

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Testo di riferimento: P. Molino, E. Zulian, *Esprit social*, Bergamo 2003, Ed. S. Marco

### **Ripasso delle funzioni grammaticali francesi di base:**

la formazione regolare ed irregolare del femminile;  
la formazione della frase negativa con *ne/pas*;  
gli avverbi interrogativi;  
l'uso contrastivo di *il y a/c'est, ce sont*;  
gli aggettivi dimostrativi;  
la formazione della frase interrogativa (tre modi);  
i numeri;  
i verbi del primo e del secondo gruppo.

### **Ripasso delle funzioni lessicali francesi di base:**

come salutare qualcuno e rispondere;  
chiedere il nome e rispondere;  
identificare qualcuno e qualcosa e rispondere;  
presentare qualcuno e rispondere;  
chiedere e dire la nazionalità;  
chiedere e dire l'età;  
chiedere e dire l'indirizzo;  
chiedere e dire l'ora;  
parlare della famiglia;  
chiedere come sta una persona (salute) e rispondere;  
chiedere i gusti e le preferenze di una persona e rispondere;  
dare ordini e consigli;  
parlare di avvenimenti passati più o meno recenti;  
parlare dei gusti alimentari;  
chiedere un prezzo e ordinare al ristorante, chiedere il conto;  
chiedere e dare indicazioni stradali;  
dire ciò che si farà nel futuro;  
chiedere e dire che tempo fa;  
chiedere e dire dove si abita e descrivere le stanze della propria casa;  
invitare qualcuno, accettare o rifiutare;  
esprimere possesso;  
dare un'opinione;  
chiedere e dire la professione;  
riservare un posto;  
esprimere un consiglio o un desiderio;  
esprimere un'ipotesi;  
esprimere il malcontento;  
esprimere un'emozione e un sentimento;  
esprimere volontà e necessità.

### **MICROLINGUA**

#### **Module 1, Unité 1 : « Le corps humain » (pagg.10-24)**

Une merveilleuse machine

Nous existons, nous bougeons !

Tout dépend de notre souffle  
Je mange, donc je vis  
Un cœur qui bat, un corps qui agit  
Notre histoire commence par là  
Le système sanitaire en France

**Module 1, Unité 2: « Perception et communication » (pagg.28-36)**

L'Homme et sa perception du monde  
L'ordinateur central de l'organisme : le système nerveux  
Les cinq sens  
L'habileté expressive : le langage  
L'appareil génito-urinaire (su materiale fornito dal docente)  
L'appareil lymphatique-endocrinien (su materiale fornito dal docente)

**Module 2, Unité 1 : « Les enfants » (pagg.46-60)**

Avant la naissance : une cellule qui se transforme en un petit être humain  
Le bébé grandit : le développement physique et psychologique  
Pour une alimentation saine  
Santé de l'enfant : risques et prévention  
Quand le petit se sent mal à l'aise  
L'éducation avant tout !

*Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica*

**Agenda 2030 (su materiale fornito dal docente)**

Ascolto, visione e comprensione orale e scritta del discorso del Ministro della Transizione Ecologica francese Pompili in merito all'Agenda 2030.  
Linee generali dell'Agenda e obiettivi da raggiungere.  
Situazione della Francia relativa agli obiettivi da raggiungere e focus sul terzo obiettivo.  
Lettura, traduzione e comprensione del brano « *Sauvons les abeilles* » (scheda fornita dal docente).

**Educazione alla salute (pagg. 60-82-107)**

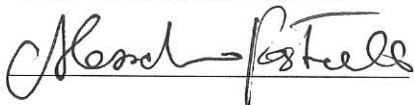
I vaccini in Francia  
La legge sulle droghe in Francia  
Le case di riposo in Francia

**UDA trasversale** "Comunicare per conoscere e conoscersi" e "L'uomo trasforma il mondo" : clichés, abitudini, curiosità del popolo francese (su materiale fornito dal docente); le tecnologie al servizio dei nostri sensi (pag.34)

**UDA d'asse** "Siamo quello che mangiamo": le abitudini dei giovani francesi legate al cibo, *le grignotage*

Adria, 06/06/2022

L'insegnante,  
Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

