

Classe: 3B sss

Materia: Psicologia generale e applicata

Docente: Nicoletta Berti

Programma svolto

a.s. 2019/2020

Testo di riferimento: *Corso di psicologia generale e applicata* di Luigi D'Isa – Franca Foschini – Francesco D'Isa - Vol. 1- ed. Hoepli

Modulo 1 – L'apprendimento e le teorie dell'apprendimento

Unità 1 - Le prime scuole di psicologia.

Lo strutturalismo.

Il funzionalismo.

Istinti e comportamento.

La scoperta del condizionamento classico. L'apprendimento e il condizionamento. Pavlov: la scoperta dei riflessi condizionati.

Condizionamento classico e patologia.

Unità 2 - Il behaviorismo statunitense

Il connessionismo di Thorndike.

Il comportamentismo.

Il neo-comportamentismo di Skinner.

L'apprendimento sociale: Bandura.

Unità 3 - L'apprendimento secondo Piaget e la scuola storico-culturale.

Le ricerche di Jean Piaget.

Vygotskij e la scuola storico-culturale: il pensiero e il linguaggio.

L'area di sviluppo potenziale e il gioco.

L'influenza di Piaget e Vygotskij sulle moderne concezioni dell'apprendimento. Il costruttivismo. Il sociocostruttivismo.

Modulo 2 - La psicologia della Gestalt

Unità 1 - Il concetto di Gestalt e gli studi sulla percezione

Le premesse storiche e scientifiche della Gestalt. Il metodo fenomenologico.

Il concetto di Gestalt. Il concetto di campo.

I principi dell'organizzazione percettiva.

Modulo 3 – Il colloquio

Unità 1 - Le varie forme del colloquio

Il colloquio come strumento di conoscenza. Le tipologie di colloquio. Il colloquio clinico.

Il colloquio come forma d'intervento. Il consiglio psicologico. Il counseling.

Gli atteggiamenti dell'operatore.

Unità 2 - Il colloquio di aiuto

Il colloquio di aiuto: l'ascolto empatico. Origine del colloquio di aiuto. Caratteristiche del counselor.

Il colloquio di aiuto: le tecniche di riformulazione.

Il colloquio di aiuto: l'intervento sociale ed educativo. Gli operatori socioeducativi e il counseling.

Modulo 4- Il progetto nel lavoro sociale

Unità 1 - Gli strumenti operativi del servizio sociale

Il Welfare State.

Gli aspetti principali del lavoro di équipe. L'équipe sociosanitaria.

Il lavoro sociale di rete. Il concetto di rete sociale. Le reti sociali: reti primarie, secondarie informali, secondarie formali.

Le modalità di intervento. Il lavoro di rete personalizzato. Il lavoro di rete con le istituzioni e i servizi sociali.

Unità 2 - Le fasi del progetto

Pianificazione, programmazione e progettazione.

Modulo 5 – Il disagio mentale

Unità 1 - Modelli del disagio mentale

La storia sociale della follia e la nascita della psichiatria dinamica. La medicalizzazione della follia.

Gli approcci contemporanei alla malattia mentale.

Il DSM-5.

Le principali patologie mentali.

Unità 2 - Il disagio mentale: le varie forme di intervento

L'intervento medico-farmacologico.

La psicoterapia individuale.

La terapia sistemica e la riabilitazione.

I servizi psichiatrici. L'antipsichiatria. La legge n.180/78.

Modulo 6 - Il disagio minorile

Unità 1 - Aspetti e problemi del periodo infantile

Infanzia e contesti ambientali dello sviluppo.

Forme di disagio. Le sindromi psicotiche nell'infanzia. Il disturbo dello spettro dell'autismo.

Alcune problematiche del disagio infantile. L'abbandono di minori. Forme di abuso. Il bullismo. Il ruolo dei servizi. I servizi educativi per i minori e le loro famiglie. I servizi sociosanitari per la famiglia e i minori.

Unità 2 – Aspetti e problemi del periodo adolescenziale

La costruzione dell'identità e lo svincolo dal nucleo familiare.

Alcuni aspetti del disagio, del disadattamento e della devianza. I disturbi alimentari: l'anoressia e la bulimia nervosa. Le tossicodipendenze. Le condotte devianti.

Il ruolo dei servizi sociali.

Modulo 7 – I soggetti diversamente abili

Unità 1 - Aspetti e problemi del soggetto diversamente abile

Problematiche relative alla nozione di diversità. Menomazione, disabilità, handicap.

Il documento ICF. Funzionamento e disabilità. Fattori contestuali.

Le persone diversamente abili e le famiglie.

Unità 2 – Indicazioni di lavoro

Le forme di intervento. Il modello medico-biologico. Il modello sociale.

Alcune tipologie di disabilità. La disabilità intellettiva. Gli handicap sensoriali. Gli handicap motori. I problemi di integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

Modulo 8 – Gli anziani

Unità 1 - Aspetti e problemi della condizione degli anziani

Le trasformazioni sociali della condizione degli anziani.

Le trasformazioni del ciclo vitale e i processi di invecchiamento. I cambiamenti fisici e mentali.

Famiglia e relazioni interpersonali. I cambiamenti di ruolo.

Unità 2 - Forme di intervento a favore degli anziani

Alcune tipologie di disagio psichiatrico nell'anziano. La malattia di Alzheimer. Il morbo di Parkinson.

La relazione con l'assistito.

Modulo 9– La famiglia multiproblematica

Unità 1 - Famiglie e disagio familiare

Famiglia e tipologie familiari.

Il disagio familiare e i bisogni di sostegno. Alcuni servizi destinati alle famiglie.

Unità 2 - Famiglie multiproblematiche e modalità di intervento

La famiglia tra normalità e patologia. Funzioni e disfunzioni del sistema familiare. La terapia strutturale.

Caratteri delle famiglie multiproblematiche. Il ruolo dei servizi sociosanitari.

DATA 06/06/2020

FIRMA DEL DOCENTE

Nicoletta Berti