

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: P. Molino, E. Zulian, *Esprit social*, Bergamo 2003, Ed. S. Marco

Ripasso delle funzioni grammaticali francesi di base:

la formazione regolare ed irregolare del femminile;
la formazione della frase negativa con *ne/pas*;
gli avverbi interrogativi;
l'uso contrastivo di *il y a/c'est, ce sont*;
gli aggettivi dimostrativi;
la formazione della frase interrogativa (tre modi);
i numeri;
i verbi del primo e del secondo gruppo.

Ripasso delle funzioni lessicali francesi di base:

come salutare qualcuno e rispondere;
chiedere il nome e rispondere;
identificare qualcuno e qualcosa e rispondere;
presentare qualcuno e rispondere;
chiedere e dire la nazionalità;
chiedere e dire l'età;
chiedere e dire l'indirizzo;
chiedere e dire l'ora;
parlare della famiglia;
chiedere come sta una persona (salute) e rispondere;
chiedere i gusti e le preferenze di una persona e rispondere;
dare ordini e consigli;
parlare di avvenimenti passati più o meno recenti;
parlare dei gusti alimentari;
chiedere un prezzo e ordinare al ristorante, chiedere il conto;
chiedere e dare indicazioni stradali;
dire ciò che si farà nel futuro;
chiedere e dire che tempo fa;
chiedere e dire dove si abita e descrivere le stanze della propria casa;
invitare qualcuno, accettare o rifiutare;
esprimere possesso;
dare un'opinione;
chiedere e dire la professione;
riservare un posto;
esprimere un consiglio o un desiderio;
esprimere un'ipotesi;
esprimere il malcontento;
esprimere un'emozione e un sentimento;
esprimere volontà e necessità.

MICROLINGUA

Module 1, Unité 1 : « Le corps humain » (pagg.10-24)

Une merveilleuse machine

Nous existons, nous bougeons !

Tout dépend de notre souffle
Je mange, donc je vis
Un cœur qui bat, un corps qui agit
Notre histoire commence par là
Le système sanitaire en France

Module 1, Unité 2: « Perception et communication » (pagg.28-36)

L'Homme et sa perception du monde
L'ordinateur central de l'organisme : le système nerveux
Les cinq sens
L'habileté expressive : le langage
L'appareil génito-urinaire (su materiale fornito dal docente)
L'appareil lymphatique-endocrinien (su materiale fornito dal docente)

Module 2, Unité 1 : « Les enfants » (pagg.46-60)

Avant la naissance : une cellule qui se transforme en un petit être humain
Le bébé grandit : le développement physique et psychologique
Pour une alimentation saine
Santé de l'enfant : risques et prévention
Quand le petit se sent mal à l'aise
L'éducation avant tout !

Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica

Agenda 2030 (su materiale fornito dal docente)

Ascolto, visione e comprensione orale e scritta del discorso del Ministro della Transizione Ecologica francese Pompili in merito all'Agenda 2030.
Linee generali dell'Agenda e obiettivi da raggiungere.
Situazione della Francia relativa agli obiettivi da raggiungere e focus sul terzo obiettivo.
Lettura, traduzione e comprensione del brano « *Sauvons les abeilles* » (scheda fornita dal docente).

Educazione alla salute (pagg. 60-82-107)

I vaccini in Francia
La legge sulle droghe in Francia
Le case di riposo in Francia

UDA trasversale "Comunicare per conoscere e conoscersi" e "Cibo: rischi e benefici per la salute": clichés, abitudini, curiosità del popolo francese (su materiale fornito dal docente); la cromoterapia (pag.103)

UDA d'asse "Siamo quello che mangiamo": le abitudini dei giovani francesi legate al cibo, *le grignotage*.

Adria, 06/06/2022

L'insegnante,
Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

