni di cura e assistenza</li> <li>- Le teorie di riferimento:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I bisogni e le motivazioni (Maslow)</li> <li>2. L'intelligenza emotiva: Goleman</li> <li>3. La comunicazione e la relazione d'aiuto (Rogers)</li> <li>4. La psicoanalisi e la psicologia clinica</li> </ol> </li> </ul>	novembre	20 (lezioni+ Laboratori PCTO)
<p><b>IL MALATO E IL SUO VISSUTO EMOTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erikson e i compiti di sviluppo</li> <li>- Parsons, la psicologia del malato</li> <li>- Il bambino ospedalizzato</li> <li>- Il malato oncologico</li> </ul>	novembre-dicembre	23

<p><b>METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900: SIGMUND FREUD E LA PSICOANALISI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inconscio e le topiche freudiane</li> <li>- I meccanismi di difesa</li> <li>- Lo studio delle nevrosi e i metodi psicoanalitici (libere associazioni, transfert, analisi dei sogni)</li> <li>- Il caso di Anna O.</li> <li>- Gli stadi psicosessuali e lo sviluppo della personalità</li> <li>- Visione del film "A dangerous method"</li> </ul> <p><b>MELANIE KLEIN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disputa con Anna Freud e la psicoanalisi applicata al bambino</li> <li>- L'analisi dei bambini attraverso il gioco, la "stanza dei giochi"</li> </ul>	<p>gennaio- febbraio</p>	<p>25</p>
<p><b>I MALTRATTAMENTI SUI MINORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maltrattamenti fisici: violenze fisiche, Shaken Baby Sindrome</li> <li>- Patologia delle cure: Incuria, discuria e ipercuria, sindrome di Münchhausen</li> <li>- L'abuso emozionale: violenza assistita, la "pedagogia nera" (A. Miller)</li> <li>- Abuso sessuale</li> <li>- Violenza assistita</li> <li>- Le conseguenze psicologiche dei maltrattamenti</li> <li>- La SAP (Sindrome da Alienazione Parentale)</li> <li>- L'adozione aspetti psicologici di genitori e figli adottivi</li> <li>- Le terapie e i servizi integrati</li> <li>- L'analisi del bambino attraverso il disegno, la stanza dei giochi; la terapia della sabbia</li> </ul>	<p>febbraio- marzo</p>	<p>27</p>
<p><b>I MIGRANTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I pregiudizi verso il migrante</li> <li>- La salute dei migranti</li> <li>- Il trauma migratorio</li> <li>- Il Disturbo Post traumatico da stress</li> <li>- Interventi terapeutici</li> </ul>	<p>aprile</p>	<p>20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicazioni per la produzione dell'<b>elaborato multimediale sul PCTO</b> per l'Esame di Stato</li> <li>- <b>Ripasso percorsi</b> per l'Esame di Stato</li> </ul>	<p>maggio</p>	<p>9</p>

**CONTENUTI IN RIFERIMENTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA**

- Goal 3: assicurare la salute e il benessere a tutti e a tutte le età. Art.32 della Costituzione, la Carta Europea dei diritti del malato, la Carta dei Diritti del bambino in ospedale;
- Goal 10: ridurre le disuguaglianze. I migranti e le norme per l'accoglienza. Differenza tra rifugiato, profugo, migrante regolare, migrante irregolare. I pregiudizi verso i migranti.

dicembre	2
aprile	2
<b>TOT. ORE</b>	<b>146</b>

Adria, li 15/05/21

Firma del docente:

*Sara Pizzardo*

Firma dei rappresentanti di classe:

*Bertaglia Irene*  
*Preguolato Claudia*