

Manuale in adozione: BON À SAVOIR Madeleine Léonard, Loescher editore, vol. unico.

	Obiettivi comunicative competenze	Lessico e civiltà	Strutture grammaticali
Unité 1 Leçons 0-1-2	Ripasso delle Leçons relative al 1° anno	Ripasso	Ripasso ed esercizi
Leçon 3	<ul style="list-style-type: none"> Présenter sa famille, Parler des relations familiales, Exprimer des goûts et des préférences. 	<ul style="list-style-type: none"> La famille, Les goûts, Les préférences. La France d'Outre-Mer 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs, Les articles contractés, L'interrogation (est-ce que), Les verbes en -ir (2° groupe) au présent, Les verbes faire, aller et connaître au présent.
Unité 2 Leçon 4 Le Matin, à midi, Le soir	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités quotidiennes, Dire l'heure, Rédiger un récit au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> Les moments de la journée, Les activités quotidiennes, La chronologie. 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs, L'interrogation (qu'est-ce que/quoi), Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD), Les verbes pronominaux, Les verbes dormir, lire, attendre au présent.
Leçon 5	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt, Parler d'événements passés, 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports, Les activités de loisir. 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (fotocopia distribuita alla classe con i verbi più frequenti) L'interrogation (pourquoi,/parce que), Les verbes du 1^{er} groupe en -ger, Les verbes du 1^{er} groupe en e + consonne +er, Les verbes du 1^{er} groupe en é + consonne + er, Les verbes vouloir, pouvoir, devoir au présent.
Leçon 6	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des mouvements du corps, Parler des problèmes de la santé, Décrire un état physique, Donner un ordre ou un conseil. 	<ul style="list-style-type: none"> Le corps, le visage, les mouvements, la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif, Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI), L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, Il y a, ce sont, c'est, Les verbes ouvrir, croire et savoir.
Unité 3 Les courses Leçon 7	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses goûts alimentaires, Caractériser des produits alimentaires, Demander des articles, Demander et dire un prix, Faire et comprendre une liste de courses. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alimentation, Les commerces et les commerçants, Les quantités. 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs, Les adverbes de quantité, L'interrogation (inversion du sujet), L'interrogation (combien de/d'), Le verbe venir.
	<ul style="list-style-type: none"> Faire des commentaires sur les plats, 	<ul style="list-style-type: none"> Les repas, La cuisine. 	<ul style="list-style-type: none"> La forme négative (2) (ne...plus/ne...jamais/ne...rien),

Leçon 8	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et composer un menu, Commander au restaurant, Demander l'addition, 	<ul style="list-style-type: none"> La table 	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom personnel complément d'objet en, L'impératif et les pronoms personnels, Le pronom personnel complément Y, EN, Où et quand, Quelqu'un et personne.
---------	---	--	---

EDUCAZIONE CIVICA	1° periodo	Le harcèlement scolaire	3 ore di lezione con prova scritta
	2° periodo	Greta Thunberg. Au secours du climat.	3 ore di lezione con prova scritta
UDA n°1	1° periodo	Expressions Idiomatiques Françaises.	
UDA N.2	2° periodo	Francesismi usati nella lingua italiana.	

ADRIA, 26 MAGGIO 2021

Il Docente: Franco Marangoni

Alunni/Rappresentanti

Pesciamotta Giorgio
Sette Martino
Stella