

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

A. S.: 2020-21

CLASSE: 2^ SEZIONE: D.SSS.

DOCENTE: Morena Berton

MATERIA: Laboratori per i servizi socio-sanitari

Ripasso anno precedente

Modulo 1: Il welfare

Piramide di Maslow – Politiche sociali e contesti storici – Legge quadro – Welfare e welfare-mix – Terzo settore (Ripasso)

Modulo 2: “L’importanza del lavoro per progetti nei servizi socio sanitari”

L’identità – Gli interventi personalizzati – L’assistenza domiciliare – Tempi, obiettivi, attività finalizzate, progetti individualizzati, aiuto e sostegno al singolo ed al nucleo familiare – Progetti rivolti ad utenti definiti “speciali” – I punti essenziali nella relazione di aiuto – La presa in carico dell’utente – Proposte di attività e progetti di animazione.

Modulo 3:

Attività mirate per la prima infanzia. I bambini Ospedalizzati. La pet-therapy e la clown-terapia. I diritti dei minori, l’ONU, il telefono azzurro l’UNICEF.

Il lavoro minorile e lo sfruttamento. I servizi rivolti ai minori, gli interventi rivolti ai minori, i servizi rivolti ai minori problematici. Cenni di: L’affido e l’adozione. Altri tipi di adozione.

Cenni “bullismo e dispersione scolastica”

Modulo 4: “Laboratorio creativo”

- I laboratori creativi sono stati finalizzati al PCTO in convenzione con l’UNICEF

Creazione di Pigotte dalla sagoma al confezionamento all’allestimento di un banchetto per la raccolta fondi da devolvere attraverso l’UNICEF a favore delle vaccinazioni COVID nei paesi più poveri del mondo, “COVAX”

Laboratori di taglio e cucito, ricamo, lavoro a lana e creazione di capigliature in filato per bambole, confezionamento di vestiti.

Laboratorio di informatica per la documentazione delle fasi di progettazione dal contatto con l’ente in convenzione alla stesura della finalità di laboratorio e del progetto PCTO, laboratorio di fotografia e stampa delle fototessere delle Pigotte e relativi documenti di identità. Breve relazione da inviare ai quotidiani locali per ringraziare i soggetti che hanno reso possibile il PCTO con ricaduta effettiva nella promozione del benessere e i diritti all’infanzia.

- Allestimento della scuola per il Natale.
- Ricerca e PPT Disabilità in visione ICF, come la cinematografia e lo sport hanno cambiato la visione della menomazione ed il paradigma della disabilità in relazione all’ambiente fisico e umano, (barriere e facilitatori), aspetti psicologici e di formazione della famiglia in relazione all’accettazione della menomazione di un figlio o di un componente, rielaborazione del lutto della persona persa o sognata ed accompagnamento all’accettazione della persona reale ed alla promozione della sua autonomia in relazione a stima e autostima (davanti alla menomazione si deve porre la dignità di persona).

Modulo 5: “La comunicazione”

Definizione di comunicazione, gli assiomi, i soggetti della comunicazione, linguaggio verbale e non verbale, fiabe e favole, il linguaggio dei giovani, la pubblicità, comunicazione aggressiva, assertiva, passiva, la comunicazione dell’operatore. Giochi di comunicazione. (Ripasso)

Modulo 6: “I servizi rivolti all’intera popolazione”

Con particolare attenzione all'infanzia, i minori, la famiglia, i soggetti disabili e premessa sui servizi rivolti alle fasce deboli, a rischio devianza ed emarginazione.

Modulo 7: "I disabili"

L'handicap – La disabilità e l'accettazione – La disabilità e il ruolo della famiglia – Alcune tipologie di disabilità – Qualità della vita tra menomazione e disabilità – L'integrazione scolastica e l'inserimento lavorativo – La disabilità nello sport, nell'ippoterapia, nella musicoterapia – Interventi rivolti ai disabili – Interventi e servizi rivolti ai disabili – I servizi residenziali per disabili – Analisi e conoscenza di più servizi che operano con e a favore di persone con menomazioni. Abbattimento delle barriere architettoniche, mentali e tecniche di sensibilizzazione e responsabilizzazione di tutti i cittadini per spronare ognuno ad adottare buone prassi di rispetto degli spazi riservati e nel segnalare o abbattere barriere.

Modulo 8: "Casi professionali"

Modulo 9: "La presa in carico, la comunicazione e l'approccio emotivo"

UDA: Comunicazione e linguaggi (trasversale)

I servizi del territorio: Il terzo settore (Asse)

Svolto il corso di sicurezza "Prevenzione incendi"

Data
26/05/2021

firma del docente

Firma dei rappresentanti di classe. (Letto agli alunni)

Morena Berton

