

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



**“Cristoforo Colombo”**

Via San Francesco, 33 - 45011 Adria (Ro)  
Tel. 0426.21178 - Fax 0426.900477  
Cod. Mecc. generale : ROIS00200A  
Cod. Fiscale 81004960290

<https://www.istituto-colombo.gov.it>

PEO:rois00200a@istruzione.it – PEC: rois00200a@pec.istruzione.it



### PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

**a.s. 2018-2019**

**Classe 3 B indirizzo Socio-sanitario**

Docente: Prof.ssa Marina Saccardin

Nel corso dell'anno sono state svolte unità didattiche tratte dal testo: “A world of care”, di Ilaria Piccioli, editrice san Marco e strutture grammaticali tratte dal testo: “Grammar and vocabulary trainer”, di A. Gallagher/F. Galuzzi, Pearson-Longman

	<b>Grammar revision</b>	<p><b>Past tenses</b></p> <p><b>Future tenses</b> (present continuous, to be going to, future with <b>will</b>)</p> <p>Pre-birth development Rules for a safe pregnancy</p> <p>A developmental disorder: Autism Early childhood education : Kindergarten The Montessori method</p> <p>Children’s rights Violations of children’s rights (Group work)</p> <p>L’uso dei prefissi e suffissi per la formazione dei verbi, aggettivi, sostantivi</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni inerenti le fasi dello sviluppo fisico sociale ed emotivo del bambino</p> <p>Interagire in brevi conversazioni sull’autismo</p> <p>Interagire in brevi discussioni e produrre brevi testi, esprimendo semplici opinioni sui giardini dell’infanzia e la loro origine.e sui principi del metodo Montessori.</p> <p>Interagire in brevi discussioni e produrre brevi testi, esprimendo semplici opinioni sui diritti dei bambini e gli abusi dell’infanzia.</p> <p>Conoscere i più comuni prefissi e suffissi inglesi, per riconoscere a quale parte del discorso appartiene una parola sconosciuta e quindi identificarla con maggiore facilità .</p>
	<b>Module 1 Children</b>		
	<b>Word building: Pre-fixes and suffixes</b>		

	<b>Grammar and vocabulary trainer</b>	Past continuous vs simple past Present perfect  Used to  Present perfect vs simple past  Modal verbs: can, may, could, might, Should	Descrivere un'azione che si è prolungata per un certo periodo di tempo nel passato e che è stata poi interrotta da un'altra azione . Esprimere un'abitudine nel passato Chiedere e parlare di azioni recenti. Esprimere possibilità, divieto, certezza/incertezza, volontà, bisogno, consiglio.
--	---------------------------------------	---	--

Adria , 4/06/2019

La Docente

---

I rappresentanti di classe

---



---