

Prof.ssa Pizzardo Sara

Classe 3D indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Programma svolto di

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

- La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi. La comunicazione mediatica e le problematiche connesse.
- La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi.
- I servizi per l'infanzia e la loro evoluzione
- Le malattie psichiche in adolescenza e i servizi per la presa in carico
- La presa in carico, l'analisi del caso, la progettazione nel settore socioassistenziale.

ABILITÀ

- Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socioeducativo.
- Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi.
- Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino.
- Predisporre semplici piani di lavoro per l'infanzia
- Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività didattiche e di animazione rivolte ai minori.

COMPETENZE

- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti
- Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione
- Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino
- Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori
- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti
- Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

UDA	Periodo
RIPASSO: <ul style="list-style-type: none">• Le Scienze Umane: sociologia, pedagogia e psicologia• I metodi di studio e ricerca delle Scienze Umane	Settembre-ottobre

<p>L'INTELLIGENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'intelligenza, l'Insight e la creatività • Gli emisferi cerebrali le loro competenze • La psicomетria e i test di intelligenza • La teoria delle intelligenze multiple: Gardner • L'Intelligenza Emotiva: Daniel Goleman • Visione filmato del pedagogo dott. Rossi 	
<p>UDA TRASVERSALE TRIMESTRE: "Comunicare per conoscere e conoscersi"</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione interpersonale: <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi della comunicazione - La Comunicazione Non Verbale (prossemica, mimica facciale, gestualità e cinesica, il paralinguaggio) • La comunicazione mediatica, elementi positivi e negativi (ED. CIVICA) • L'I.A.D., Internet Addiction Disorder: caratteristiche, sintomi cause e terapie 	<p>novembre</p>
<p>UDA di ASSE: "L'INFANZIA: ASPETTI EDUCATIVI ED EVOLUTIVI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di infanzia nei secoli e la tutela dei bambini • La "mala-educazione" e i bambini di strada (lettura passi del libro di Anita Gramigna) • L'educazione e la scuola: storia della scuola e dei servizi per minori: <ul style="list-style-type: none"> - Le sale di custodia - Gli asili di Ferrante Aporti - I Kindergarten di Froebel - La scuola materna delle sorelle Agazzi - Pedagogia Attiva versus Scuola tradizionale - Il gioco e la sua funzione educativa: tipologie di gioco nei servizi per l'infanzia (appunti e fotocopie) • Gli Orientamenti della scuola dell'infanzia e i Campi di esperienza <p>PRODOTTO: RELAZIONE TECNICA E PPT SULLO STAGE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA (dopo PCTO)</p>	<p>Dicembre-febbraio</p>
<p>PCTO in azienda dal 7 al 27 marzo</p>	<p>marzo</p>
<p>TEORIE SULLO SVILUPPO DEL BAMBINO E LA LORO APPLICAZIONE ATTUALE NEI SERVIZI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARIA MONTESSORI E L'EDUCAZIONE DEL BAMBINO <ul style="list-style-type: none"> - L'approccio al bambino con disabilità e l'educazione dei sensi - La sperimentazione di un metodo inclusivo - La normalizzazione del bambino - I principi del metodo: libertà, autonomia, rispetto - I pilastri del metodo: maestra umile, ambiente adatto, materiale scientifico 	<p>aprile</p>

<ul style="list-style-type: none"> • LA TEORIA DELL'ATTACAMENTO DI BOWLBY (breve cenni) <ul style="list-style-type: none"> - Il Caregiver - Lo sviluppo dell'attaccamento - La base sicura e lo sviluppo della personalità • L'EPISTEMOLOGIA GENETICA DI PIAGET: <ul style="list-style-type: none"> - L'epistemologia genetica, schemi, assimilazione e accomodamento - Il metodo osservativo di Piaget - Lo stadio sensomotorio e i suoi sotto-stadi: riflessi, reazioni circolari primarie, secondarie e terziarie, la permanenza dell'oggetto; - Lo stadio pre-operatorio: il gioco simbolico, il linguaggio egocentrico, l'egocentrismo intellettuale, l'assenza di concetti come la reversibilità e conservazione - Lo stadio delle operazioni concrete: la scomparsa dell'egocentrismo, la comparsa della morale, i concetti di reversibilità e conservazione - Lo stadio delle operazioni formali: la socialità e il ragionamento sul futuro, la comparsa del pensiero astratto e della complessità logica <p>Educazione civica: I DIRITTI DELL'INFANZIA - Conoscere la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e riflettere sulle forme di maltrattamento dei minori</p>	
<p>UDA TRASVERSALE "SIAMO QUELLO CHE MANGIAMO":</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alimentazione nell'attaccamento materno - L'alimentazione nel metodo Montessori - L'anoressia e la bulimia 	
<p>L'ADOLESCENZA E LE SUE TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I cambiamenti fisici, psicologici e sociali - L'adolescenza e il corpo - I principali disturbi psichici adolescenziali: dismorfofobia, autolesionismo, anoressia e bulimia - Riconoscere il disagio profondo e gli intenti suicidari - Servizi e terapie - Come analizzare un caso professionale - Analisi caso 	maggio

Adria, 3 giugno 2022

La Docente
Prof.ssa Sara Pizzardo

I rappresentanti di classe

Giulio Vella
Anna Maria