

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: M. Léonard, *Bon à savoir ! compact*, Loescher editore, 2017

Ripasso generale delle funzioni grammaticali francesi di base:

la formazione regolare ed irregolare del femminile;
la formazione della frase negativa con *ne/pas*;
gli avverbi interrogativi;
la formazione della frase interrogativa (tre modi);
i numeri;
verbi del primo e del secondo gruppo.

Ripasso delle funzioni lessicali francesi di base:

come salutare qualcuno e rispondere;
chiedere il nome e rispondere;
identificare qualcuno e qualcosa e rispondere;
presentare qualcuno e rispondere;
chiedere e dire la nazionalità;
chiedere e dire l'età;
chiedere e dire l'indirizzo;
chiedere e dire l'ora;
parlare della famiglia;
chiedere i gusti e le preferenze di una persona e rispondere.

	Obiettivi comunicativi e saper fare	Lessico	Grammatica	Fonetica
Leçon 4 <i>Le matin, à midi, le soir</i>	Parler de ses activités quotidiennes Rédiger un récit au présent	Les moments de la journée Les activités quotidiennes La chronologie	Les adjectifs démonstratifs Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) Les verbes pronominaux Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent	Le son [o] et le son [u]

<p>Leçon 5</p> <p><i>Temps libre</i></p>	<p>Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt</p> <p>Parler d'événements passés</p>	<p>Les sports</p> <p>Les activités de loisir</p>	<p>Le passé composé</p> <p><i>Pourquoi / Parce que</i></p> <p>Les verbes <i>vouloir, pouvoir devoir et savoir</i> au présent</p>	<p>Le son [y] et le son [ø]</p>
<p>Leçon 6</p> <p><i>Prends soin de ton corps !</i></p>	<p>Décrire des mouvements du corps</p> <p>Parler de ses problèmes de santé</p> <p>Décrire un état physique</p> <p>Donner un ordre ou un conseil</p>	<p>Le corps</p> <p>Le visage</p> <p>Les mouvements</p> <p>La santé</p>	<p>L'impératif</p> <p>Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)</p> <p><i>Il y a / C'est / Ce sont</i></p>	
<p>Leçon 7</p> <p><i>Les courses</i></p>	<p>Parler de ses goûts alimentaires</p> <p>Caractériser des produits alimentaires</p> <p>Demander des produits</p> <p>Demander et dire un prix</p> <p>Faire et comprendre une liste de courses</p>	<p>Les produits alimentaires</p> <p>Les commerces et les commerçants</p> <p>Les quantités</p>	<p>Les articles partitifs</p> <p>Les adverbes de quantité</p> <p>L'interrogation : <i>combien de</i></p>	
<p>Leçon 8</p> <p>Bon appétit !</p>	<p>Faire des commentaires sur les plats</p>	<p>Les repas</p> <p>La cuisine</p> <p>La table</p>	<p>La négation : <i>ne...plus / ne ... jamais /ne ... rien</i></p>	

	Comprendre et composer un menu Commander au restaurant Demander l'addition Comprendre et composer une recette		Le pronom personnel complément d'objet <i>en</i> Les verbes <i>mettre</i> et <i>boire</i>	
--	--	--	---	--

Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica e UDA


I videogiochi: luci ed ombre, primo trimestre

UDA trasversale "Comunicazione e linguaggi", primo trimestre
 "Prendersi cura", pentamestre: "la pandémie... pour moi"

UDA d'asse "Espressioni idiomatiche francesi", primo trimestre
 "Francesismi usati nella lingua italiana", pentamestre

Adria, 03/06/2022

L'insegnante,
 Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

