

Prof.ssa Pizzardo Sara

Classe 3B indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Programma svolto di

## **PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE**

- La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi. La comunicazione mediatica e le problematiche connesse.
- La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi.
- I servizi per l'infanzia e la loro evoluzione
- Le malattie psichiche in adolescenza e i servizi per la presa in carico
- La presa in carico, l'analisi del caso, la progettazione nel settore socioassistenziale.

### **ABILITÀ**

- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socioeducativo.
- Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi.
- Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino.
- Predisporre semplici piani di lavoro per l'infanzia
- Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività didattiche e di animazione rivolte ai minori.

### **COMPETENZE**

- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti
- Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione
- Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino
- Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori
- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti
- Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

| <b>UDA</b>  | <b>Periodo</b>    |
|---|-------------------|
| <b>RIPASSO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Scienze Umane: sociologia, pedagogia e psicologia (definizioni)</li><li>• I metodi di studio e ricerca delle Scienze Umane</li></ul> | Settembre-ottobre |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <p><b>L'INTELLIGENZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intelligenza (slides)</li> <li>• La psicomelia e i test di intelligenza (libro)</li> <li>• La teoria delle intelligenze multiple: Gardner (libro)</li> <li>• L'Intelligenza Emotiva: Goleman (slides e libro)</li> </ul>  |                   |
| <p><b>UDA TRASVERSALE TRIMESTRE: "Comunicare per conoscere e conoscersi"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunicazione interpersonale</li> <li>- La comunicazione mediatica, elementi positivi e negativi (<b>ED. CIVICA</b>)</li> <li>- L'I.A.D., Internet Addiction Disorder: sintomi e terapie</li> <li>- Progetto Cariparo: "Selfie-Teatro e social network"</li> </ul>  | novembre          |
| <p><b>UDA di ASSE: "L'INFANZIA: ASPETTI EDUCATIVI ED EVOLUTIVI"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di infanzia nei secoli e la tutela dei bambini (appunti)</li> <li>• La "mala-educazione" e i bambini di strada (appunti)</li> <li>• L'educazione e la scuola: storia della scuola e dei servizi per minori:</li> <li>• Le sale di custodia</li> <li>• Gli asili di Ferrante Aporti</li> <li>• I Kinder Garten di Froebel</li> <li>• La scuola materna delle sorelle Agazzi</li> <li>• Pedagogia Attiva versus Scuola tradizionale</li> <li>• Il gioco e la sua funzione educativa: tipologie di gioco nei servizi per l'infanzia (appunti e fotocopie)</li> <li>• Gli Orientamenti della scuola dell'infanzia (programmi)</li> </ul> <p><b>PRODOTTO:</b> RELAZIONE TECNICA E PPT SULLO STAGE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (dopo PCTO)</p>  | Dicembre-febbraio |
| <p><b>PCTO dal 7 al 27 marzo</b></p>   | marzo             |
| <p><b>LO SVILUPPO DEL BAMBINO SECONDO LA TEORIA DI PIAGET:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'epistemologia genetica, schemi, assimilazione e accomodamento</li> <li>- Il metodo osservativo di Piaget</li> <li>- Lo stadio sensomotorio e i suoi sotto-stadi: riflessi, reazioni circolari primarie, secondarie e terziarie, la permanenza dell'oggetto;</li> <li>- Lo stadio pre-operatorio: il gioco simbolico, il linguaggio egocentrico, l'egocentrismo intellettuale, l'assenza di concetti come la reversibilità e conservazione</li> <li>- Lo stadio delle operazioni concrete: la scomparsa dell'egocentrismo, la comparsa della morale, i concetti di reversibilità e conservazione</li> <li>- Lo stadio delle operazioni formali: la socialità e il ragionamento sul futuro, la comparsa del pensiero astratto e della complessità logica</li> <li>- <b>Educazione civica:</b> I DIRITTI DELL'INFANZIA - Conoscere la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e riflettere sulle forme di maltrattamento dei minori</li> </ul> | aprile            |
| <p><b>UDA PENTAMESTRE "Trasformiamo il nostro mondo": L'ADOLESCENZA E LE SUE TRASFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I cambiamenti fisici, psicologici e sociali</li> <li>- L'adolescenza e il corpo</li> </ul>  | maggio            |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- I principali disturbi psichici adolescenziali: dismorfofobia, autolesionismo, anoressia e bulimia</li><li>- Riconoscere il disagio profondo e gli intenti suicidari</li><li>- Servizi e terapie</li><li>- Come analizzare un caso professionale</li><li>- Analisi caso</li></ul> |  |
|--|--|

Adria, 3 giugno 2022

La Docente  
Prof.ssa Sara Pizzardo

*I rappresentanti di classe*

*Matilde Grassano  
Gitta Morricone Stella*