

Programma svolto di Storia

A. S. : 2021-2022

CLASSE : 2^ SEZIONE : B/F

DOCENTE: Giovanna Rinaldi

MATERIA: Storia

Contenuti

Capitolo 1. L'IMPERO ROMANO DALLA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA ALLA DINASTIA FLAVIA:

L'Età di Augusto è un tempo di pace

L'impero romano dopo Augusto

Capitolo 2. L'IMPERO ROMANO IN UN'ETA' DI TRASFORMAZIONI

Un impero troppo vasto per essere sicuro (il limes: la frontiera dell'impero)

L'impero in difficoltà

Un'età di grandi cambiamenti

Capitolo 3. IL CRISTIANESIMO

Gesù e il messaggio cristiano

Il Cristianesimo e l'impero romano

Capitolo 4. LE GRANDI MIGRAZIONI BARBARICHE

I barbari e il mondo romano

Le migrazioni barbariche: un vasto movimento di popoli (le tribù germaniche)

Le armi e la guerra: barbari vs Romani

La fine dell'Impero d'Occidente

Capitolo 5. ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

L'Impero romano d'Oriente (Impero bizantino)

Bizantini e Longobardi in Italia e la guerra greco-gotica

Capitolo 8. L'IMPERO DI CARLO MAGNO

Capitolo 9. LA CIVILTÀ CAROLINGIA

Capitolo 10. L'ETA' DEI SIGNORI E DEI CASTELLI

UDA

1° periodo

UDA trasversale: Comunicazione e linguaggi

Propaganda e consenso nella Storia: Augusto e Mecenate, il Mecenatismo. L'Ara Pacis

2° periodo

UDA trasversale: *Prendersi cura*

L'erboristeria monastica e le prime forme di assistenza sanitaria

UDA d'Asse 1 e 2 periodo:

Cromaticamente:

- Quali erano i colori di moda nell'Antica Roma? Cosa Simboleggiavano?

EDUCAZIONE CIVICA

- **Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo:**
- articolo 4, abolizione della schiavitù.
- Agenda 2030, obiettivo 8:

- Agenda 2030, obiettivo 8:
- lavoro dignitoso (schiavitù, migrazioni):
- la condizione schiavile nella Roma antica
- la schiavitù ieri e oggi: dai romani ai nostri giorni (prostituzione, sfruttamento minorile, bambini-soldato)

PERCORSO DI RIPASSO DELLA CLASSE I

- Roma monarchica e Roma repubblicana
 - Espansione di Roma e conquiste
 - Le guerre sociali (Tiberio e Mario Gracco)
 - Le guerre civili (Mario e Silla)
 - Giulio Cesare e il tramonto della Repubblica
-
- Realizzazione di mappe concettuali, comprensione di mappe geografiche presenti nel libro di testo, spiegazione dei capitoli studiati attraverso gli snodi tematici presenti nell'introduzione ai capitoli

Firma dei rappresentanti di classe

Adria

Vernizzi Silvia
Dottorini Angelica